

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LOM0000021

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A346

COGNOME: Scargiali

NOME: Chiara

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Esperienza di didattica CLIL su argomenti di storia e geografia (in lingua inglese) nell'anno scolastico 2015-2016 in seconda e in terza media presso l'Istituto Comprensivo Marcello Candia di Milano – Scuola secondaria di primo grado di via Mincio (MI).

☐ **Didattica digitale**

Esperienza di didattica digitale in qualità di docente universitaria di lingua inglese presso la Facoltà di Economia dell'Università degli Studi di Palermo, per il Corso di Laurea in "Economia Amministrazione Aziendale" negli anni accademici 2008-2009 e 2009-2010. Presentazione di lezioni di lingua inglese elaborate al computer e proiettate sullo schermo per essere visualizzate dagli alunni. Lezioni di listening con l'ausilio di computer e impianti stereo. Lezioni svolte con la LIM e il computer presso l'Istituto Comprensivo di Binasco (MI), Scuola secondaria di primo grado nell'anno scolastico 2013-2014.

Didattica innovativa

Esperienza continuativa di didattica per competenze come insegnante presso istituti di istruzione secondaria di primo grado. Illustrazione degli usi dei tempi verbali esposti in lingua inglese e relative interrogazioni orali degli alunni in inglese sui suddetti argomenti. Presentazione della lingua inglese attraverso focus sulle funzioni comunicative e riflessioni sulle competenze acquisite. Elaborazione della progettazione didattica per competenze nell'anno scolastico 2015-2016 presso l'Istituto Comprensivo Marcello Candia – Scuola secondaria di primo grado di via Mincio (Milano). La struttura della programmazione didattica è stata fondata in accordo con le linee guida, i livelli e gli obiettivi di apprendimento stabiliti dal Common European Framework of Reference for Languages. Elaborazione della progettazione didattica basata sull'integrazione di tutte e quattro le abilità linguistiche di listening, reading, speaking e writing.

Didattica laboratoriale

Preparazione di svariate attività di group work e pair work: esercizi di comprensione da svolgere in coppie o in team, creazione di cartelloni in lingua inglese, esercizi di role play (anche con l'uso di cards con indicazioni sulle battute da rielaborare) e di rappresentazione drammatica di dialoghi (dramatization), test/quiz/giochi in lingua inglese da affrontare in coppie o in gruppi. Uso del laboratorio linguistico presso l'I.C. Marcello Candia di Milano (via Mincio) per la preparazione degli alunni di terza media agli esami per la certificazione KET for schools e nell'ambito di un corso di potenziamento nell'anno scolastico 2015-2016.

Educazione ambientale

Organizzazione di attività didattiche in inglese incentrate sui temi dell'inquinamento e dello sviluppo sostenibile.

Insegnamento all'estero

Legalità e cittadinanza

Pratica musicale

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Organizzazione e svolgimento di corsi per il conseguimento della certificazione KET for schools negli anni scolastici 2015-2016 presso l'Istituto Comprensivo Marcello Candia – Scuola secondaria di primo grado di via Mincio (Milano) e nel 2013-2014 presso l'Istituto Comprensivo di Binasco (Milano), Scuola secondaria di primo grado di via Virgilio.

Socrates/Erasmus/...

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Sono state svolte lezioni incentrate sull'analisi retorica di canzoni inglesi e americane scelte e analizzate dagli alunni con l'ausilio della LIM presso l'Istituto Comprensivo di Binasco (Milano). Sono state, altresì, tenute lezioni fondate sulla visione del film "Romeo e Giulietta" nella versione del regista Franco Zeffirelli (1968) in lingua inglese e sul commento e l'analisi sul film in questione.

Tutor per alternanza scuola lavoro
Altro

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Insegnamento in istituti di istruzione secondaria di primo grado a consistente flusso migratorio quali l'Istituto Comprensivo di via dei Garofani di Rozzano (Milano) (istituto secondario di primo grado) e l'Istituto Comprensivo Marcello Candia – scuola media di via Mincio (quartiere Corvetto) di Milano.

Bullismo

Disagio

Dispersione

Educazione degli adulti

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Insegnamento in classi di istituti di istruzione secondaria di primo grado con alunni disabili e con disturbi specifici dell'apprendimento.

Sezioni carcerarie

Sezioni ospedaliere

Altro

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Collaboratore del DS

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Referente per alternanza scuola lavoro

Referente per progetti di reti di scuole

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Referente/coordinatore orientamento

Referente/coordinatore valutazione

Tutor tirocinanti/neoassunti

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Altro

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

Certificazioni informatiche

☐ Certificazione Italiano L2

☐ Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero inerenti la classe di concorso

Dottorato di ricerca in “Lingua, testi e linguaggi in area inglese e statunitense” (V ciclo nuova serie, di durata triennale) organizzato dall’Università degli Studi di Salerno conseguito con giudizio “molto buono” il 04/06/2007.

Percorso universitario specializzazione sostegno

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Ulteriori titoli universitari coerenti con l’insegnamento rispetto al titolo di accesso

Dal 17/07/2008 al 16/07/2010 e dal 19/07/2010 per un ulteriore biennio assegnista di ricerca per il progetto intitolato “Linguaggi della colonizzazione e dimensione distopico culturale: 800 e 900 inglese a confronto” (Tutor Prof. Marcella Romeo) presso l’Università degli Studi di Palermo. Lavori di ricerca nell’ambito della letteratura inglese coloniale e della letteratura inglese di viaggio pubblicata tra la seconda metà dell’Ottocento e le prime decadi del Novecento. Docente universitaria di lingua inglese a contratto: a.a 2007-2008 docente di “Lingua e linguistica inglese 1” per le esigenze del Corso di Laurea in “Lingue e Culture Moderne” della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Palermo (per un ammontare complessivo di 60 ore di lezione). A.a 2007-2008 Docente di “Attività formativa per la lingua straniera: corso di lingua inglese” per il Corso di Laurea in “Scienze e Tecniche Psicologiche della Personalità e delle Relazioni d’Aiuto” (per un ammontare di 28 ore di lezione) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Palermo. A.a. 2008-2009 Docente di “Attività formativa per la lingua straniera: corso di lingua inglese” (per un ammontare di 28 ore di lezione) per il Corso di Laurea in “Scienze e Tecniche Psicologiche della Personalità e delle Relazioni d’Aiuto” presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Palermo. Docente di Lingua inglese (per il “Laboratorio Conoscenza della Lingua Inglese) nell’a.a. 2009-2010 per il C.d.L. in “Psicologia Clinica dell’Arco di Vita” della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Palermo. Docente di Lingua inglese negli a.a. 2008-2009 e 2009-2010 per il Corso di Laurea in “Economia Amministrazione Aziendale” (per un numero complessivo di 72 ore di lezione) presso l’Università degli Studi di Palermo.

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

1) Diploma di perfezionamento annuale (con esame finale) in “Didattica delle Lingue Straniere” conseguito il 25/02/2009 ai sensi del D.M. 270/04. Durata annuale post-lauream 1500 ore, conseguito presso FOR.COM. Consorzio Universitario anno accademico 2008-2009. 2) Diploma di perfezionamento annuale con esame finale in “Strategie e Metodi di Intervento sulla Disabilità in Ambito Didattico: indirizzo area disciplinare “Linguistica della Scuola Secondaria” conseguito il 23 luglio 2013 ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270 acquisendo 60 C.F.U. pari a 1500 ore di attività formative. Diploma conseguito presso l'Università per Stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Di Calabria.

Inclusione

Nuove tecnologie

Altro

Altri corsi di formazione seguiti: 1) corso di formazione per il collegio docenti dell'I.C. “Marcello Candia” di Milano dal titolo “La valutazione delle competenze” a.s. 2015-2016. Corso seguito per un totale di sei ore. 2) corso di formazione per il collegio docenti dell'I.C. “Marcello Candia” di Milano dal titolo “La didattica nell'aula multimediale” anno scolastico 2015/2016 (corso seguito per un totale di quattro ore).

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Competenza acquisita nel redigere saggi e recensioni su testi di letteratura inglese e di narratologia. Competenza nel tradurre testi dall'inglese all'italiano. Pubblicazioni:
- Saggio: “La Sardegna di Charles Edwardes: sviluppo, primitivismo e rappresentazioni pittoresche dell'Alterità” pubblicato in Fogli di anglistica, anno V n. 9-10, Flaccovio Editore, Palermo, 2011 pp. 63-77.
- Saggio: “Le rappresentazioni pittoresche colonialistiche dell'alterità e il discorso femminista nel resoconto di viaggio di Alice M. Hart” pubblicato su RSV, Rivista di Studi Vittoriani, Luglio 2010-gennaio 2011, fascicoli 30-31, anno XV-XVI, Edizioni Tracce, Pescara, pp. 133-147.
- Recensione: Giulio Iacoli, La percezione narrativa dello spazio, Carocci editore, Roma, 2008, pp. 255. ISBN: 9-788843-047338, pubblicato in Fogli di anglistica, anno V n. 9-10, Flaccovio Editore, Palermo, 2011.
- Saggio: “Mount Etna: fra viaggio turistico, turismo scenico e viaggio di esplorazione” in Fogli di anglistica, anno III n. 5-6, Flaccovio Editore, Palermo, 2009, pp. 167-180.

- Recensione: Robert Foulke, *The Sea Voyage Narrative*, Routledge, New York and London, 1997, in *Fogli di anglistica*, anno II n. 3-4, Flaccovio Editore, Palermo, 2008, pp. 225-228.
- Saggio: "The Representation of the Colonial Space in H. R. Haggard's *King Solomon's Mines*. The Image of the Landscape as a Portrait of a Female Character", in *RSV, Rivista di Studi Vittoriani*, Fascicolo 23, Anno XII, Edizione Tracce, Pescara, 2007, pp. 81-101.
- Recensione: "Rappresentazione del corpo del colonizzato, riletture postcoloniali a confronto", Barbara Creed and Jeanette Hoorn (eds.), *Body Trade*, New York, Routledge in association with Pluto Press Australia Pty, 2001, in *RSV, Rivista di Studi Vittoriani*, numero 16, Edizioni Tracce, Pescara, 2003, pp.142-147.
- Traduzione: Ann Heilmann, Mark Llewellyn, "Historical Fictions, Women Re-writing and Re-reading History", in D. Corona, V. Castagna, S. D'Alessandro (a cura di) *Narrativa storica e riscrittura. Saggi e interviste*, Collana Studi e Ricerche, n. 50, Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Palermo, 2007, pp. 47-53.
- Competenze sociali e relazionali: Ottima predisposizione per i rapporti interpersonali acquisita in qualità di giornalista pubblicista (iscritta all'Ordine dei Giornalisti) come corrispondente di riviste a distribuzione nazionale (*Vela e Motore*, *Vela*), come pure in qualità di addetto stampa di eventi sportivi e culturali e in qualità di allenatrice federale di vela.
- Competenze nell'abilità di speaking e relazionali acquisite in occasione di lunghi soggiorni all'estero: in Irlanda, presso il Mary Immaculate College – University of Limerick per un periodo di tre mesi per motivi inerenti il Dottorato di ricerca (in questa occasione è stato possibile seguire alcune lezioni di letteratura inglese e di teorie della letteratura presso il summenzionato College di Limerick), in Inghilterra per ragioni di studio e di ricerca (presso le più importanti biblioteche londinesi _ University of London e British Library - e presso la University of Cambridge), in Francia, Florida, Texas, Malta, Tunisia e Grecia per motivi di studio e di turismo.
- Competenze organizzative acquisite in qualità di organizzatrice di eventi culturali, come membro del comitato organizzativo del convegno "Borders & Crossings VI An International Conference on Travel Writing" svoltosi presso l'Università degli Studi di Palermo il 7/09/2006.
- Competenze informatiche: buona conoscenza dei sistemi applicativi Microsoft Word e di Internet Explorer elaborata in qualità di dottore di ricerca, assegnista di ricerca e giornalista.
-
-

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 18/08/2016

In fede

Chiara Scargiali