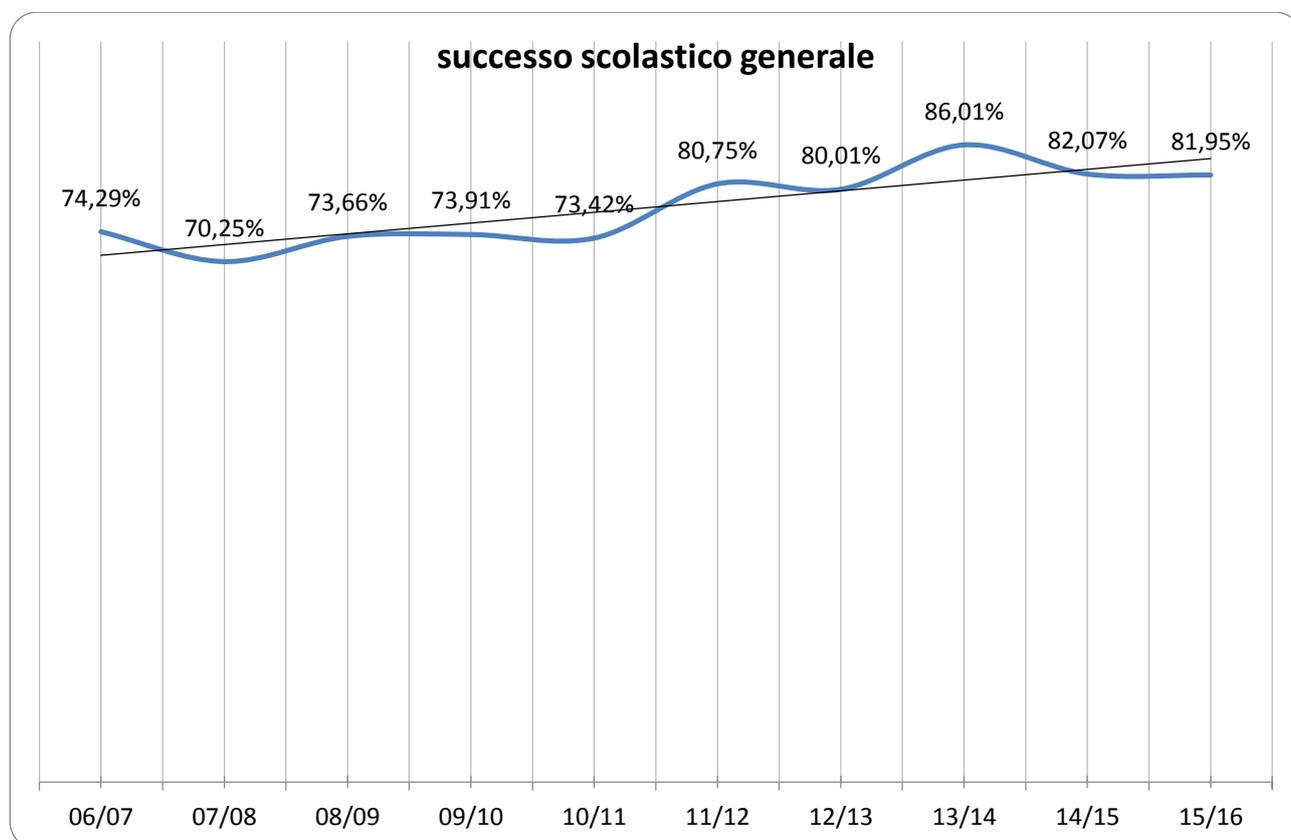


I RISULTATI DEGLI SCRUTINI FINALI DEL “VESPUCCI”

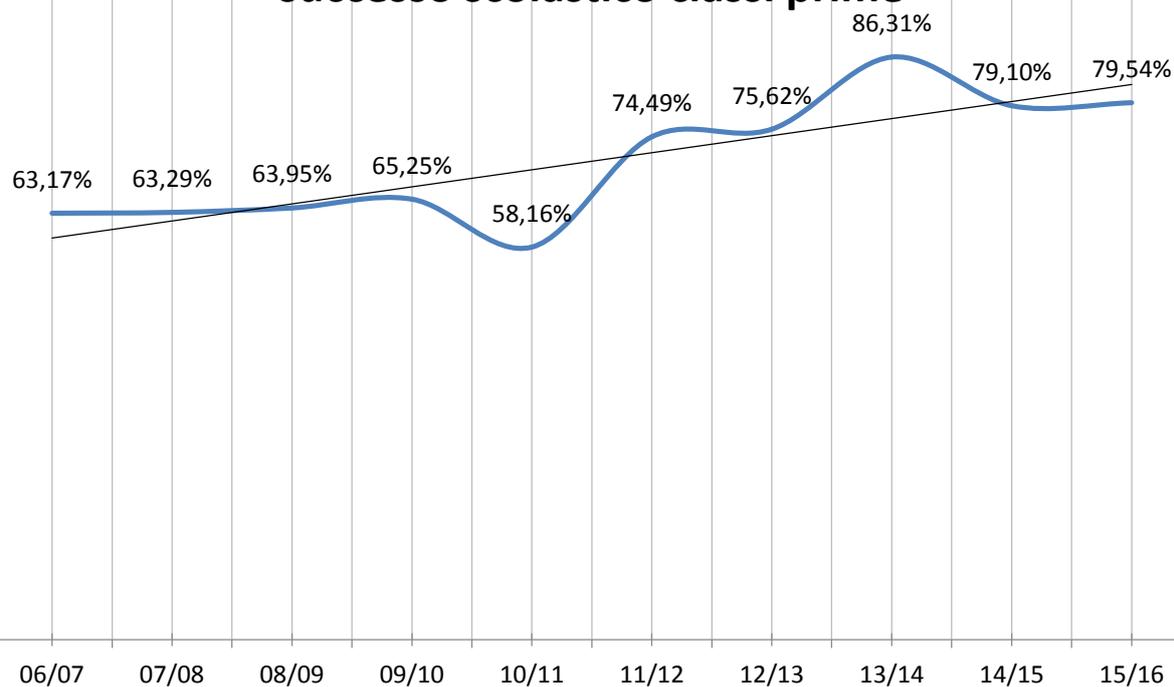
Nell'anno scolastico 2015/2016 è stato portato a termine il percorso quinquennale del riordino, anche con un nuovo Esame di Stato; è importante riflettere sui dati degli esiti degli scrutini del primo, del secondo biennio, del monoennio e attivare eventuali azioni di miglioramento, mettendo a confronto, in particolare, gli ultimi due anni scolastici.

La complessiva valutazione del percorso educativo degli studenti, alla fine dell'anno scolastico, è data dagli esiti degli scrutini e degli esami: il successo formativo generale quest'anno è sostanzialmente stabile. Analizzando i dati più dettagliatamente, emerge che è aumentato nelle classi 1^a dello 0,44%, nelle classi 2^a dell'1,72%, nelle classi 3^a del 2,09%, nelle 4^a dell'1,92% mentre nelle classi 5^a è diminuito del 5,15%.

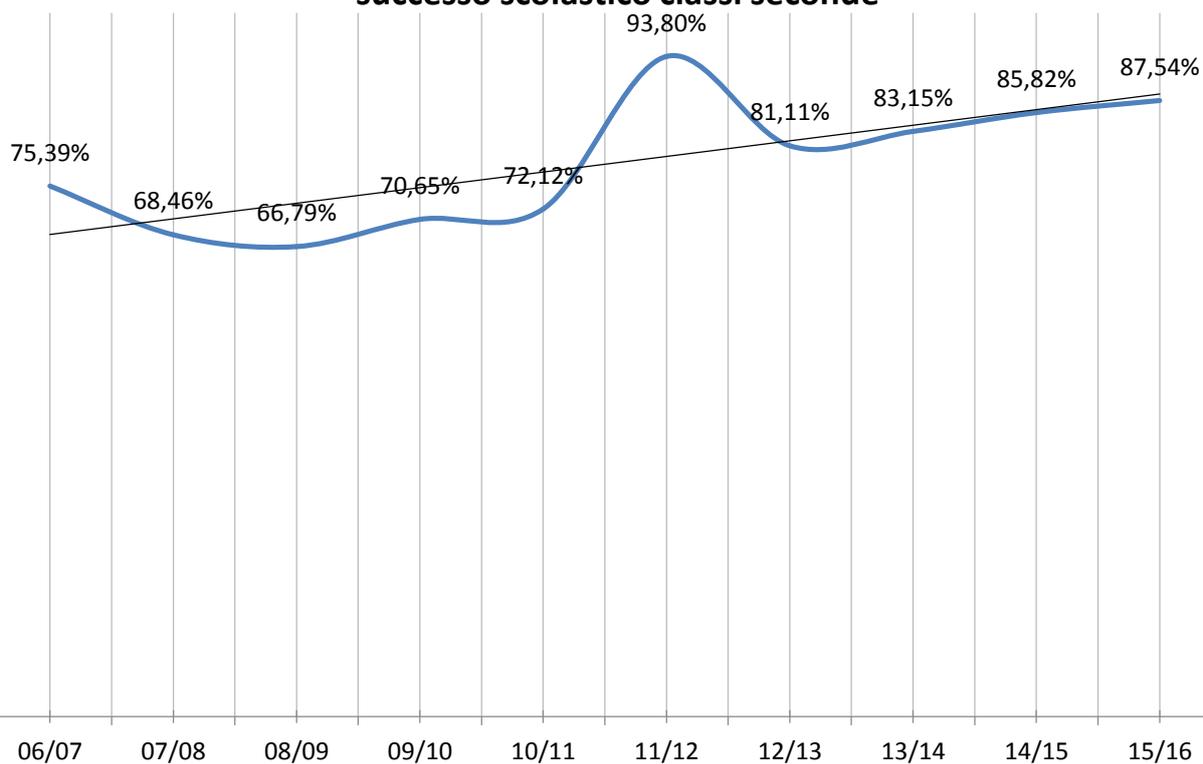
Gli obiettivi posti sono stati raggiunti quindi solo in parte.



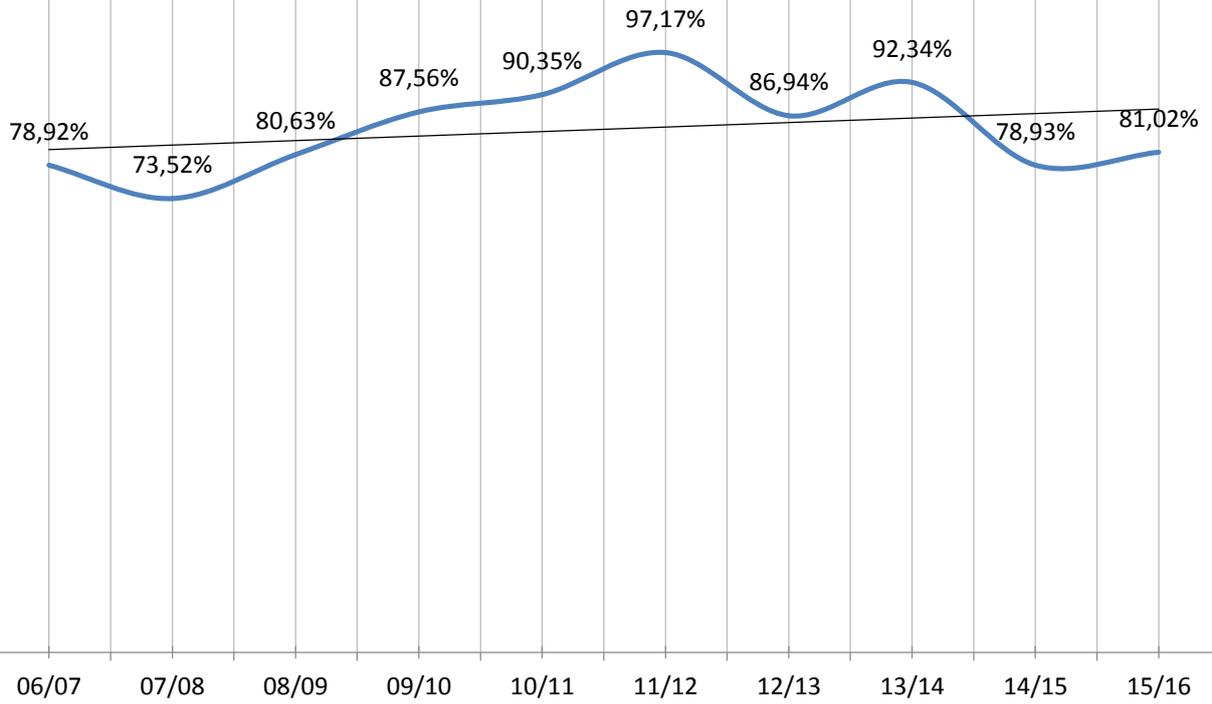
successo scolastico classi prime



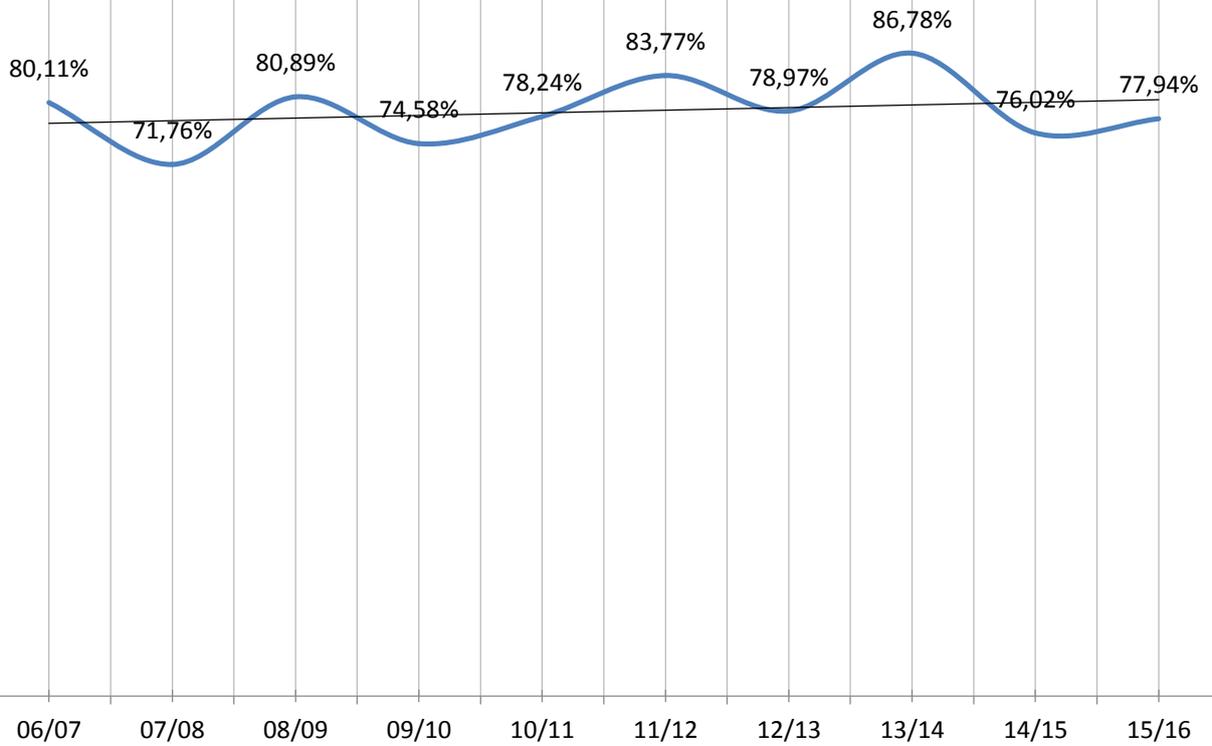
successo scolastico classi seconde

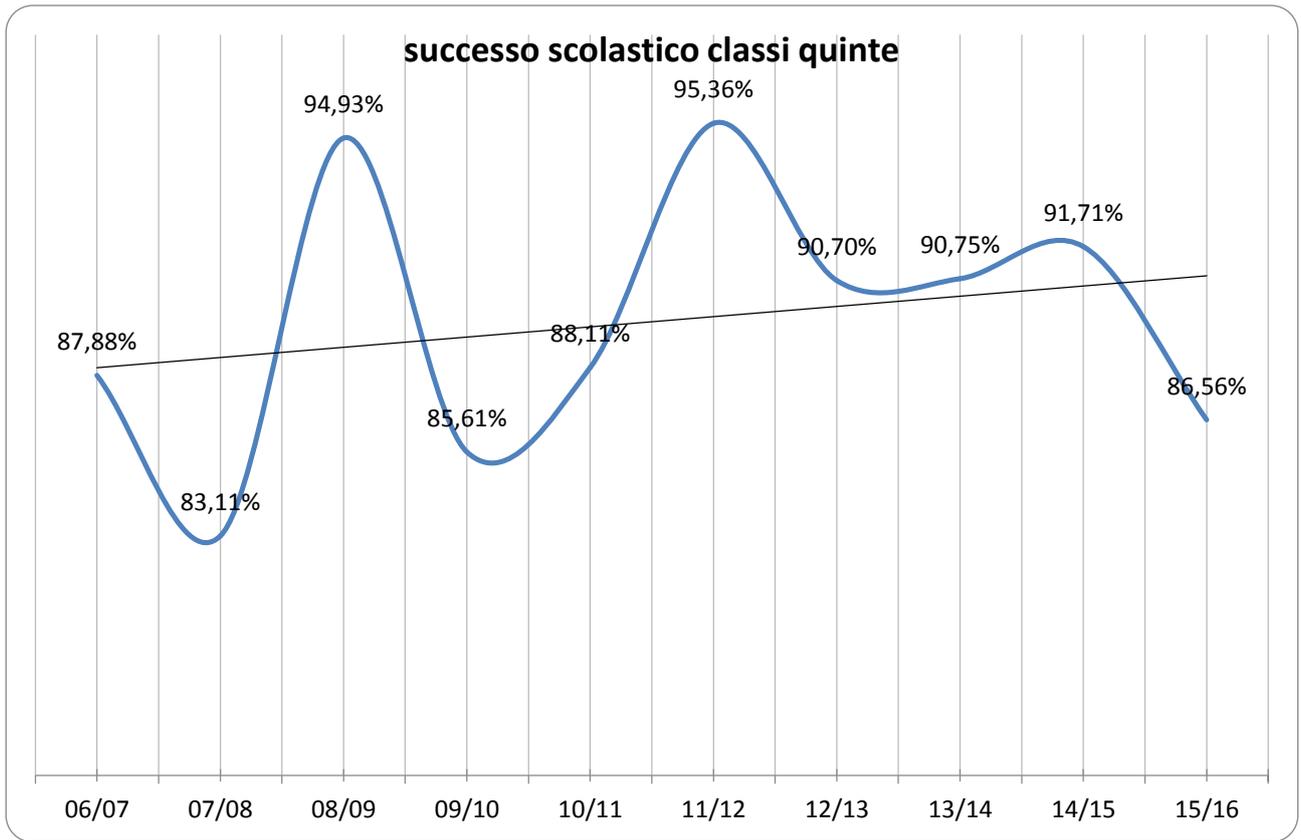


successo scolastico classi terze

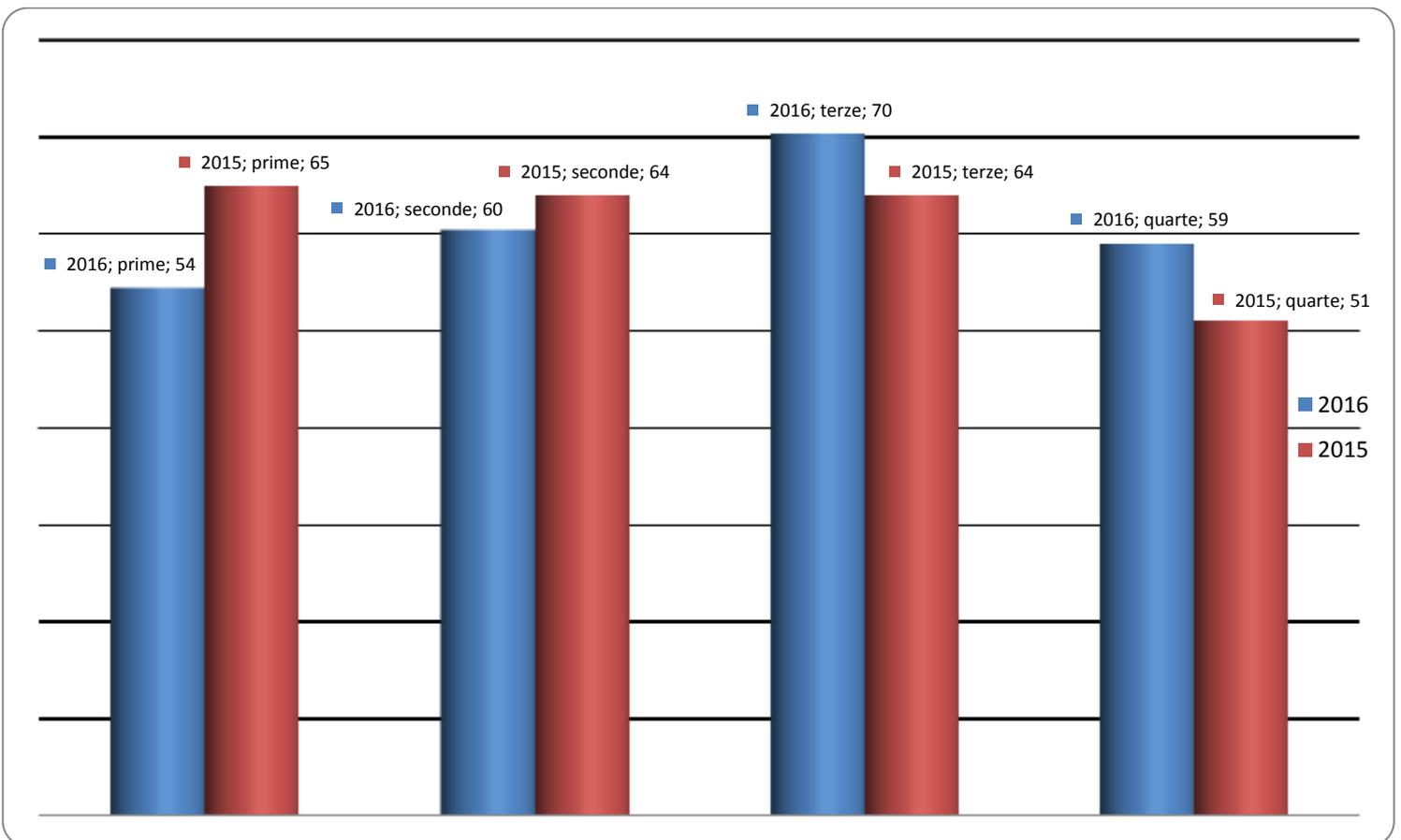


successo scolastico classi quarte



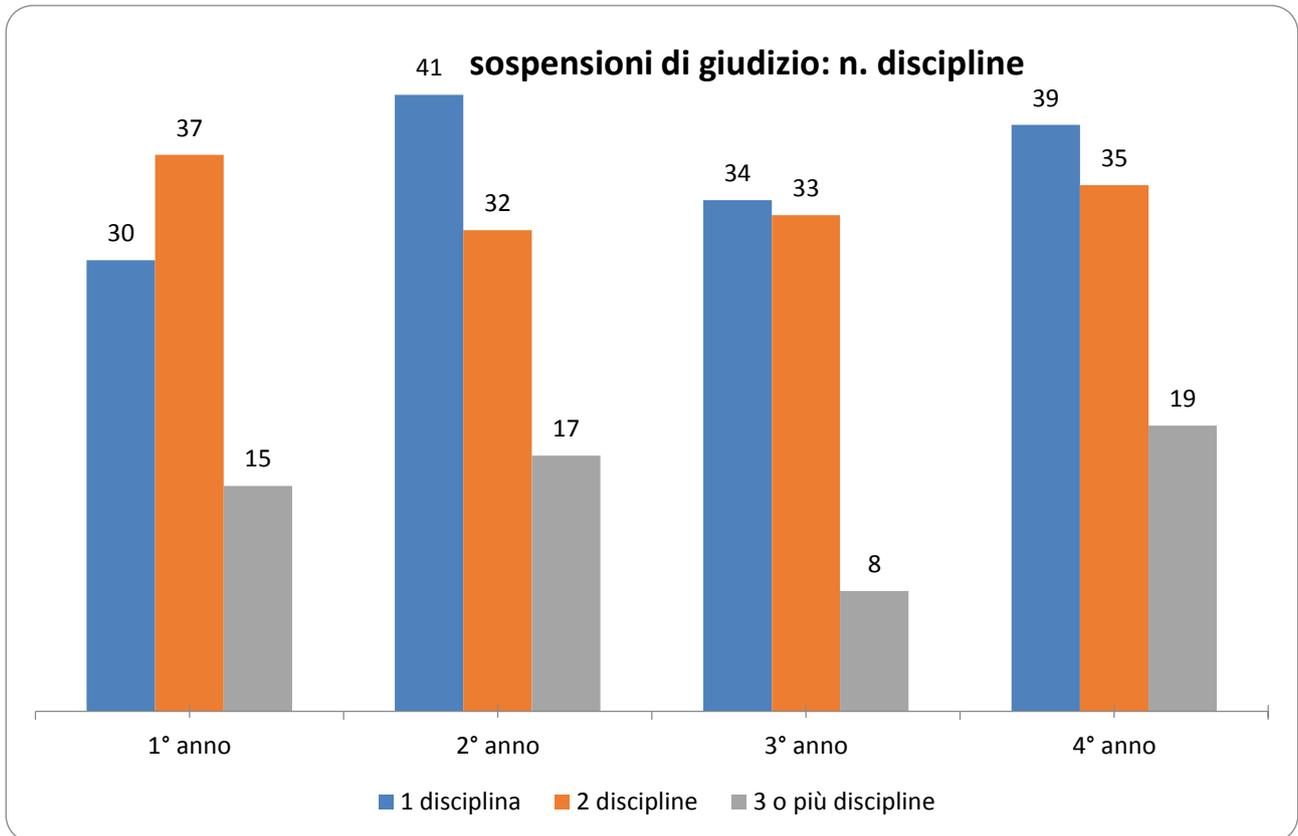


% promossi a giugno rispetto gli scrutinati

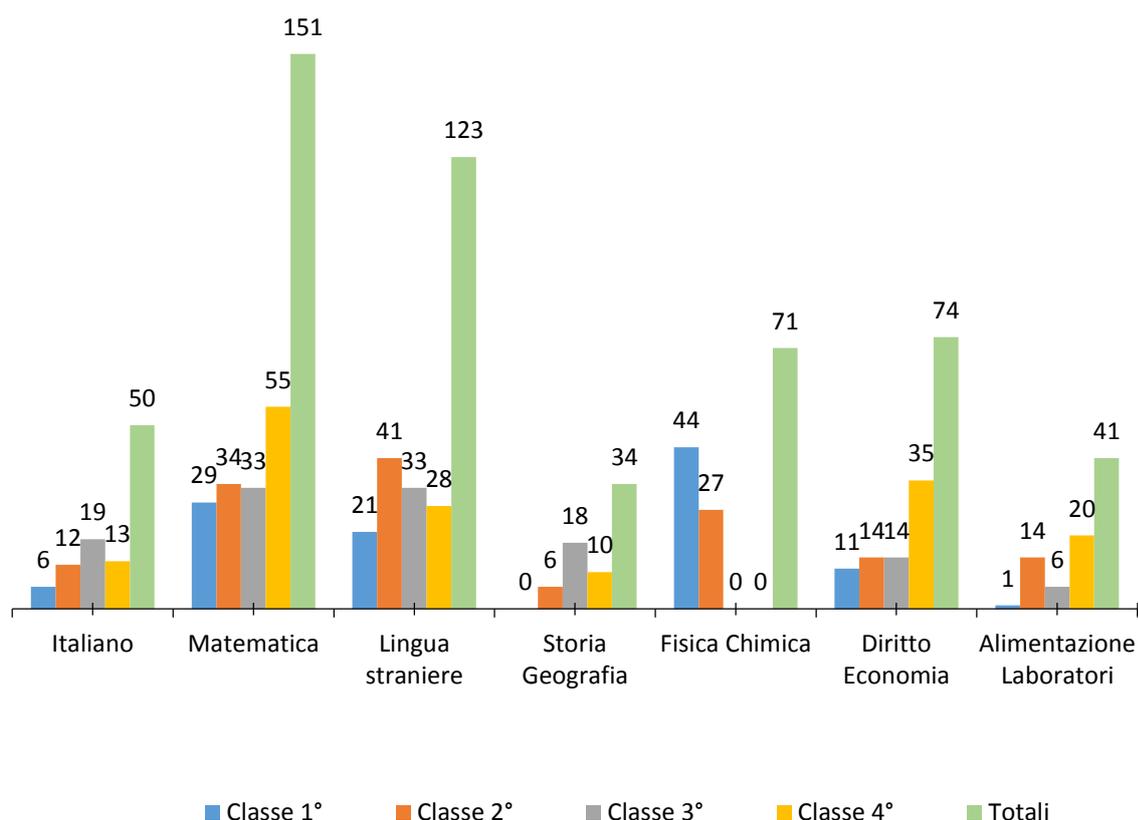


La percentuale più alta degli studenti promossi a giugno è presente nelle classi seconde e terze.

Seguono i grafici relativi alle sospensioni di giudizio nel 2016 e numero di materie coinvolte:



discipline e numero sospensioni di giudizio



La maggior parte dei sospesi sono stati individuati nelle classi seconde, poi, rispettivamente, nelle classi prime, quarte e terze.

Le discipline con maggior numero di studenti sospesi risultano essere:

Matematica, tutti gli anni il maggior numero dei sospesi, con il 59 % nelle quarte

Lingue straniere: 15% in inglese e 22% in seconda lingua

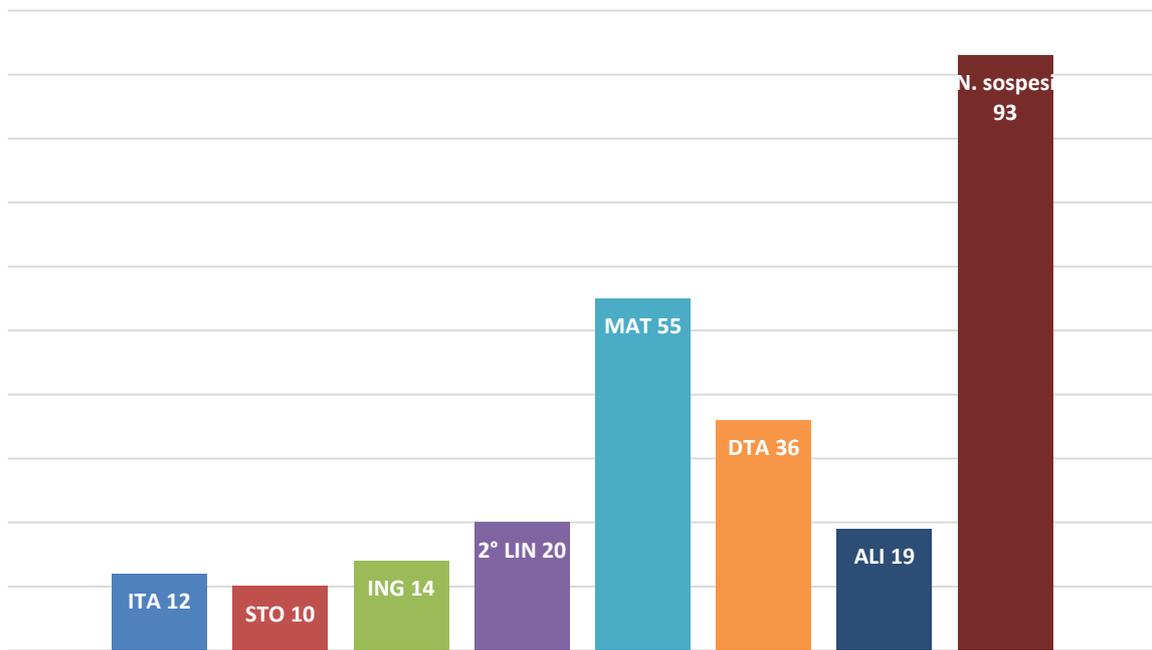
DTA: 39%, maggior numero nelle quarte

Fisica e chimica nel biennio, in particolare nelle prime

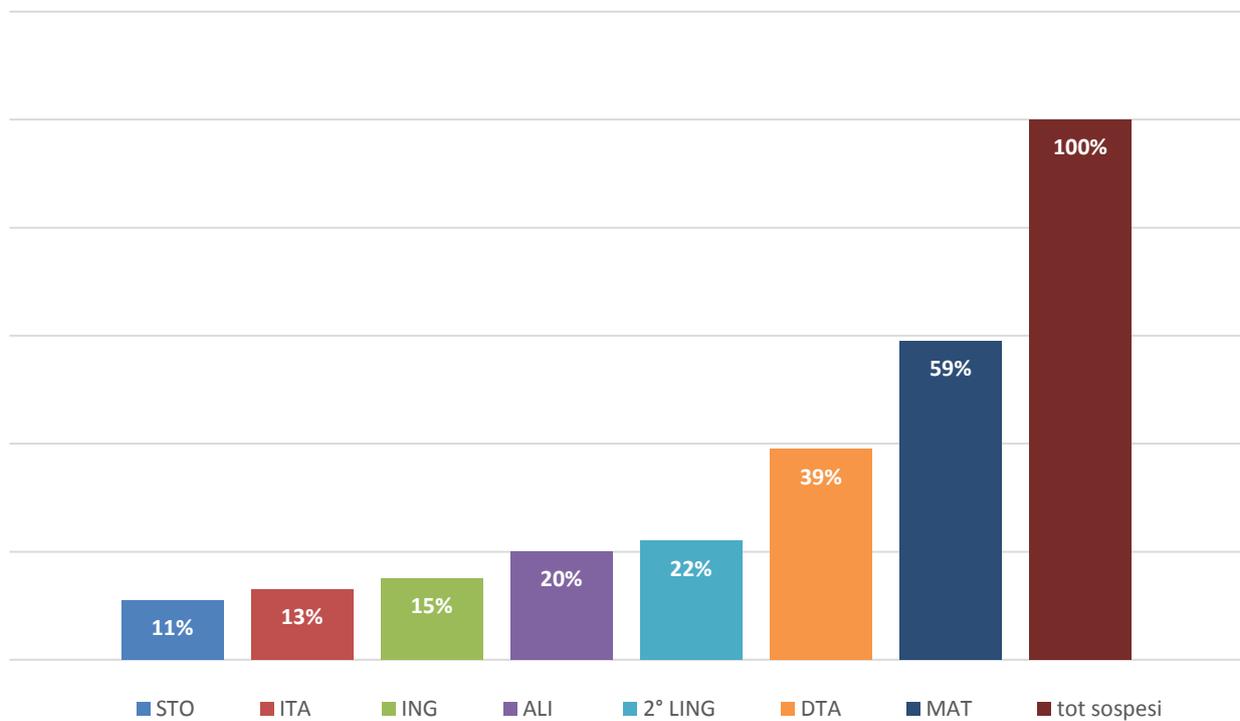
Alimentazione, con il 20% nelle quarte

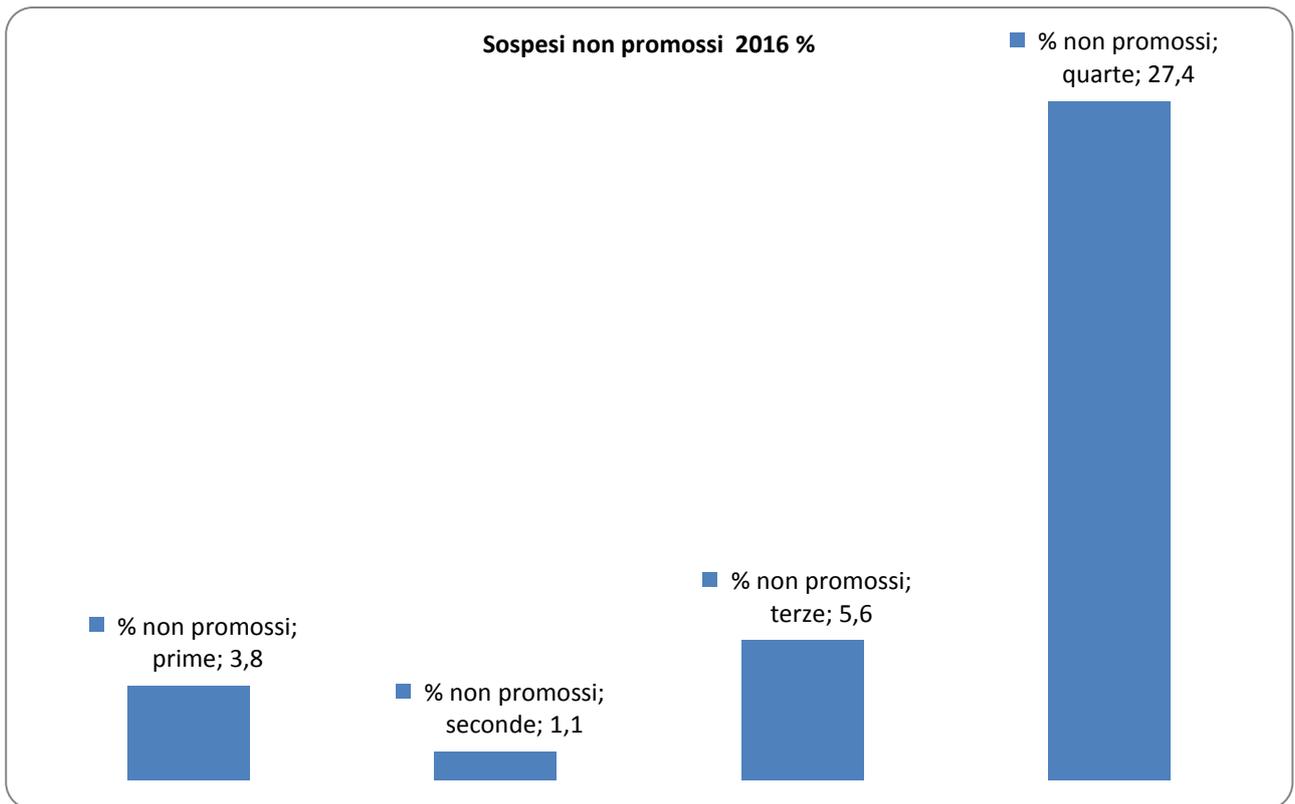
Essendo le materie più coinvolte Matematica, Alimentazione, Lingua straniera e DTA è possibile ipotizzare corsi di recupero e/o di potenziamento durante l'anno scolastico, in corrispondenza della consegna del pagellino, sia del primo sia del secondo quadrimestre.

totale sospesi per ogni disciplina



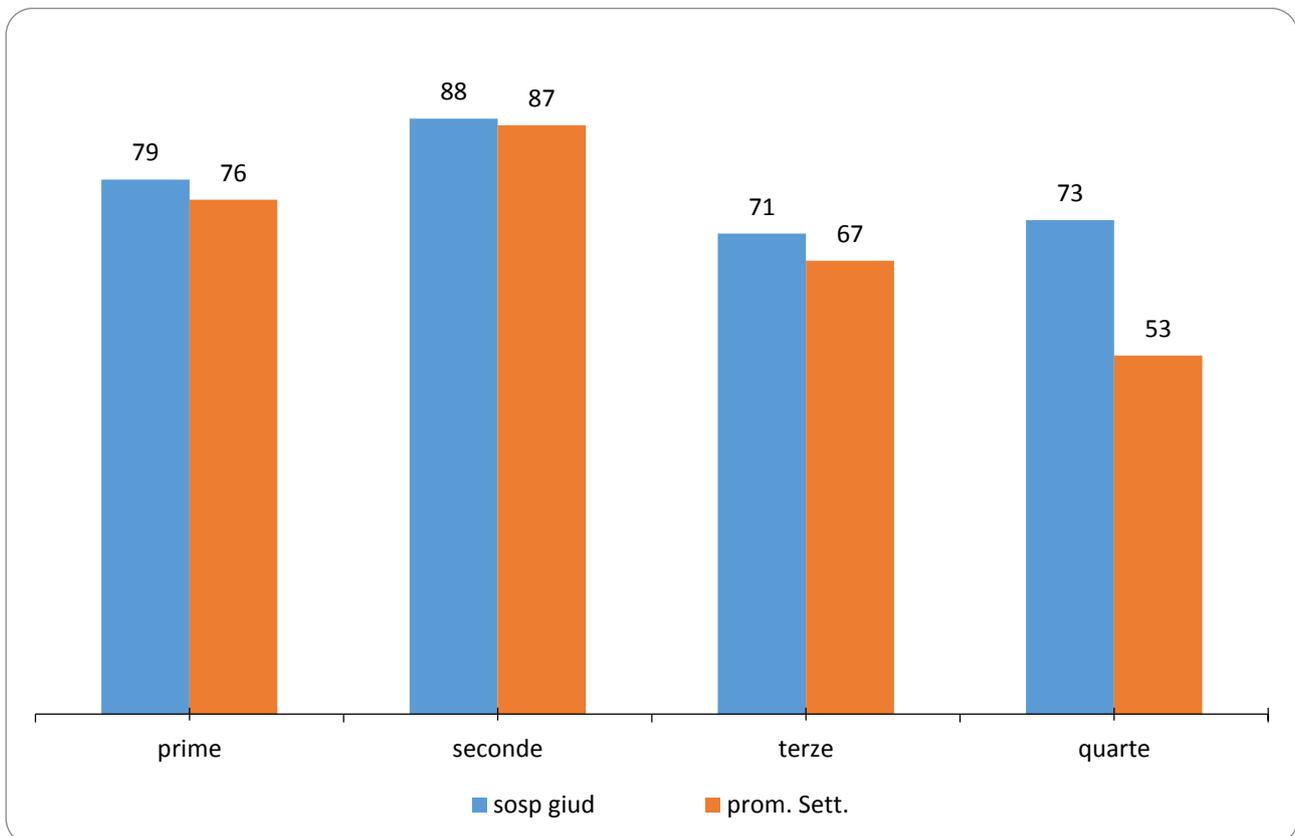
% Sospesi in ogni disciplina rispetto al totale



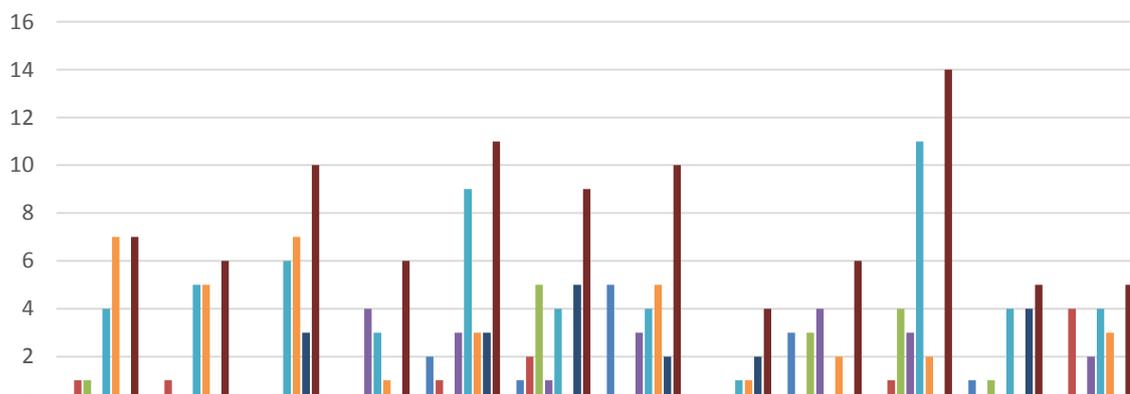


È evidente l'elevato numero di non promossi a settembre nelle quarte; si passa ad analizzare più dettagliatamente, per classi, i dati e riportati di seguito.

RAPPORTO SOSPESI E PROMOSSI SOSPESI

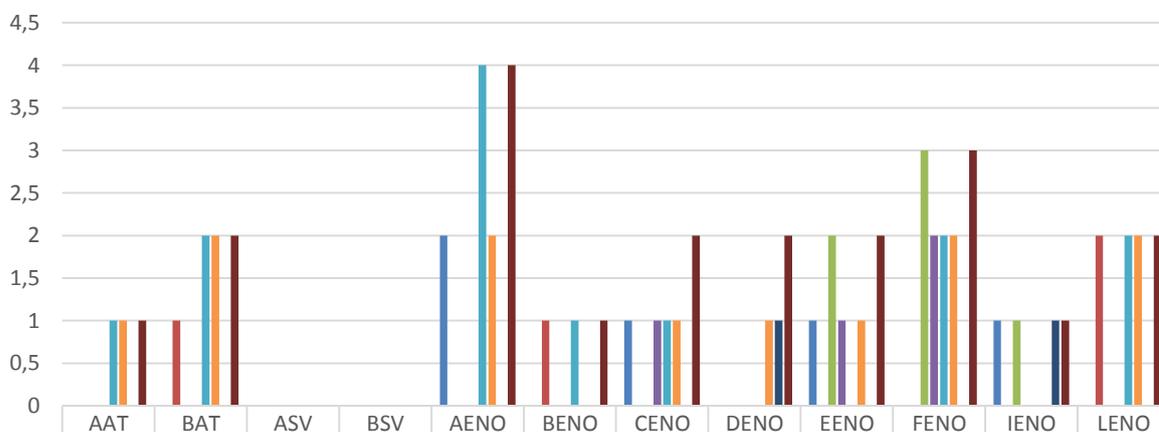


Sospesi per ogni disciplina per ogni classe quarta



	AAT	BAT	ASV	BSV	AENO	BENO	CENO	DENO	EENO	FENO	IENO	LENO
ITA					2	1	5		3		1	
STO	1	1			1	2				1		4
ING	1					5			3	4	1	
2° LIN				4	3	1	3		4	3		2
MAT	4	5	6	3	9	4	4	1		11	4	4
DTA	7	5	7	1	3		5	1	2	2		3
ALI			3		3	5	2	2			4	
N. sospesi	7	6	10	6	11	9	10	4	6	14	5	5

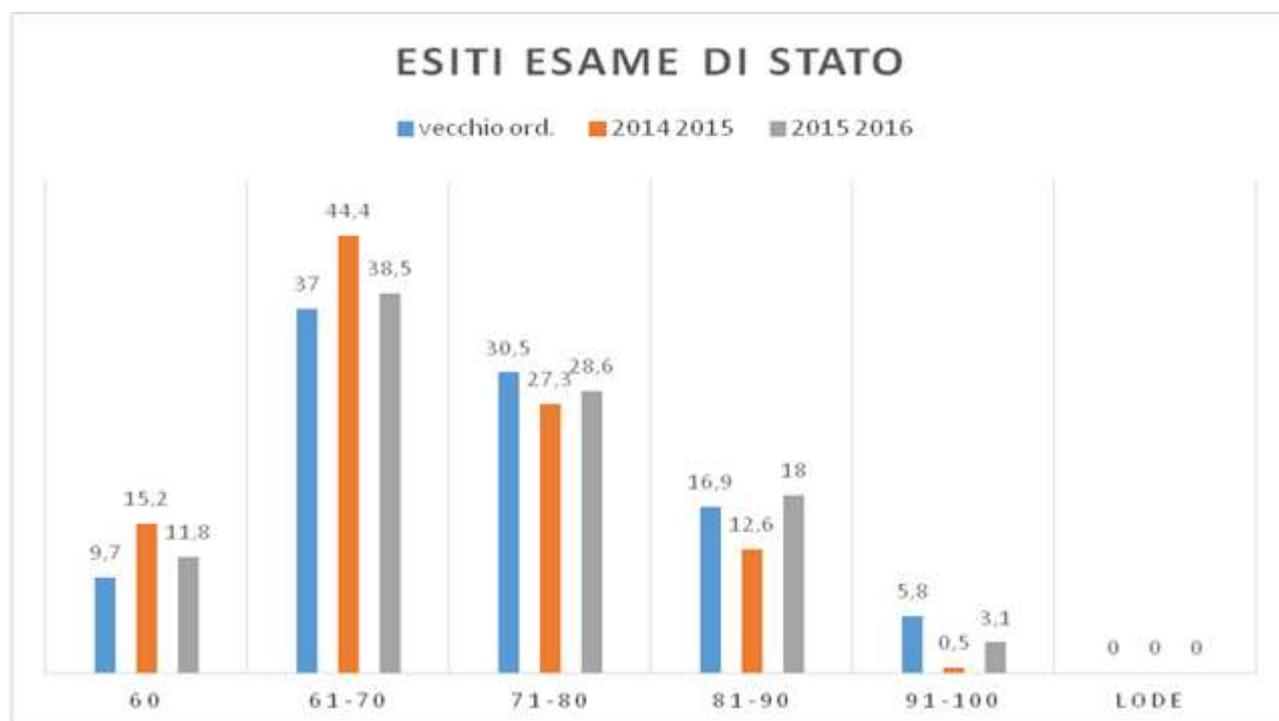
NON PROMOSSI per ogni classe quarta in ogni disciplina



	AAT	BAT	ASV	BSV	AENO	BENO	CENO	DENO	EENO	FENO	IENO	LENO
ITA					2		1		1		1	
STO		1				1						2
ING									2	3	1	
2° LIN							1		1	2		
MAT	1	2			4	1	1			2		2
DTA	1	2			2		1	1	1	2		2
ALI								1			1	
TOTALE	1	2	0	0	4	1	2	2	2	3	1	2

Esiti classi 5 ^ a.s. 2015/2016

voti	vecchio ord.	2014 2015	2015 2016
60	9,7	15,2	11,8
61-70	37	44,4	38,5
71-80	30,5	27,3	28,6
81-90	16,9	12,6	18
91-100	5,8	0,5	3,1
LODE	0	0	0



Dal confronto con i risultati dello scorso anno scolastico, risulta che, per quanto riguarda i voti riportati dai diplomati della nostra scuola, sono diminuite le valutazioni 60 e le votazioni fra 61-70, mentre risultano aumentate le votazioni fra 81 e 90.

La media dei voti finali nelle classi 5^a all'Esame di Stato è aumentata dell' 1%.

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Vespucci	71	73	71	72

Nel nostro Istituto l'87% degli studenti scrutinati della classe quinta è stato ammesso agli esami di Stato. I non promossi sono aumentati del 5,61% rispetto all'anno precedente.

	Scrutinati	Non ammessi	Ammessi	Promossi tra gli ammessi
2014/2015	217	7%	93%	95,5%
2015/2016	186	13%	87%	100%

ATTIVITÀ DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI con svantaggio socio-culturale e linguistico

Questo progetto è inserito all'interno del Piano Annuale per l'Inclusività. Riconoscendo la situazione di svantaggio, il Consiglio di Classe rileva i bisogni educativi e progetta le azioni educativo/didattiche mirate a supportare lo studente e a favorirne il processo di crescita, al fine di evitare che situazioni di svantaggio, anche temporanee, possano compromettere in modo significativo la frequenza e il positivo svolgimento del percorso scolastico e formativo. Per facilitare l'azione del CdC, è stato predisposto un modello di P.D.P. Quest'anno sono stati presentati solo dati relativi agli stranieri; si è scelto di analizzare come campione le classi prime.

Analisi dati

Iscritti classi prime 2015-2016 Stranieri	67	
Promossi	38	57%
Sospensione giudizio	12	18%
Non promossi	15	22%
Trasferiti	2	3%

Nati in Italia	41	
Promossi	29	71%
Sospensione giudizio	7	17%
Non promossi	4	10%
Trasferiti	1	2%

Nati all'estero	26	
Promossi	9	35%
Sospensione giudizio	5	19%
Non promossi	11	42%
Trasferiti	1	4%

Dai dati raccolti relativi agli studenti stranieri delle classi prime, risulta che:

- si sono iscritti alle classi prime nell'a.s. 2015-2016 un totale di 67 studenti, di cui 41 nati in Italia e 26 nati all'estero;
- sono stati promossi 38 studenti, pari al 57%, di cui 29 (il 76%) nati in Italia e 9 all'estero - (24%);
- con giudizio sospeso 12 studenti, pari al 18%, di cui 7 nati in Italia e 5 all'estero;
- sono stati non promossi 15 studenti, pari al 22%, di cui 4 nati in Italia e 11 all'estero;
- 2 studenti (3%) risultano trasferiti, di cui 1 nato in Italia e 1 all'estero.

Osservazioni:

Sarebbe opportuno monitorare non solo i casi di svantaggio sociale e culturale relativi a studenti stranieri, ma estendere l'analisi a tutti gli alunni delle classi prime e per gli studenti stranieri, considerare anche i dati relativi alle classi seconde.