

Programmazione per competenze con livelli di valutazione

Allegato 1

Materia **GEOGRAFIA**

Docente _____ classe _____

Competenze generali di profilo/Prestazioni d'Istituto PRIMO BIENNIO	Competenze di materia	Contenuti	Attività/ prestazioni	Valutazione Livello base (6)	Valutazione Livello intermedio (7 -8)	Valutazione Livello avanzato (9-10)
<p>3. Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento dei colleghi</p> <p>Utilizza gli strumenti linguistici di base propedeutici all'uso di linguaggi specifici in ambito interdisciplinare. Conosce e rispetta le regole di comportamento e la cura della persona. Interagisce e si relaziona con gli altri in modo rispettoso e costruttivo, sia in ambito interpersonale che di gruppo.</p> <p>6. Attuare strategie di pianificazione, compensazione e monitoraggio, per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto</p> <p>Pianifica semplici attività, con il supporto del docente e in</p>	<p>1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità'.</p> <p>3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p> <p>4. Comunicare nella propria lingua, utilizzando un lessico specifico.</p>	<p>GEOGRAFIA GENERALE</p> <p>-rappresentazione ed interpretazione dei dati (istogramma, diagramma cartesiano,tabelle, piramide, areogramma..)</p> <p>-evoluzione della capacità dell'uomo di orientarsi sulla superficie terrestre (stella polare, bussola, punti cardinali, GPS, reticolato geografico)</p> <p>-cartografia (scala, legenda, isoipse, carte tematiche)</p>	<p>-individua la migliore tipologia grafica per rappresentare dati di varia origine</p> <p>-dato un grafico, evince le principali informazioni che esso fornisce</p> <p>-riconosce i limiti dei vari sistemi di orientamento sulla terra</p> <p>-localizza un luogo partendo dalle sue coordinate geografiche</p> <p>-legge e interpreta correttamente le informazioni presenti su una carta topografica</p> <p>-utilizza correttamente legenda e scala di una carta</p>	<p>Risponde alle richieste solo in un contesto guidato.</p>	<p>Risponde alle richieste in modo autonomo.</p>	<p>Dimostra l'acquisizione e l'utilizzo delle conoscenze in contesti variabili e complessi.</p>

Competenze generali di profilo/Prestazioni d'Istituto PRIMO BIENNIO	Competenze di materia	Contenuti	Attività/ prestazioni	Valutazione Livello base (6)	Valutazione Livello intermedio (7 -8)	Valutazione Livello avanzato (9-10)
<p>3. Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento dei colleghi</p> <p>Utilizza gli strumenti linguistici di base propedeutici all'uso di linguaggi specifici in ambito interdisciplinare. Conosce e rispetta le regole di comportamento e la cura della persona. Interagisce e si relaziona con gli altri in modo rispettoso e costruttivo, sia in ambito interpersonale che di gruppo.</p> <p>6. Attuare strategie di pianificazione, compensazione e monitoraggio, per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto</p> <p>Pianifica semplici attività, con il supporto del docente e in contesto scolastico.</p>	<p>1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p> <p>3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p> <p>4. Comunicare nella propria lingua, utilizzando un lessico specifico.</p>	<p>AMBIENTE E RISORSE</p> <p>-non rinnovabili (petrolio, carbone, gas, energia nucleare)</p> <p>-rinnovabili (idroelettrica, mare, vento, vapore, energia solare, biomasse)</p> <p>-inquinamento: un fenomeno circolare. Lo sviluppo sostenibile</p>	<p>-schematizza i concetti in forma tabulare</p> <p>-abbina i vari tipi di inquinamento allo sfruttamento delle risorse e riconosce la relazione causa-effetto</p> <p>-schematizza i concetti in un disegno scientifico</p> <p>-riconosce i comportamenti adeguati per ridurre l'impatto delle attività umane sull'ambiente.</p>	<p>Risponde alle richieste solo in un contesto guidato.</p>	<p>Risponde alle richieste in modo autonomo.</p>	<p>Dimostra l'acquisizione e l'utilizzo delle conoscenze in contesti variabili e complessi.</p>

Competenze generali di profilo/Prestazioni d'Istituto PRIMO BIENNIO	Competenze di materia	Contenuti	Attività/ prestazioni	Valutazione Livello base (6)	Valutazione Livello intermedio (7 -8)	Valutazione Livello avanzato (9-10)
<p>3. Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento dei colleghi</p> <p>Utilizza gli strumenti linguistici di base propedeutici all'uso di linguaggi specifici in ambito interdisciplinare. Conosce e rispetta le regole di comportamento e la cura della persona. Interagisce e si relaziona con gli altri in modo rispettoso e costruttivo, sia in ambito interpersonale che di gruppo.</p> <p>6. Attuare strategie di pianificazione, compensazione e monitoraggio, per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto</p> <p>Pianifica semplici attività, con il supporto del docente e in contesto scolastico.</p>	<p>1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>4. Comunicare nella propria lingua, utilizzando un lessico specifico.</p>	<p>GEOGRAFIA ITALIANA</p> <p>-Nord, Centro, Sud ed isole: i caratteri fisici di ciascuna area geografica.</p> <p>Gli aspetti produttivi di ciascuna area con particolare riferimento al settore turistico ed enogastronomico.</p>	<p>-interpreta correttamente le informazioni presenti su una carta geografica</p> <p>-riconosce nel clima mediterraneo un fattore essenziale per il turismo in Italia</p> <p>-riconosce, tra le innumerevoli attrazioni turistiche italiane, quelle strettamente collegate al clima mediterraneo, e alla produzione enogastronomica.</p> <p>-produce una relazione riportando le informazioni principali ed utilizzando la terminologia richiesta</p>	<p>Risponde alle richieste solo in un contesto guidato.</p>	<p>Risponde alle richieste in modo autonomo.</p>	<p>Dimostra l'acquisizione e l'utilizzo delle conoscenze in contesti variabili e complessi.</p>

