**Programmazione per competenze con livelli di valutazione**

Materia **Lingua inglese**  Docente **classe 5^ SALA/VENDITA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze generali di profilo**/Prestazioni d’Istituto | **Competenze di materia** | **Contenuti** | **Attività/ prestazioni** | **valutazione**  **Livello base (6)** | **Valutazione**  **Livello intermedio (7 -8)** | **Valutazione**  **Livello avanzato (9-10)** |
| **1**. Agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse.  Rispetta e applica correttamente e in autonomia procedure e processi definiti nell’iter produttivo anche in contesti non conosciuti:   * progettazione * approvvigionamento * trasformazione * produzione * vendita * assistenza | Interagisce in quasi tutte le transazioni per ottenere beni e servizi  Progetta un evento di settore | **Breakfast,**  **lunch, dinner menus**  **Banqueting and special event menus**  **Religious menus.**  **Service methods** | **Traspone in lingua le attività per l’organizzazione di banchetti, buffet, cerimonie con apporti personali, pertinenti e adeguati alle richieste ricevute** | Lo studente **ascolta**, per almeno tre volte, dalla viva voce dell’insegnante e/o dalle registrazioni, e **comprende** messaggi brevi e semplici concernenti la preparazione di buffet, banqueting e catering, l’ambiente di lavoro circostante e situazioni di vita quotidiana, a condizione che l’interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  **Comunica** con qualche incertezza e qualche imprecisione nella correttezza sintattico – grammaticale e usando un lessico di settore limitato.  **Interagisce** con l’insegnante e/o i compagni, in situazioni di lavoro e di vita quotidiana, a condizione che l’interlocutore sia disposto a ripetere e a parlare lentamente.  **Legge**, con una pronuncia incerta e non sempre corretta, un testo breve e semplice sui temi trattati, individuando le informazioni generali.  **Scrive** messaggi brevi e semplici relativi agli argomenti trattati, rispettando parzialmente le strutture sintattico - grammaticali e usando un lessico adeguato. | Lo studente **ascolta**, per almeno due volte, dalla viva voce dell’insegnante e/o dalle registrazioni, e **comprende** messaggi brevi e semplici concernenti la preparazione di buffet, banqueting e catering, l’ambiente di lavoro circostante e situazioni di vita quotidiana, cogliendone anche alcuni dettagli, a condizione che l’interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  **Comunica** lentamente e in modo corretto anche se la pronuncia non è completamente acquisita e usando il lessico di settore adeguatamente.  **Interagisce** con l’insegnante e/o i compagni in situazioni di lavoro, scambiando in modo diretto informazioni che riguardano gli argomenti di settore trattati, a condizione che l’interlocutore sia disposto a ripetere e a parlare lentamente.  **Legge**, con una pronuncia non sempre corretta, ma auto-correggendosi, un testo di indirizzo, individuando le informazioni generali e qualche dettaglio.  **Scrive** messaggi brevi e semplici, relativi agli argomenti trattati, rispettando adeguatamente la maggior parte delle strutture sintattico – grammaticali e usando un lessico adeguato. | Lo studente **ascolta** e **comprende**, all’istante, dalla viva voce dell’insegnante e dalle registrazioni, messaggi brevi e semplici  concernenti la preparazione di buffet, banqueting e catering, l’ambiente di lavoro circostante e situazioni di vita quotidiana, cogliendone tutti i dettagli, a condizione che l’interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  **Comunica** fluentemente, in modo corretto e dimostra di aver acquisito una buona pronuncia. Usa il lessico di settore in modo vario ed appropriato.  **Interagisce** con l’insegnante e/o i compagni in situazioni semplici e abituali, dimostrando di gestire autonomamente conversazioni anche prolungate.  **Legge**, in modo corretto e fluente, un testo breve e semplice, individuando le informazioni generali e tutti i dettagli.  **Scrive** messaggi brevi e semplici, relativi agli argomenti trattati e aggiungendo informazioni personali, rispettando adeguatamente tutte le strutture sintattico – grammaticali e usando un lessico adeguato. |
| **2**. Utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistica.  Utilizza correttamente ed in autonomia, anche in contesti non noti, le tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti:   * enogastronomici * ristorativi * accoglienza turistica | Utilizza gli strumenti linguistici necessari all’applicazione delle tecniche di lavorazione e dei servizi di accoglienza | **Tecniche di lavorazione e preparazione dei vini, liquori, bevande**  **(birra) tipiche di UK e USA** | Descrive le tecniche di lavorazione dei prodotti più rappresentativi del paese di cui studia la lingua. | Lo studente **ascolta**, per almeno tre volte, dalla viva voce dell’insegnante e/o dalle registrazioni, e **comprende** messaggi brevi e semplici concernenti le tecniche di lavorazione dei prodotti piu rappresentativi del paese, l’ambiente di lavoro circostante e situazioni di vita quotidiana, a condizione che l’interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  **Comunica** con qualche incertezza e qualche imprecisione nella correttezza sintattico – grammaticale e usando un lessico di settore limitato.  **Interagisce** con l’insegnante e/o i compagni, in situazioni di lavoro e di vita quotidiana, a condizione che l’interlocutore sia disposto a ripetere e a parlare lentamente.  **Legge**, con una pronuncia incerta e non sempre corretta, un testo breve e semplice sui temi trattati, individuando le informazioni generali.  **Scrive** messaggi brevi e semplici relativi agli argomenti trattati, rispettando parzialmente le strutture sintattico - grammaticali e usando un lessico adeguato | Lo studente **ascolta**, per almeno due volte, dalla viva voce dell’insegnante e/o dalle registrazioni, e **comprende** messaggi brevi e semplici concernenti  le tecniche di lavorazione dei prodotti più rappresentativi del paese, l’ambiente di lavoro circostante e situazioni di vita quotidiana,  cogliendone anche alcuni dettagli, a condizione che l’interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  **Comunica** lentamente e in modo corretto anche se la pronuncia non è completamente acquisita e usando il lessico di settore adeguatamente.  **Interagisce** con l’insegnante e/o i compagni in situazioni di lavoro, scambiando in modo diretto informazioni che riguardano gli argomenti di settore trattati, a condizione che l’interlocutore sia disposto a ripetere e a parlare lentamente.  **Legge**, con una pronuncia non sempre corretta, ma auto-correggendosi, un testo di indirizzo, individuando le informazioni generali e qualche dettaglio.  **Scrive** messaggi brevi e semplici, relativi agli argomenti trattati, rispettando adeguatamente la maggior parte delle strutture sintattico – grammaticali e usando un lessico adeguato. | Lo studente **ascolta** e **comprende**, all’istante, dalla viva voce dell’insegnante e dalle registrazioni, messaggi brevi e semplici  concernenti le tecniche dei prodotti più rappresentativi del paese, l’ambiente di lavoro circostante e situazioni di vita quotidiana, cogliendone tutti i dettagli, a condizione che l’interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  **Comunica** fluentemente, in modo corretto e dimostra di aver acquisito una buona pronuncia. Usa il lessico di settore in modo vario ed appropriato.  **Interagisce** con l’insegnante e/o i compagni in situazioni semplici e abituali, dimostrando di gestire autonomamente conversazioni anche prolungate.  **Legge**, in modo corretto e fluente, un testo breve e semplice, individuando le informazioni generali e tutti i dettagli.  **Scrive** messaggi brevi e semplici, relativi agli argomenti trattati e aggiungendo informazioni personali, rispettando adeguatamente tutte le strutture sintattico – grammaticali e usando un lessico adeguato. |
| **3**. Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento dei colleghi  Utilizza gli strumenti linguistici in modo adeguato per una comunicazione efficace in ambito professionale.  Utilizza in modo consapevole e autonomo le tecniche di comunicazione funzionali al settore professionale di pertinenza in ambiti diversi, conosciuti e non.  Comprende e valorizza i punti di vista altrui, contribuisce all’apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive. | Utilizza gli strumenti linguistici in modo adeguato per una comunicazione efficace in ambito professionale personale  Comprende e produce testi e messaggi relativi al proprio settore | Il cinema e la gastronomia:  “Chocolat”  “Ratatouille”  “Julie and Julia” | 1. **Ricerca informazioni in testi di media estensione riferiti al presente e al passato (recente e storico)**   **Sceglie le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci**  **\***  *Per la parte relativa alle funzioni linguistiche si rimanda all’ultima pagina.* | Lo studente **ascolta**, per almeno tre volte, dalla viva voce dell’insegnante e/o dalle registrazioni, e **comprende** messaggi brevi e semplici basati sulle strutture grammaticali e sintattiche,dalle più semplici a quelle più avanzate, con un lessico limitato, a condizione che l’interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  **Comunica** con qualche incertezza e qualche imprecisione nella correttezza sintattico – grammaticale,usando un lessico limitato.  **Interagisce** con l’insegnante e/o i compagni, in situazioni semplici e abituali, a condizione che l’interlocutore sia disposto a ripetere e a parlare lentamente.  **Legge**, con una pronuncia incerta e non sempre corretta, un testo breve e semplice sui temi trattati, individuando le informazioni generali.  **Scrive** messaggi brevi e semplici relativi agli argomenti trattati, rispettando parzialmente le strutture sintattico - grammaticali e usando un lessico adeguato. | Lo studente **ascolta**, per almeno due volte, dalla viva voce dell’insegnante e/o dalle registrazioni, e **comprende** messaggi brevi e semplici basati sulle strutture grammaticali e sintattiche,dalle più semplici a quelle più avanzate, con un lessico pertinente, cogliendone anche alcuni dettagli, a condizione che l’interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  **Comunica** lentamente e in modo corretto anche se la pronuncia non è completamente acquisita. Usa un lessico adeguato.  **Interagisce** con l’insegnante e/o i compagni in situazioni semplici e abituali, scambiando in modo diretto informazioni che riguardano gli argomenti trattati, a condizione che l’interlocutore sia disposto a ripetere e a parlare lentamente.  **Legge**, con una pronuncia non sempre corretta, ma auto-correggendosi, un testo breve e semplice, individuando le informazioni generali e qualche dettaglio.  **Scrive** messaggi brevi e semplici, relativi agli argomenti trattati, rispettando adeguatamente la maggior parte delle strutture sintattico – grammaticali e usando un lessico adeguato. | Lo studente **ascolta** e **comprende**, all’istante, dalla viva voce dell’insegnante e dalle registrazioni, messaggi brevi e semplici basati sulle strutture grammaticali e sintattiche,dalle più semplici a quelle più avanzate, con un lessico ricco e vario,  cogliendone tutti i dettagli, a condizione che l’interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  **Comunica** fluentemente, in modo corretto e dimostra di aver acquisito una buona pronuncia. Usa un lessico vario ed appropriato.  **Interagisce** con l’insegnante e/o i compagni in situazioni semplici e abituali, dimostrando di gestire autonomamente conversazioni anche prolungate.  **Legge**, in modo corretto e fluente, un testo breve e semplice, individuando le informazioni generali e tutti i dettagli.  **Scrive** messaggi brevi e semplici, relativi agli argomenti trattati e aggiungendo informazioni personali, rispettando adeguatamente tutte le strutture sintattico – grammaticali e usando un lessico adeguato. |
| **4**. Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti.  Realizza autonomamente prodotti e servizi scegliendo in modo critico e consapevole. Individua, analizza e interpreta i dati relativi alle tendenze e trasformazione del mercato. Individua le soluzioni adeguate per promuovere e potenziare le risorse ambientali, storico artistiche, culturali ed enogastronomiche del territorio | Promuove tradizioni del Paese europeo o dei Paesi extra europei di cui si studia la lingua | Ricerca in internet le fonti utili, relative ai prodotti di eccellenza della gastronomia.  Ricerca fotografie e/o immagini attinenti i prodotti.  Individua  le informazioni geografico-culturali  adeguate. | **Elabora un menù per promuovere le eccellenze della gastronomia britannica e Nord Americana abbinando i diversi piatti a vini appropriati.** | Lo studente **ascolta**, per almeno tre volte, dalla viva voce dell’insegnante e/o dalle registrazioni, e **comprende** messaggi brevi e semplici che riguardano le eccellenze della gastronomia britannica e Nord Americana. Comprende messaggi relativi all’ambiente di lavoro circostante e situazioni di vita quotidiana, a condizione che l’interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  **Comunica** con qualche incertezza e qualche imprecisione nella correttezza sintattico – grammaticale e usando un lessico di settore limitato.  **Interagisce** con l’insegnante e/o i compagni, in situazioni di lavoro e di vita quotidiana, a condizione che l’interlocutore sia disposto a ripetere e a parlare lentamente.  **Legge**, con una pronuncia incerta e non sempre corretta, un testo breve e semplice sui temi trattati, individuando le informazioni generali.  **Scrive** messaggi brevi e semplici relativi agli argomenti trattati, rispettando parzialmente le strutture sintattico - grammaticali e usando un lessico adeguato | Lo studente **ascolta**, per almeno due volte, dalla viva voce dell’insegnante e/o dalle registrazioni, e **comprende** messaggi brevi e semplici che riguardano le eccellenze della gastronomia britannica e Nord Americana. Comprende messaggi relativi  all’ambiente di lavoro circostante e situazioni di vita quotidiana, a condizione che l’interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  **Comunica** lentamente e in modo corretto anche se la pronuncia non è completamente acquisita. Usa un lessico adeguato.  **Interagisce** con l’insegnante e/o i compagni in situazioni semplici e abituali, scambiando in modo diretto informazioni che riguardano gli argomenti trattati, a condizione che l’interlocutore sia disposto a ripetere e a parlare lentamente.  **Legge**, con una pronuncia non sempre corretta, ma auto-correggendosi, un testo breve e semplice, individuando le informazioni generali e qualche dettaglio.  **Scrive** messaggi brevi e semplici, relativi agli argomenti trattati, rispettando adeguatamente la maggior parte delle strutture sintattico – grammaticali e usando un lessico adeguato | Lo studente **ascolta** e **comprende**, all’istante, dalla viva voce dell’insegnante e dalle registrazioni, messaggi brevi e semplici che riguardano le eccellenze della gastronomia britannica e Nord Americana. Comprende messaggi relativi l’ambiente di lavoro circostante e situazioni di vita quotidiana, a condizione che l’interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  **Comunica** fluentemente, in modo corretto e dimostra di aver acquisito una buona pronuncia. Usa un lessico vario ed appropriato.  **Interagisce** con l’insegnante e/o i compagni in situazioni semplici e abituali, dimostrando di gestire autonomamente conversazioni anche prolungate.  **Legge**, in modo corretto e fluente, un testo breve e semplice, individuando le informazioni generali e tutti i dettagli.  **Scrive** messaggi brevi e semplici, relativi agli argomenti trattati e aggiungendo informazioni personali, rispettando adeguatamente tutte le strutture sintattico – grammaticali e usando un lessico adeguato. |
| **5**. applicare le normative vigenti , nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti.  Applica ed attua le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti sia in ambito conosciuto sia in situazioni nuove. | .  Si documenta sulle normative vigenti in fatto di sicurezza al fine di evitare malattie dovute a contaminazioni da cibo e da bevande alcooliche e non. | **Intossicazioni alimentari.**  **Rischi e misure preventive per combattere le contaminazioni alimentari.**  **Allergie e intolleranze** | Collabora alla stesura di un menu per clienti con problemi di allergia sia a cibi che a bevande, applicando le normative vigenti riguardo alla presenza di sostanze allergeniche negli alimenti**.** | Lo studente **ascolta**, per almeno tre volte, dalla viva voce dell’insegnante e/o dalle registrazioni, e **comprende** messaggi brevi e semplici concernenti le regole alimentari da rispettare per evitare malattie e disturbi dovuti a contaminazioni alimentari, l’ambiente di lavoro circostante e situazioni di vita quotidiana, a condizione che l’interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  **Comunica** con qualche incertezza e qualche imprecisione nella correttezza sintattico – grammaticale e usando un lessico di settore limitato.  **Interagisce** con l’insegnante e/o i compagni, in situazioni di lavoro e di vita quotidiana, a condizione che l’interlocutore sia disposto a ripetere e a parlare lentamente.  **Legge**, con una pronuncia incerta e non sempre corretta, un testo breve e semplice sui temi trattati, individuando le informazioni generali.  **Scrive** messaggi brevi e semplici relativi agli argomenti trattati, rispettando parzialmente le strutture sintattico - grammaticali e usando un lessico adeguato | Lo studente **ascolta**, per almeno due volte, dalla viva voce dell’insegnante e/o dalle registrazioni, e **comprende** messaggi brevi e semplici concernenti  regole alimentari da rispettare regole alimentari da rispettare per evitare malattie e disturbi dovuti a contaminazioni alimentari, l’ambiente di lavoro circostante e situazioni di vita quotidiana, a condizione che l’interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  **Comunica** lentamente e in modo corretto anche se la pronuncia non è completamente acquisita. Usa un lessico adeguato.  **Interagisce** con l’insegnante e/o i compagni in situazioni semplici e abituali, scambiando in modo diretto informazioni che riguardano gli argomenti trattati, a condizione che l’interlocutore sia disposto a ripetere e a parlare lentamente.  **Legge**, con una pronuncia non sempre corretta, ma auto-correggendosi, un testo breve e semplice, individuando le informazioni generali e qualche dettaglio.  **Scrive** messaggi brevi e semplici, relativi agli argomenti trattati, rispettando adeguatamente la maggior parte delle strutture sintattico – grammaticali e usando un lessico adeguato | Lo studente **ascolta** e **comprende**, all’istante, dalla viva voce dell’insegnante e dalle registrazioni, messaggi brevi e semplici concernenti regole alimentari da rispettare per evitare malattie e disturbi dovuti a contaminazioni alimentari, l’ambiente di lavoro circostante e situazioni di vita quotidiana, a condizione che l’interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  **Comunica** fluentemente, in modo corretto e dimostra di aver acquisito una buona pronuncia. Usa un lessico vario ed appropriato.  **Interagisce** con l’insegnante e/o i compagni in situazioni semplici e abituali, dimostrando di gestire autonomamente conversazioni anche prolungate.  **Legge**, in modo corretto e fluente, un testo breve e semplice, individuando le informazioni generali e tutti i dettagli.  **Scrive** messaggi brevi e semplici, relativi agli argomenti trattati e aggiungendo informazioni personali, rispettando adeguatamente tutte le strutture sintattico – grammaticali e usando un lessico adeguato. |
| **3 Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento dei colleghi**  **Utilizza gli strumenti linguistici in modo adeguato per una comunicazione efficace in ambito professionale.**  **Utilizza in modo consapevole e autonomo le tecniche di comunicazione funzionali al settore professionale di pertinenza in ambiti diversi, conosciuti e non.**  **Comprende e valorizza i punti di vista altrui, contribuisce all’apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.** | Utilizza gli strumenti linguistici in modo adeguato per una comunicazione efficace in ambito professionale personale  Comprende e produce testi e messaggi relativi al proprio settore | **New Horizons 2**  Module 3  *Contenuti lessicali*  \*Emozioni  \*Relazioni  *Contenuti grammaticali*  \*Second conditional  \* Wish+past simple  \* Make +object+adjective/verb  \*Question tags  \*Past perfect  \*Reported speech  Module 4  *Contenuti lessicali*  \**Should have,ought to*  *\**Reported speech  \*Past simple passive  \*Present perfect passive  \*Present continuous passive  \*Future passive  \* Reflexive and reciprocal pronouns  \*Phrasal verbs  \**be used,/get used/*  *\** Third conditional  \**Wish+* Past perfect | **New Horizons 2**  Module 3  *Funzioni linguistiche:*  \*Immagina situazioni  diverse  \*Esprime desideri  \*Parla di sentimenti  \*Controlla informazioni  \*Descrive eventi  \*Riporta discorsi  Module 4  *Funzioni linguistiche:*  \*Parla di errori passati  \* Riporta domande, richieste e istruzioni  ( discorso indiretto)  \*Parla di fatti passati  \*parla di sviluppi  \*Fa domande  \*parla di cose familiari  \*Immagina un passato diverso  \*Esprime rimpianti | Lo studente ascolta, per almeno tre volte, dalla viva voce dell’insegnante e/o dalle registrazioni, e comprende messaggi brevi e semplici basati sulle strutture grammaticali e sintattiche,dalle più semplici a quelle più avanzate, con un lessico limitato, a condizione che l’interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  Comunica con qualche incertezza e qualche imprecisione nella correttezza sintattico – grammaticale,usando un lessico limitato.  Interagisce con l’insegnante e/o i compagni, in situazioni semplici e abituali, a condizione che l’interlocutore sia disposto a ripetere e a parlare lentamente.  Legge, con una pronuncia incerta e non sempre corretta, un testo breve e semplice sui temi trattati, individuando le informazioni generali.  Scrive messaggi brevi e semplici relativi agli argomenti trattati, rispettando parzialmente le strutture sintattico - grammaticali e usando un lessico adeguato. | Lo studente ascolta, per almeno due volte, dalla viva voce dell’insegnante e/o dalle registrazioni, e comprende messaggi brevi e semplici basati sulle strutture grammaticali e sintattiche,dalle più semplici a quelle più avanzate, con un lessico pertinente, cogliendone anche alcuni dettagli, a condizione che l’interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  Comunica lentamente e in modo corretto anche se la pronuncia non è completamente acquisita. Usa un lessico adeguato.  Interagisce con l’insegnante e/o i compagni in situazioni semplici e abituali, scambiando in modo diretto informazioni che riguardano gli argomenti trattati, a condizione che l’interlocutore sia disposto a ripetere e a parlare lentamente.  Legge, con una pronuncia non sempre corretta, ma auto-correggendosi, un testo breve e semplice, individuando le informazioni generali e qualche dettaglio.  Scrive messaggi brevi e semplici, relativi agli argomenti trattati, rispettando adeguatamente la maggior parte delle strutture sintattico – grammaticali e usando un lessico adeguato. | Lo studente ascolta e comprende, all’istante, dalla viva voce dell’insegnante e dalle registrazioni, messaggi brevi e semplici basati sulle strutture grammaticali e sintattiche,dalle più semplici a quelle più avanzate, con un lessico ricco e vario,  cogliendone tutti i dettagli, a condizione che l’interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  Comunica fluentemente, in modo corretto e dimostra di aver acquisito una buona pronuncia. Usa un lessico vario ed appropriato.  Interagisce con l’insegnante e/o i compagni in situazioni semplici e abituali, dimostrando di gestire autonomamente conversazioni anche prolungate.  Legge, in modo corretto e fluente, un testo breve e semplice, individuando le informazioni generali e tutti i dettagli.  Scrive messaggi brevi e semplici, relativi agli argomenti trattati e aggiungendo informazioni personali, rispettando adeguatamente tutte le strutture sintattico – grammaticali e usando un lessico adeguato. |