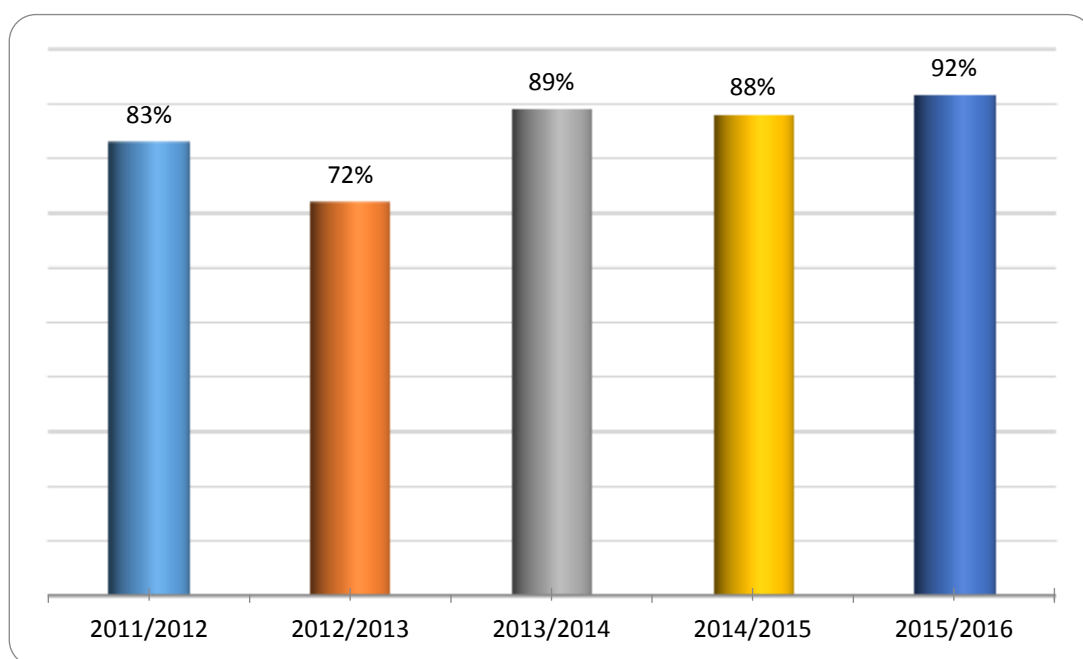


Successo formativo studenti DVA/DSA

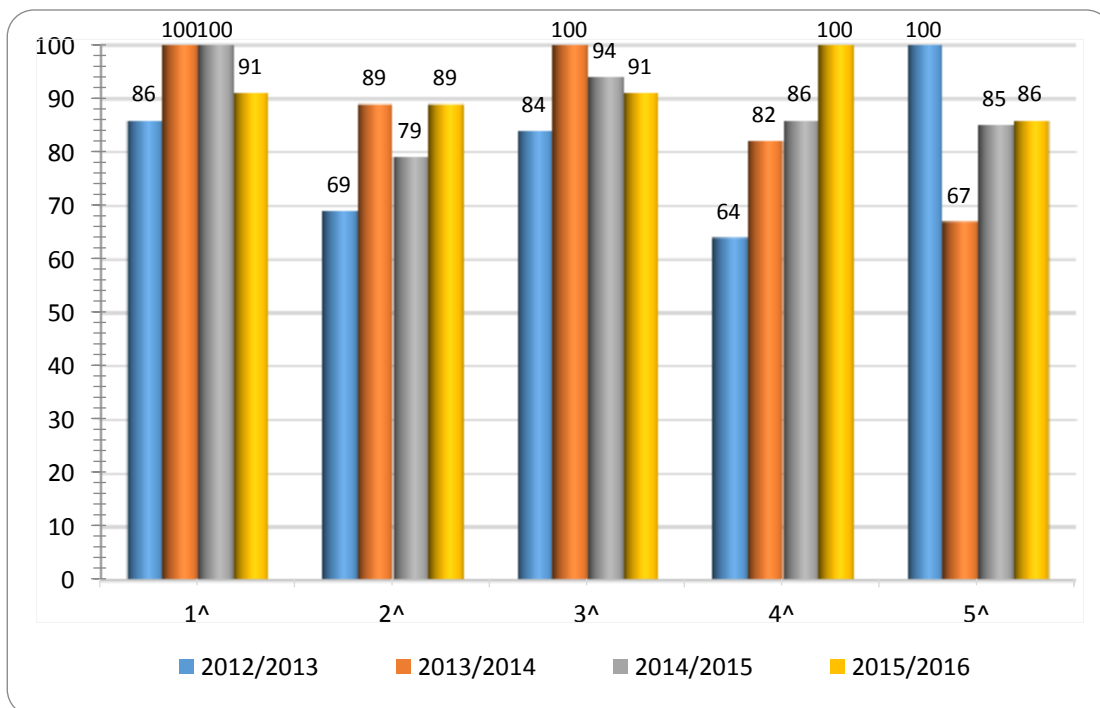
Le difficoltà incontrate, evidenziate anche nel corso dell'audit interno dalla docente Responsabile del sostegno, risultano legate essenzialmente, considerato anche l'alto numero di studenti BES per classe, alla non approfondita conoscenza da parte di tutti gli insegnanti della normativa sui BES e alle difficoltà a mettere in atto strategie e strumenti adatti alle loro difficoltà.

Nell'ambito del Piano di Formazione predisposto dalla scuola sarebbe opportuno attivare un corso base sulla normativa BES, rendere più leggibile e uniforme il PDP, anche snellendo la modulistica, e coinvolgere un maggiore dei docenti del Consiglio di Classe.

Successo formativo studenti DVA



Seguono nel dettaglio le percentuali del successo formativo degli studenti DVA per classi

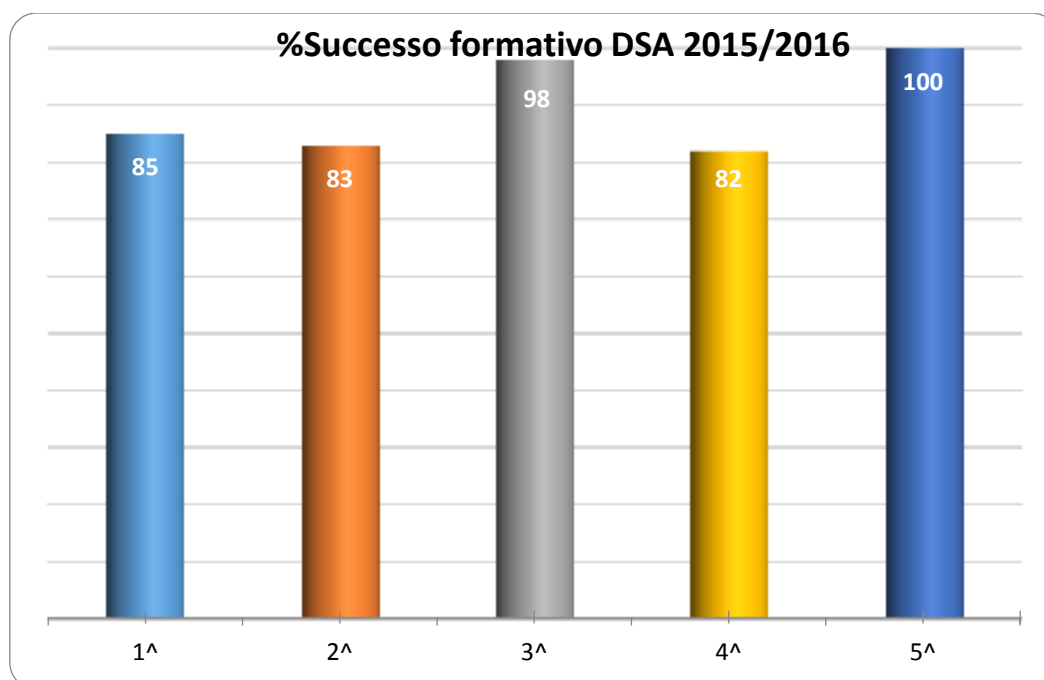


Quest'anno, su suggerimento dell'auditor esterno dell'Ente certificatore IMQ nel corso dell'audit dello scorso 3 novembre 2015, è stato monitorato il successo formativo degli studenti DSA.

Dai grafici che seguono emerge che il successo formativo degli studenti DSA delle classi terminali è stato molto soddisfacente: il 100%; qualche criticità si nota invece nelle classi quarte.

Gli studenti sospesi hanno riportato principalmente difficoltà nelle seguenti discipline, nell'ordine: Geografia, Matematica, Inglese, DTA, Scienza della terra.

Queste osservazioni portano a fare delle riflessioni, nei consigli di classe e a porsi nuovi obiettivi coerenti con quelli individuati nel Piano di Miglioramento.



n. studenti sospesi e discipline

