

1 – Denominazione del corso ⁱ / *Bezeichnung des Kurses* / *Dénomination du cours* / *Name of the course*

2 – Settore-Area professionale di riferimento ⁱⁱ / *Sektor-Berufsbereich* / *Secteur-Domaine professionnel de référence* / *Sector-Vocational area of reference*

2.1 - Attività economica (codice e denominazione ISTAT – Classificazione ATECO)
Wirtschaftliche Aktivität (Kode und Istat- Bezeichnung – Klassifizierung ATECO)
Activité économique (Code et Dénomination Istat – Classification ATECO)
Economic Activity (Istat Code and Title – ATECO classification)

3 – Figura professionale / *Berufskategorie* / *Profil professionnel* / *Vocational profile*

3.1 – Denominazione della figura ⁱⁱⁱ / *Bezeichnung der Kategorie* / *Dénomination du profil* / *Name of the profile*

3.2 – Riferimento alla Classificazione ISTAT delle Professioni (Nomenclatura Unità Professionali NUP/ISTAT)

Hinweis auf die Klassifizierung der Berufe von ISTAT (NUP/ISTAT)
Référence à la classification ISTAT des métiers (NUP/ISTAT)
Reference to ISTAT classification of professions (NUP/ISTAT)

4 – Durata del corso ^{iv} / *Dauer des Kurses* / *Durée du cours* / *Length of the course*

Anni / *Jahre* / *Années* / *Years* _____
Ore / *Stunden* / *Heures* / *Hours* _____

5 – Competenze acquisite ^v / *Erworbene Kompetenzen* / *Compétences acquises* / *Acquired competencies*

5.1 - di base / *allgemeine* / *de base* / *basic*

- didattica dedicata ^{vi} (in ore) _____
gewidmete Didaktik (in Stunden) / Didactique consacrée (en heures) / teaching time (hours)

5.2 - tecnico-professionali e trasversali / *Technisch-berufliche und transversale* / *technico-professionnels et transversales* / *Technical-professional and Transversal*

- didattica dedicata ^{vii} (in ore) _____
gewidmete Didaktik (in Stunden) / teaching time (hours) / didactique consacré (en heures)

5.3 – aggiuntive ^{viii}/ *zusätzlich / supplémentaire / additional*

6 – Percorso formativo / *Bildungskurse / Cours de formation / Training course*

6.1 - Contenuti del corso ^{ix} / *Inhalte des Kurses / Contenus du cours / Contents of the Course*

6.2 - Tirocinio / *Lehre und praktische Ausbildung / Trainingship / Stage*

- durata (in ore) _____
Dauer (in Stunden) / durée (en heures) / length (in hours)
- nome dell'organizzazione _____
name der Organisation/ Nom de l'organisation / Name of the organisation
- sede di svolgimento _____
Ort und Sitz der Lehre / Lieu d'apprentissage / Training Location

6.3 - Altre esperienze pratiche ^x / *Andere praktische Erfahrungen / Autres expériences pratiques / Other practical experiences*

- durata (in ore) _____
dauer (in Stunden) / durée (en heures) / length (in hours)
- modalità _____
Andere Erfahrungsformen / Modalités / Kind of experience
- contesto di attuazione _____
Kontext / Contexte / Context

7 – Tipo di prove di valutazione finale

Typologie der Abschlußprüfungen / Type d'épreuves d'évaluation finale / Final evaluation tests

- ◆ Colloquio / *Kolloquium (mündlich) / Entretien / Oral exam*
- ◆ Prove scritte / *Schriftliche Prüfungen / épreuves écrites / written test*
- ◆ Prova pratica o Simulazione / *Praktische Prüfung oder Simulierung / épreuve pratique ou simulation / Practical test or simulation /*

Data / *Datum / Date / Date* _____

Il Legale Rappresentante/ *Gesetzlicher
Vertreter / Représentant Légal / Legal Representative*

-
- i Inserire la denominazione del percorso formativo.
 - ii Area del Repertorio dell'offerta regionale.
 - iii Riportare denominazione e descrizione sintetica del profilo/figura professionale di riferimento, in rapporto alle attività (o compiti) ed alle competenze caratterizzanti.
 - iv Indicare la durata del percorso formativo in anni e ore.
 - v Specificare l'esito formativo in termini di competenze effettivamente raggiunte e che esprimono le reali acquisizioni e la fisionomia complessiva dell'allievo, con riferimento e/o attingendo dalle competenze caratterizzanti il profilo formativo del percorso di riferimento. Non riportare in questo campo, in quanto non costituisce propriamente l'oggetto della certificazione, gli elementi del percorso (la sua articolazione, le strategie ed i contenuti utilizzati).
 - vi Indicare il numero complessivo di ore dedicate all'acquisizione delle competenze di base.
 - vii Indicare il numero complessivo di ore dedicate all'acquisizione delle competenze tecnico-professionali e trasversali.
 - viii Indicare le competenze aggiuntive effettivamente raggiunte, ottenute grazie ad una specifica curvatura/arricchimento del corso.
 - ix Riportare gli elementi di percorso in termini di Unità Formative e loro contenuti essenziali (conoscenze ed abilità) che documentano come l'allievo ha maturato le competenze, oggetto della certificazione. I contenuti riportati non devono essere generici, ma riferiti a quegli elementi che sono specificamente condizione per lo sviluppo delle competenze.
 - x Definire il tipo di esperienza pratica svolta all'esterno della struttura formativa (es. visite aziendali, altro specificare...).