|  |  |
| --- | --- |
|  | Amerigo Vespucci **Istituto Professionale Servizi per L'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera**  **ANNO SCOLASTICO 2016 /2017** |

|  |
| --- |
| **SCANSIONE TEMPORALE DEL LAVORO (A CURA DEL CDC)** |

|  |  |
| --- | --- |
| PERIODO | ATTIVITÀ |
| **Settembre/Ottobre** | Osservazione dell’allievo |
| **Novembre** | Compilazione del PDP (tutoraggio del GLI) |
| **Dicembre** | Lettura e sottoscrizione del PDP (Famiglia, Alunno e Servizi) e consegna in segreteria |
| **Marzo/Aprile** | Monitoraggio e verifica in itinere |
| **Giugno** | Verifica dell’uso dello strumento |

|  |
| --- |
| **INDICE** |

|  |  |
| --- | --- |
| DATI ANAGRAFICI |  |
| TIPOLOGIA DEL BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE |  |
| ALUNNI BES CON DIAGNOSI |  |
| ALUNNI BES SENZA DIAGNOSI |  |
| PATTO EDUCATIVO |  |

|  |
| --- |
| **DATI ANAGRAFICI** |

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome |  |
| Luogo e data di nascita |  |
| Classe e sezione |  |

|  |
| --- |
| **INDIVIDUAZIONE E DESCRIZIONE DEL BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA BES** | **INDIVIDUAZIONE** | **TIPOLOGIA** |
| DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI  **DSA**  Documentati con diagnosi clinica | Segnalazione diagnostica alla scuola redatta da: ……………………………………………………………….. | * dislessia (………………) * disgrafia * disortografia * discalculia   Riportare i dati della diagnosi codici ICD10 DSA in attesa di certificazioni |
| DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI  **ALTRA TIPOLOGIA**  Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe | Riportare la formula presente nell'eventuale documentazione presentata alla scuola  Segnalazione diagnostica alla scuola redatta da: ………………………………….. | * Disturbo della Coordinazione Motoria * Disturbo Specifico del Linguaggio * Disturbo delle Abilità Non Verbali * Borderline cognitivo * Disturbo Evolutivo Specifico (es. emozionale * A.D.H.D. Disturbo Attenzione e Iperattività * D.O.P. (Disturbo oppositivo provocatorio) |
| **SVANTAGGIO**  **SOCIO ECONOMICO**  Segnalazione sulla base di elementi oggettivi e/o considerazioni pedagogiche e didattiche | Segnalazione sulla base di elementi oggettivi ( segnalazione dei servizi sociali, casa, famiglia ecc) …………………………………………………………  Osservazione e motivazione del C.D.C.  …………………………………………………  Deliberata il ……………………………. | Difficoltà psico sociale |
| **SVANTAGGIO**  Svantaggio linguistico-culturale | Osservazione e motivazione del C.D.C.  …………………………………………………………-  Deliberata il …………………………………….. | Recente immigrazione |
| **ALTRE DIFFICOLTÀ**  Segnalazione sulla base di elementi oggettivi e/o considerazioni pedagogiche e didattiche | Osservazione e motivazione del C.D.C.  ………………………………………………………..  Deliberata il ……………………………………… | * TRANSITORIE * NON TRANSITORIE |
| * Malattie * Traumi * Dipendenze * Disagio comportamentale/relazionale |

|  |
| --- |
| **ALUNNI BES CON DIAGNOSI** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATI CLINICI** | | | |
| Diagnosi clinica | |  | |
| Centro pubblico o struttura abilitata che ha rilasciato la diagnosi | |  | |
| Data di rilascio della diagnosi | |  | |
| **INTERVENTI RIABILITATIVI IN ATTO** | | | |
| LOGOPEDIA | Specialista | |  |
| Giorno e orario dell’intervento | |  |
| PSICOMOTRICITÀ | Specialista | |  |
| Giorno e orario dell’intervento | |  |
| ALTRI INTERVENTI | Specialista | |  |
| Giorno e orario dell’intervento | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSSERVAZIONE INIZIALE** | | | |
| **SFERA RELAZIONALE E COMPORTAMENTALE** | | | |
|  | adeguato | non sempre adeguato | non adeguato |
| Capacità di autocontrollo |  |  |  |
| Comportamento rispetto ai richiami |  |  |  |
| Rispetto degli impegni scolastici |  |  |  |
| Comportamento durante lo svolgimento delle lezioni |  |  |  |
| Rapporto con i compagni |  |  |  |
| Rapporto con gli adulti |  |  |  |
| **SFERA DELLO SVILUPPO COGNITIVO** | | | |
|  | adeguato | non sempre adeguato | non adeguato |
| Capacità di verbalizzazione |  |  |  |
| Capacità di comprensione delle informazioni orali |  |  |  |
| Capacità di comprensione delle informazioni scritte |  |  |  |
| Capacità logiche |  |  |  |
| Capacità di apprendimento |  |  |  |
| Capacità di attenzione |  |  |  |
| Capacità di concentrazione |  |  |  |
| Capacità di memorizzazione |  |  |  |
| Capacità di pianificazione delle attività |  |  |  |
| Capacità di svolgere le attività nei tempi previsti |  |  |  |
| **SFERA DELLO SVILUPPO EMOZIONALE** | | | |
|  | adeguato | non sempre adeguato | non adeguato |
| Gestione dell’umore |  |  |  |
| Gestione degli insuccessi |  |  |  |
| Gestione del proprio stato emotivo |  |  |  |
| Capacità di esprimersi di fronte ai compagni |  |  |  |
| Autostima |  |  |  |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà |  |  |  |
| Consapevolezza dei propri punti di forza |  |  |  |
| **SFERA SOCIALE** | | | |
|  | adeguato | non sempre adeguato | non adeguato |
| Abbigliamento |  |  |  |
| Cura della persona |  |  |  |
| Frequenza scolastica |  |  |  |
| Situazione familiare |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE SCOLASTICHE DI PARTENZA** | | | |
| **ITALIANO** | | | |
|  | adeguato | non sempre adeguato | non adeguato |
| Lettura (velocità) |  |  |  |
| Lettura (correttezza) |  |  |  |
| Comprensione scritta |  |  |  |
| Comprensione orale |  |  |  |
| Produzione scritta |  |  |  |
| Produzione orale |  |  |  |
| Attenzione |  |  |  |
| **LINGUA STRANIERA** | | | |
|  | adeguato | non sempre adeguato | non adeguato |
| Lettura (velocità) |  |  |  |
| Lettura (correttezza) |  |  |  |
| Comprensione scritta |  |  |  |
| Comprensione orale |  |  |  |
| Produzione scritta |  |  |  |
| Produzione orale |  |  |  |
| Attenzione |  |  |  |
| **MATEMATICA-ECONOMIA** | | | |
|  | adeguato | non sempre adeguato | non adeguato |
| Calcolo mentale (velocità) |  |  |  |
| Calcolo mentale (correttezza) |  |  |  |
| Calcolo scritto (velocità) |  |  |  |
| Calcolo scritto (correttezza) |  |  |  |

|  |
| --- |
| **STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO** |
| * sottolinea, evidenzia, identifica parole chiave * rielabora e riassume verbalmente e/o per iscritto un argomento di studio * fa schemi e mapper autonomamente * utilizza schemi e/o mappe fatte da insegnanti, tutor, genitori * cerca di imparare tutto a memoria * usa strategie per ricordare * elabora il testo scritto al computer * altro |
| **STRUMENTI UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO** |
| * computer con programmi di videoscrittura * sintesi vocale * libri digitali * calcolatrice * testi semplificati o ridotti * schemi e mappe * formulari, tabelle * registratore * altro |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INTERVENTO DIDATTICO** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MISURE DISPENSATIVE (L’ALUNNO È DISPENSATO DA)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DISCIPLINE** | **ITALIANO** | **STORIA** | **MATEMATICA** | **INGLESE** | **FRANCESE** | **SPAGNOLO** | **TEDESCO** | **DIRITTO E ECONOMIA** | **SCIENZE DEGLI ALIMENTI** | **CHIMICA** | **FISICA** | **SCIENZE** | **LAB. SERVIZI - CUCINA** | **LAB. SERVIZI – S.V.** | **LAB. SERVIZI - ACC. TUR.** | **TECNICHE DELLE COM.** |
| **Lettura ad alta voce** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Scrittura sotto dettatura** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Scrittura degli appunti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo di tempi standard** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Copiatura dalla lavagna** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Studio mnemonico** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svolgimento di più prove in tempi ravvicinati** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Uso del corsivo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Eccessivo carico di compiti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Solo per gli alunni DSA**  **Dispensa ( se richiesta dalla diagnosi, dalla famiglia e approvata dal cdc) dallo studio della lingua straniera in forma scritta** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Evitare per la lingua straniera scritta domande con doppia negazione e di difficile interpretazione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRUMENTI COMPENSATIVI (L’ALUNNO PUÒ UTILIZZARE)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DISCIPLINE** | **ITALIANO** | **STORIA** | **MATEMATICA** | **INGLESE** | **FRANCESE** | **SPAGNOLO** | **TEDESCO** | **DIRITTO E ECONOMIA** | **SCIENZE DEGLI ALIMENTI** | **CHIMICA** | **FISICA** | **SCIENZE** | **LAB. SERVIZI - CUCINA** | **LAB. SERVIZI – S.V.** | **LAB. SERVIZI - ACC. TUR.** | **TECNICHE DELLE COM.** |
| **Formulari, sintesi, mappe, schemi durante le verifiche** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sintesi, mappe, schemi per facilitare lo studio** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Calcolatrice** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Registratore** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Risorse audio** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Libri digitali** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Software didattici specifici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sintesi della spiegazione al termine della lezione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERSONALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE E DELLA VALUTAZIONE** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DISCIPLINE** | **ITALIANO** | **STORIA** | **MATEMATICA** | **INGLESE** | **FRANCESE** | **SPAGNOLO** | **TEDESCO** | **DIRITTO E ECONOMIA** | **SCIENZE DEGLI ALIMENTI** | **CHIMICA** | **FISICA** | **SCIENZE** | **LAB. SERVIZI - CUCINA** | **LAB. SERVIZI – S.V.** | **LAB. SERVIZI - ACC. TUR.** | **TECNICHE DELLE COM.** |
| Predisporre verifiche scritte scalari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interrogazioni programmate e non sovrapposte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Predisporre verifiche più brevi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Predisporre verifiche strutturate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Facilitare la decodifica del testo e della consegna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Controllare la gestione del diario |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Introdurre prove informatizzate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Programmare tempi più lunghi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Programmare e concordare con l’alunno le verifiche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nei test di lingua straniera indicare la consegna in lingua italiana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Leggere le consegne degli esercizi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizzare domande a risposta multipla |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valorizzare il contenuto nell’esposizione orale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valutare il contenuto e non degli errori ortografici |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valutare il procedimento e non i calcoli nella soluzione dei problemi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Considerare gli aspetti emotivi nella valutazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valorizzare il processo di apprendimento dell’allievo più che il risultato |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Premiare i progressi egli sforzi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ALUNNI BES SENZA DIAGNOSI** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSSERVAZIONE INIZIALE** | | | |
| **SFERA RELAZIONALE E COMPORTAMENTALE** | | | |
|  | adeguato | non sempre adeguato | non adeguato |
| Capacità di autocontrollo |  |  |  |
| Comportamento rispetto ai richiami |  |  |  |
| Rispetto degli impegni scolastici |  |  |  |
| Comportamento durante lo svolgimento delle lezioni |  |  |  |
| Rapporto con i compagni |  |  |  |
| Rapporto con gli adulti |  |  |  |
| **SFERA DELLO SVILUPPO COGNITIVO** | | | |
|  | adeguato | non sempre adeguato | non adeguato |
| Capacità di verbalizzazione |  |  |  |
| Capacità di comprensione delle informazioni orali |  |  |  |
| Capacità di comprensione delle informazioni scritte |  |  |  |
| Capacità logiche |  |  |  |
| Capacità di apprendimento |  |  |  |
| Capacità di attenzione |  |  |  |
| Capacità di concentrazione |  |  |  |
| Capacità di memorizzazione |  |  |  |
| Capacità di pianificazione delle attività |  |  |  |
| Capacità di svolgere le attività nei tempi previsti |  |  |  |
| **SFERA DELLO SVILUPPO EMOZIONALE** | | | |
|  | adeguato | non sempre adeguato | non adeguato |
| Gestione dell’umore |  |  |  |
| Gestione degli insuccessi |  |  |  |
| Gestione del proprio stato emotivo |  |  |  |
| Capacità di esprimersi di fronte ai compagni |  |  |  |
| Autostima |  |  |  |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà |  |  |  |
| Consapevolezza dei propri punti di forza |  |  |  |
| **SFERA SOCIALE** | | | |
|  | adeguato | non sempre adeguato | non adeguato |
| Abbigliamento |  |  |  |
| Cura della persona |  |  |  |
| Frequenza scolastica |  |  |  |
| Situazione familiare |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE SCOLASTICHE DI PARTENZA** | | | |
| **ITALIANO** | | | |
|  | adeguato | non sempre adeguato | non adeguato |
| Lettura (velocità) |  |  |  |
| Lettura (correttezza) |  |  |  |
| Comprensione scritta |  |  |  |
| Comprensione orale |  |  |  |
| Produzione scritta |  |  |  |
| Produzione orale |  |  |  |
| Attenzione |  |  |  |
| **LINGUA STRANIERA** | | | |
|  | adeguato | non sempre adeguato | non adeguato |
| Lettura (velocità) |  |  |  |
| Lettura (correttezza) |  |  |  |
| Comprensione scritta |  |  |  |
| Comprensione orale |  |  |  |
| Produzione scritta |  |  |  |
| Produzione orale |  |  |  |
| Attenzione |  |  |  |
| **MATEMATICA-ECONOMIA** | | | | |
|  | | adeguato | non sempre adeguato | non adeguato |
| Calcolo mentale (velocità) | |  |  |  |
| Calcolo mentale (correttezza) | |  |  |  |
| Calcolo scritto (velocità) | |  |  |  |
| Calcolo scritto (correttezza) | |  |  |  |

|  |
| --- |
| STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO |
| * sottolinea, evidenzia, identifica parole chiave * rielabora e riassume verbalmente e/o per iscritto un argomento di studio * fa schemi e mapper autonomamente * utilizza schemi e/o mappe fatte da insegnanti, tutor, genitori * cerca di imparare tutto a memoria * usa strategie per ricordare * elabora il testo scritto al computer * altro |
| STRUMENTI UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO |
| * computer con programmi di videoscrittura * sintesi vocale * libri digitali * calcolatrice * testi semplificati o ridotti * schemi e mappe * formulari, tabelle * registratore |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INTERVENTO DIDATTICO** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **STRUMENTI COMPENSATIVI (L’ALUNNO PUÒ UTILIZZARE)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DISCIPLINE** | **ITALIANO** | **STORIA** | **MATEMATICA** | **INGLESE** | **FRANCESE** | **SPAGNOLO** | **TEDESCO** | **DIRITTO E ECONOMIA** | **SCIENZE DEGLI ALIMENTI** | **CHIMICA** | **FISICA** | **SCIENZE** | **LAB. SERVIZI - CUCINA** | **LAB. SERVIZI – S.V.** | **LAB. SERVIZI - ACC. TUR.** | **TECNICHE DELLE COM.** | |
| **Sintesi, mappe, schemi per facilitare lo studio** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **PC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Calcolatrice** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Registratore** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Risorse audio** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Libri digitali** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Software didattici specifici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Sintesi della spiegazione al termine della lezione.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per gli alunni **in situazione di svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale**, le misure dispensative devono avere carattere transitorio" in ogni caso, non si potrà accedere alla dispensa delle prove scritte in lingua straniera se non in presenza di uno specifico disturbo clinicamente diagnosticato secondo quanto previsto dall'art.6 del D,M, n.5669 del 12 luglio 2011e delle allegate Linee Guida | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INTERVENTO DIDATTICO**  **MISURE DISPENSATIVE (L’ALUNNO È DISPENSATO DA)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DISCIPLINE** | **ITALIANO** | **STORIA** | **MATEMATICA** | **INGLESE** | **FRANCESE** | **SPAGNOLO** | **TEDESCO** | **DIRITTO E ECONOMIA** | **SCIENZE DEGLI ALIMENTI** | **CHIMICA** | **FISICA** | **SCIENZE** | **LAB. SERVIZI - CUCINA** | **LAB. SERVIZI – S.V.** | **LAB. SERVIZI - ACC. TUR.** | **TECNICHE DELLE COM.** |
| **Lettura ad alta voce** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Scrittura sotto dettatura** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Scrittura degli appunti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo di tempi standard** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Copiatura dalla lavagna** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Studio mnemonico** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svolgimento di più prove in tempi ravvicinati** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Uso del corsivo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Eccessivo carico di compiti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (Parzialmente)  Scrittura della lingua straniera |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERSONALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE E DELLA VALUTAZIONE** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DISCIPLINE** | **ITALIANO** | **STORIA** | **MATEMATICA** | **INGLESE** | **FRANCESE** | **SPAGNOLO** | **TEDESCO** | **DIRITTO E ECONOMIA** | **SCIENZE DEGLI ALIMENTI** | **CHIMICA** | **FISICA** | **SCIENZE** | **LAB. SERVIZI - CUCINA** | **LAB. SERVIZI – S.V.** | **LAB. SERVIZI - ACC. TUR.** | **TECNICHE DELLE COM.** |
| Predisporre verifiche scritte scalari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Predisporre verifiche più brevi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Predisporre verifiche strutturate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Facilitare la decodifica del testo e della consegna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Controllare la gestione del diario |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Introdurre prove informatizzate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Programmare tempi più lunghi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Programmare e concordare con l’alunno le verifiche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Leggere le consegne degli esercizi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizzare domande a risposta multipla |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valorizzare il contenuto nell’esposizione orale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valutare il contenuto e non degli errori ortografici |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valutare il procedimento e non i calcoli nella soluzione dei problemi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Considerare gli aspetti emotivi nella valutazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valorizzare il processo di apprendimento dell’allievo più che il risultato |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PATTO EDUCATIVO** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Si concorda con la famiglia o i Servizi territoriali coinvolti e lo studente che nelle attività di studio l’allievo è seguito da | | | |
| **SOGGETTO COINVOLTO** | | **CADENZA** | |
|  | Familiari |  | Quotidiana |
|  | Settimanale |
|  | Bisettimanale |
|  | Saltuaria |
|  | Educatore |  | Quotidiana |
|  | Settimanale |
|  | Bisettimanale |
|  | Saltuaria |
|  | Compagni |  | Quotidiana |
|  | Settimanale |
|  | Bisettimanale |
|  | Saltuaria |
|  | Insegnante esterno |  | Quotidiana |
|  | Settimanale |
|  | Bisettimanale |
|  | Saltuaria |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI UTILIZZATI NEL LAVORO A CASA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Sintesi vocali |  |
| Appunti scritti al PC |  |
| Registrazioni digitali |  |
| Materiali multimediali |  |
| Testi semplificati e/o ridotti |  |
| Schemi e mappe |  |

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ SCOLASTICHE INDIVIDUALIZZATE PROGRAMMATE** |

|  |  |
| --- | --- |
| Attività di recupero |  |
| Attività di consolidamento e/o potenziamento |  |
| Attività di laboratorio |  |
| Attività in piccoli gruppi |  |
| Attività curricolari all’esterno dell’ambiente scolastico |  |
| Attività extrascolastiche di carattere formativo e culturale |  |

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | | **Nome Cognome** | **Firma** |
| 01 |  |  |  |
| 02 |  |  |  |
| 03 |  |  |  |
| 04 |  |  |  |
| 05 |  |  |  |
| 06 |  |  |  |
| 07 |  |  |  |
| 08 |  |  |  |
| 09 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |

**Il DIRIGENTE SCOLASTICO**

(Prof.ssa Antonella PARI)

**LA FAMIGLIA / TUTORE LEGALE**

Io/noi sottoscritti/a/o genitore/i , firmando il presente piano dichiaro/iamo:

* di essere a conoscenza dell’informativa sul trattamento dei dati personali effettuati in questa

scuola ex art. 13 D.L.vo 196/2003;

* di autorizzare il trattamento dei dati sensibili;
* la mia firma ed ogni mia decisione relativa al presente piano è disposta in conformità con le

vigenti disposizioni in materia di corresponsabilità genitoriale.

|  |  |
| --- | --- |
| **Firma**  **per accettazione del PDP**  (genitori/e - tutore dell’alunno)  (genitori/e - tutore dell’alunno) | **Firma**  **per presa visione e rifiuto del PDP**  (genitori/e - tutore dell’alunno)  (genitori/e - tutore dell’alunno) |

**L’ALUNNO/A (maggiorenne)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Firma**  **per accettazione del PDP**  (Studente) | **Firma**  **per presa visione e rifiuto del PDP**  (Studente) |