

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LOMBARDIA ambito 21

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: Sostegno superiori secondo grado

COGNOME: Albarano

NOME: Daniela

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

Didattica digitale

Utilizzo il tablet, Pc e internet, come validi strumenti di ricerca e costruzione di materiale didattico stimolante e personalizzato utile a promuovere il processo di insegnamento/apprendimento, la partecipazione attiva dello studente, lo sviluppo dell' autonomia personale, l'inclusione nonché la valutazione delle abilità e competenze raggiunte.

Didattica innovativa

Nella mia esperienza di docente curriculare e di sostegno(in particolare di ragazzi autistici) ho imparato ad utilizzare e individuare le metodologie didattiche innovative da applicare in base agli obiettivi da raggiungere e alle caratteristiche del singolo alunno e del gruppo classe. Il problem posing e il relativo problem solving, il cooperative learning e il peer tutoring, il role Playing e il ricorso alla simulazione e la lezione partecipata ed interattiva, sono strategie che spesso si sono rivelate utili a prendere coscienza del perché è necessario conoscere qualcosa e come una certa conoscenza possa essere utilizzata.

Didattica laboratoriale

Nella mia esperienza di insegnante di sostegno, ho utilizzato la didattica laboratoriale sia sotto l'aspetto grafico che manipolatorio (settore ristorativo) ed informatico. Questa si è rivelata particolarmente utile per: 1) verificare l'apprendimento e la spendibilità delle conoscenze acquisite dall'alunno; 2) potenziare l'autostima, l'autonomia personale e relazionale del discente; 3) favorire l'inclusione e il coordinamento con l'insegnante curricolare; 4) realizzare obiettivi trasversali tra più discipline.

Legalità e cittadinanza

Avendo insegnato per diversi anni materie giuridico/economiche ho avuto modo di affrontare queste tematiche sottolineandone l'importanza e cercando di rendere gli alunni consapevoli dei diritti e doveri connessi al loro status di cittadino. L'esperienza maturata sul sostegno mi ha in particolare permesso di sottolineare l'importanza del concetto di uguaglianza e pari opportunità favorendo tra i discenti lo sviluppo di una cultura fondata sul rispetto delle regole, l'integrazione e la solidarietà.

Tutor per alternanza scuola lavoro

Nel corso dell'a.s. 2015-2016: ho accompagnato e fatto da tutor ai ragazzi diversamente abili nell'ambito della loro partecipazione agli stage di alternanza scuola-lavoro, presso il ristorante Napoli 1820

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Agli inizi della mia carriera scolastica per diversi anni e successivamente nell'anno scolastico 2015/2016 come docente di sostegno, ho accompagnato gli alunni normodotati e diversamente abili alla visione del cineforum e alle visite guidate alla scoperta del territorio napoletano.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

- Nell'anno 2013/ 2014 ho insegnato presso l'ISIS "Melissa Bassi di Scampia (NA);
- Nell'anno 2013/2014 e 2015/2016 ho insegnato presso l'istituto IPSAR "I. Cavalcanti" di Napoli.

Disagio

Grazie all'esperienza di docente svolta a Scampia ho potuto affrontare da vicino il problema del disagio socio-culturale ed economico che condiziona fortemente gli alunni determinando atteggiamenti di sfida e sfiducia nei confronti delle istituzioni dello Stato ma anche desiderio di riscatto personale e sociale. Quest'esperienza che si è rivelata altamente formativa e gratificante ha accresciuto la mia capacità di analisi, di ascolto e di comunicazione verbale e non verbale, mi ha spinto a sperimentare nuove strategie e strumenti utili ad accrescere la motivazione allo studio, l'attenzione e la partecipazione attiva dei discenti, ha permesso a quest'ultimi di acquistare una maggiore fiducia nelle proprie potenzialità e prospettive per il futuro.

Dispersione

Avendo lavorato per molti anni presso l'istituto paritario "Kennedy" di Battipaglia (SA) ho affrontato da vicino il problema della dispersione scolastica trovandomi a insegnare proprio a quegli alunni che avevano abbandonato la scuola pubblica. Questa esperienza mi ha permesso di: 1) sviluppare una buona capacità di analisi e di ascolto delle problematiche dei discenti, indispensabile per lavorare sulla crescita dell'autostima e della motivazione del discente; 2) individuare le strategie e gli strumenti utili a semplificare concetti e contenuti disciplinari attraverso mappe concettuali, sintesi, schematizzazioni, ecc creando percorsi individualizzati 3) relazionarmi in maniera positiva, propositiva ed efficace con alunni e genitori.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Nella mia attività triennale di sostegno, ho affiancato alunni certificati (autistici e con ritardo medio-grave), senza mai trascurare il mio ruolo di docente di supporto all'intera classe. Pertanto ho sempre aiutato e collaborato con i docenti curricolari sostenendo e affiancando gli alunni DSA e gli alunni con bisogni educativi speciali favorendo lo sviluppo di un clima accogliente ed inclusivo attraverso il ricorso a forme di tutoraggio, lavori di gruppo e attività laboratoriali.

Altro

Per diversi anni, presso l'Oratorio dei Salesiani di Salerno ho svolto attività di accoglienza e sostegno ai ragazzi sia come catechista che come aiuto nello svolgimento dei compiti scolastici.

Area organizzativa e progettuale

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Durante la mia esperienza lavorativa presso l'istituto alberghiero "I. Cavalcanti" di Napoli, ho collaborato all'elaborazione e stesura di un progetto chiamato "Laboratorio della spesa" teso a promuovere l'uso consapevole e autonomo dell'euro da parte dei ragazzi H

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazioni informatiche

2016 – Certificazione "Operatore Informatico IC3 GS3" della Microsoft Certiport conseguita il 26/02/2016 c/o A.N.S.I. Associazione Nazionale Scuola Italiana di Arzano (Na).

Percorso universitario specializzazione sostegno

Diploma di specializzazione polivalente per il sostegno agli alunni disabili Scuole Secondarie II Grado ai sensi dell'art.14 comma 2 della 5 febbraio 1992 n. 10 conseguito il 09/03/2007 A.A. 2006/2007 presso l'Università degli Studi di Salerno.

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
 - Perfezionamento “METODOLOGIA E TECNICA DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA E SUE INTERCONNESSIONI CON IL PEI” conseguito il 11/06/1997 ai sensi della Legge 341/90 durata annuale presso UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO A.A. 1996/1997 con punteggio 100/100;
 - Master 1° livello “DINAMICHE RELAZIONALI E METODOLOGIE DIDATTICHE NEI GRUPPI DI APPRENDIMENTO” conseguito il 24/05/2008 ai sensi della Legge 341/90 durata 1500 h e 60 CFU presso LUSPIO A.A. 2007/2008.
- Inclusione
 - Perfezionamento “METODOLOGIE DIDATTICHE PER L'INSEGNAMENTO CURRICOLARE E L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)” conseguito il 19/03/2016 ai sensi della Legge 341/90 durata 1500h e 60 CFU presso UNIVERSITA' DEGLI STUDI G. FORTUNATO A.A. 2015/2016;
- Nuove tecnologie
 - Perfezionamento “L'UTILIZZO DI TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE PER L'INSEGNAMENTO E L'INTEGRAZIONE” conseguito il 08/05/2014 ai sensi della Legge 341/90 durata annuale presso UNITELMA SAPIENZA A.A. 2013/2014;
- Altro
 - 2016 Laboratori formativi per personale docente neoassunto A.S. 2015/16 sulle tematiche: “Bisogni educativi speciali e Disabilità”; “Gestione della classe, delle problematiche relazionali e educazione all'affettività”, “Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica”; “Sistema Nazionale di Autovalutazione e Miglioramento” organizzati dalla Scuola Polo Liceo Statale “E. Pascal” Pompei

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- LAUREA in GIURISPRUDENZA conseguita il 25/01/1995 A.A. 1994/1995 presso l'Università degli Studi di Salerno con votazione 110/110 e lode

- Abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria di secondo grado conseguita ai sensi dell'OM 153/1999 – classe di concorso A019 presso l'USR CAMPANIA.
 - Perfezionamento “POLITICA AMBIENTALE” conseguito il 29/06/1998 ai sensi della Legge 341/90 durata annuale presso UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO A.A. 1997/1998 con punteggio 85/100
 - perfezionamento “GESTIONE DELLA FASCIA COSTIERA E DEL SISTEMA PORTUALE” conseguito il 07/05/1999 ai sensi della Legge 341/90 durata annuale presso UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO A.A. 1998/1999 con punteggio 100/100;
-

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

DATA: 18/08/2016