



## Candidatura N. 18457 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	A. VESPUCCI
<b>Codice meccanografico</b>	MIRH010009
<b>Tipo istituto</b>	IST PROF ALBERGHIERO
<b>Indirizzo</b>	VIA VALVASSORI PERONI,8
<b>Provincia</b>	MI
<b>Comune</b>	Milano
<b>CAP</b>	20133
<b>Telefono</b>	00027610162
<b>E-mail</b>	MIRH010009@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.ipsarvespucci.it
<b>Numero alunni</b>	1480
<b>Plessi</b>	MIRH010009 - A. VESPUCCI



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18457 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Attività motoria in ambiente naturale	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport:' chiave di vita'	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	(S)drammatizzare la scuola	€ 4.561,50
Arte; scrittura creativa; teatro	I passi della memoria	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	ENGLISH IS FUN	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	L'Italia a tavola	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	L'italiano per tutti	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Pomeriggi insieme	€ 5.082,00
Educazione alla legalità	Murales della legalità	€ 4.561,50
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.697,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

##### Titolo progetto

Tutti al proprio posto

##### Descrizione progetto

Il progetto "Tutti al proprio posto" è volto alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità ed è finalizzato a sostenere la motivazione degli alunni al fine di rafforzare e garantire la loro permanenza nel sistema formativo e per favorire un accesso consapevole al lavoro. "Tutti al proprio posto" si prefigge quindi di intervenire in contrasto alla dispersione scolastica sia con modalità didattiche che associano stimoli di ordine motivazionale a quelli di ordine cognitivo sia con l'offerta di opportunità diversificate per coinvolgere e rendere protagonisti gli alunni del proprio apprendimento. La rimotivazione degli alunni, che manifestano particolari fragilità che impediscono la libera espressione di sé e la corretta integrazione, si persegue con attività innovative che favoriscano l'acquisizione di diverse competenze trasversali e professionali.

Il progetto si articola quindi in nove moduli, che aprono la scuola oltre i tempi e gli spazi della tradizionale didattica e che offrono, in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa e con il piano annuale per l'inclusività, degli interventi innovativi che comprendono anche musica, teatro e sport oltre che il recupero delle competenze di base. Le diverse attività programmate nei moduli agiranno in un'ottica di sistema e confluiranno, al termine del progetto, in un evento pubblico ripetibile rivolto agli studenti e alle famiglie del nostro istituto, a studenti della terza media e alla cittadinanza del territorio.

Il progetto offre agli studenti opportunità di usufruire degli spazi scolastici, a chiusura delle attività didattiche, per attività di rinforzo e ampliamento del curriculum, consentendo di accedere al laboratorio di informatica, di seguire corsi di sviluppo delle competenze linguistiche, di partecipare ad attività teatrali e artistiche. I destinatari del progetto avranno inoltre l'opportunità di seguire corsi sportivi che svilupperanno la



loro autostima, rafforzando la consapevolezza di se' e contribuendo a risolvere problemi relazionali. Due moduli, "English is fun" e "Attività motoria in ambiente naturale", costituiscono un campo scuola estivo, in cui si affiancano il potenziamento della lingua inglese e l'attività motoria in ambiente naturale, rivolto sia ad alunni con bassi livelli di competenze o in condizioni socio-economiche svantaggiate sia ad allievi con problemi relazionali. Il campo scuola offre sia un rinforzo delle competenze di base sia la promozione di corretti stili di vita attraverso l'attività sportiva da praticare fuori dall'edificio scolastico nel parco dell'Idroscalo.

Gli altri moduli si realizzeranno entro la fine delle lezioni, articolandosi tra potenziamento delle competenze di base e percorsi più innovativi. Il progetto favorisce infatti la creatività e lo spirito critico degli studenti, valorizzando i linguaggi artistici e l'apprendimento non formale, con l'obiettivo di costruire nella scuola spazi di crescita umana e civile, contrastando tutte le forme di dipendenza e di devianza come il cyberbullismo e la formazione di bande giovanili. In quest'ottica sono stati ideati i moduli "I murales della legalità", "I passi della memoria" e "(S)drammatizzare la scuola" che attraverso la street art, il teatro e il canto corale si aprono al territorio e alla cittadinanza. Il modulo "Sport: chiave di vita" si prefigge di rafforzare le capacità di autocontrollo e l'autostima degli studenti fragili avvicinandoli a pratiche di autodifesa attuali per le caratteristiche della vita cittadina. Il modulo "L'Italia a tavola", un laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali, intende infine potenziare le competenze professionali degli allievi e in particolare la capacità di saper operare in team e si conclude con l'organizzazione dell'evento finale a cui sarà invitata la cittadinanza. Nei moduli emerge, in alcuni assumendo caratteristiche prioritarie, l'aspetto relativo alle competenze di cittadinanza attiva e di educazione alla legalità. Questo aspetto si ritrova negli obiettivi di formazione che il "Vespucci" ha ben individuato all'interno del PTOF dell'anno in corso e che hanno fortemente caratterizzato l'offerta formativa degli anni precedenti. Già dagli inizi del 2000 l'istituto ha offerto ai propri studenti e studentesse occasioni extracurricolari, nel corso degli anni sempre più interfacciate con i percorsi didattici disciplinari e con le



azioni del Consiglio di Zona 3, che hanno visto una sentita partecipazione, aprendosi anche alla conoscenza del territorio, per sviluppare la cultura antimafiosa a partire dai gesti quotidiani, dal rispetto degli altri e dal contrasto alla sopraffazione (qualsiasi ne sia la portata) già da giovanissimi. L'aspetto più significativo è che ogni volta le attività hanno generato nuovi progetti e nuove idee che hanno conferito sviluppo e continuità al percorso e che quest'anno vengono raccolte nel progetto "Tutti al proprio posto".

## Sezione: Caratteristiche del Progetto

### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La popolazione scolastica del nostro istituto si caratterizza per la presenza di: - un numero rilevante di alunni stranieri (260) provenienti da 32 nazioni diverse, in prevalenza da Filippine, Perù, Cina e Ecuador - una elevata presenza di alunni con diagnosi DVA (53) e DSA (203) - una significativa presenza di situazioni difficili sul piano socio-familiare che necessitano di interventi personalizzati. L'utenza proviene da un vasto territorio che comprende la città di Milano, la sua provincia e altre limitrofe. L'aspettativa prevalente è legata alla scelta dell'istruzione professionale vista come esperienza formativa con maggiori opportunità di rapido inserimento nel mondo del lavoro. Il tessuto produttivo del territorio milanese ha subito negli anni grandi trasformazioni passando da attività industriali alla forte presenza di imprese terziarie. L'industria del "tempo libero" ha creato le premesse per la richiesta di istruzione professionale turistica e alberghiera. Il territorio offre una varietà di proposte stimolanti, ma il contesto metropolitano rende il contatto tra scuola ed Enti locali di riferimento labile e spersonalizzato. Inoltre, la nostra situazione edilizia, che richiede da ormai un ventennio la costruzione di un nuovo edificio per superare il dislocamento su tre sedi, limita le potenzialità del nostro istituto. I finanziamenti ordinari, tenuto conto che si tratta di un istituto alberghiero, vengono quasi totalmente impegnati per l'acquisto delle materie prime necessarie alle esercitazioni. Risulta quindi complesso sostenere progetti formativi qualificanti.



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è finalizzato al successo formativo dello studente visto come persona, cittadino, lavoratore. "Promuovere lo sviluppo di saperi, abilità e competenze per favorire in ogni studentessa e in ogni studente la ricerca di una via personale alla formazione e all'inserimento consapevole nel mondo del lavoro" è la mission dell'Istituto, che il progetto vuole sostenere, partendo dalla convinzione che siano proprio gli studenti i detentori di quelle risorse per sviluppare e "agire" integrazione nella società a partire dall'esperienza di comunità che si vive quotidianamente a scuola. Il progetto crede fortemente nel ruolo di "soggetto attivo" dello studente, straniero o italiano, portatore di cambiamento, di evoluzione e di integrazione, che parte da sé e dal proprio gruppo classe, e non semplice fruitore passivo di servizi. L'obiettivo generale è implementare le risorse e le potenzialità individuali in una realtà estremamente multiculturale, mettendo a valore le diverse culture, le diverse tradizioni e le diverse origini. Il progetto intende rimuovere gli ostacoli linguistici e culturali che impediscono l'apprendimento e lo sviluppo della persona, compensare gli ostacoli economici, contrastando l'abbandono scolastico. Si propone come strumento per prevenire la dispersione scolastica, coerentemente con gli obiettivi di miglioramento della scuola, offrendo azioni di supporto agli alunni caratterizzati da particolari fragilità, tra cui alunni disabili, ampliando l'offerta formativa attraverso l'insegnamento e la pratica di linguaggi che non trovano spazio nelle normali attività curriculari, aprendo uno spazio di espressione per i valori della cultura giovanile, favorendo così la comunicazione interpersonale, la socializzazione, l'adattamento psicosociale alle dinamiche di gruppo, l'integrazione dei giovani nel contesto scolastico e sociale.

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si rivolge agli studenti italiani e stranieri con svantaggio sociale ed economico, culturale e linguistico e con bassi livelli delle relative competenze; agli studenti a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per demotivazione e disaffezione allo studio; agli allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro; agli studenti che, pur raggiungendo esiti scolastici positivi, presentano problemi relazionali e di autostima. I destinatari saranno individuati dai Consigli di Classe in base alla condizione socioeconomica, attestata da apposita documentazione, dal rilevamento delle competenze linguistiche nel caso di studenti stranieri di recente immigrazione, dall'osservazione degli alunni a rischio per una scarsa motivazione o per una fase adolescenziale oppositiva. Il numero complessivo degli studenti che si prevede di coinvolgere è di circa 160 allievi su una popolazione totale di 1443. I destinatari del progetto implementeranno le competenze professionali e di cittadinanza e avranno l'opportunità di seguire corsi sportivi che contribuiranno a rinforzare la loro autostima, la consapevolezza di sé e favoriranno condizioni ed esperienze efficaci per la gestione dei problemi relazionali.



### **Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto offre agli studenti l'opportunità di vivere lo spazio scuola in modo aperto e flessibile, finalizzato all'apprendimento e al miglioramento delle competenze relazionali e del lavoro in team. La modalità gruppo classe verrà quindi abbandonata per operare con gruppi di diversa età, raccolti intorno a bisogni e aspettative più rispondenti alle caratteristiche dei destinatari che usufruiranno del laboratorio di informatica e della biblioteca interna in ore extracurricolari con modalità diverse da quelle classiche della lezione frontale. Il progetto prevede per ogni modulo la realizzazione di prodotti finali/intermedi, quali risultati visibili dell'attività laboratoriale, che motiveranno il coinvolgimento dei singoli e stimoleranno il senso di appartenenza alla comunità scolastica. Il progetto presenta inoltre dei moduli che ripensano lo spazio e il tempo scuola offrendo soluzioni polifunzionali: ad esempio i moduli English is fun e Attività motorie in ambiente naturale costituiscono un campo scuola estivo che trasforma l'ambiente scolastico da mero spazio didattico a luogo inclusivo che offre opportunità di esperienze ludico-formative, ottimizzando l'uso di spazi altrimenti inutilizzati nel periodo estivo quali la sede distaccata e i suoi laboratori (informatica, sala-bar, cucina, palestra). Sono stati inoltre ideati moduli (passi nella memoria, murali della legalità) che permetteranno di realizzare attività sul territorio di conoscenza e ricerca che confluiranno nella realizzazione dell'evento finale, attraverso anche l'uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento che stimolano lo studente come soggetto attivo.

### **Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La specificità dell'istituto implica l'apertura fino a tardo pomeriggio spesso per l'utilizzo dei laboratori professionali per la realizzazione di progetti in atto (bar didattico-servizi di catering per eventi esterni-organizzazioni di eventi con servizio di ristorazione-servizi di accoglienza). Per i moduli previsti dal presente progetto si utilizzerà il personale interno ATA previa verifica della disponibilità dei singoli lavoratori ad effettuare ore straordinarie. I moduli English is fun e Attività motoria in ambiente naturale costituiscono un campo scuola estivo che prevede l'apertura della sede distaccata di Rimembranze di Lambrate che ordinariamente viene chiusa a giugno al termine delle lezioni; con l'attivazione del campo scuola rimarrà aperta per tutto il mese di giugno.



### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Il progetto adotta nei moduli varie metodologie per favorire i diversi stili di apprendimento degli studenti derivanti dalla diversa provenienza sociale, culturale e dalla pregressa esperienza culturale scolastica. Le metodologie valorizzano esperienza concreta, osservazione riflessiva, sperimentazione attiva rispondendo in modo più funzionale ai bisogni e alle attitudini della nostra utenza. Il ruolo dello studente è sempre di attore protagonista, coinvolto in un processo di apprendimento cooperativo; il gruppo diviene il contesto di riferimento prioritario in cui sviluppare corrette relazioni, capacità di autocontrollo, di gestione delle emozioni e dello stress. Nei diversi moduli troviamo: didattica laboratoriale, utilizzo del problem solving, utilizzo del brain storming, decision making, ricerca dell'informazione, organizzazione del lavoro di gruppo, capacità di mettere a confronto diverse idee (gestione del contraddittorio), role-play. Le azioni di peer education e di tutoring, già attivate e sperimentate con successo in altri ambiti dell'offerta formativa, saranno privilegiate in qualità di forma specifica di metodologia attiva, di promozione di assunzione delle proprie responsabilità, di affermazione di relazioni costruttive finalizzate anche al rinforzo di empatia e autostima.

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Il progetto si collega alle attività che caratterizzano il nostro Istituto già da anni. Dal 1996 è in atto il progetto stranieri, attualmente inserito nel PTOF, che opera per l'accoglienza e il successo formativo degli studenti con cittadinanza non italiana. Quest'anno il Collegio Docenti ha inoltre approvato un progetto specifico di contrasto alla dispersione scolastica per il successo degli alunni con svantaggio socio-economico e culturale e linguistico che si affianca a quello già esistente degli Stranieri. Il presente progetto si inserisce quindi naturalmente nelle azioni già poste in atto dall'Istituto di contrasto alla dispersione scolastica, affiancandole e potenziandole. La commissione BES avrà in particolare il ruolo di selezionare gli alunni destinatari del progetto in base alle caratteristiche già elencate. Anche i moduli di educazione motoria si affiancano a quelli già in atto nella nostra scuola rivolti alle classi quinte. Il PTOF inoltre evidenzia la centralità delle competenze di cittadinanza attiva e dell'educazione alla legalità, che il progetto intende perseguire e che hanno fortemente caratterizzato l'offerta formativa degli anni precedenti. Già dagli inizi del 2000 l'istituto ha offerto ai propri studenti e studentesse occasioni extracurricolari, nel corso degli anni sempre più interfacciate con i percorsi didattici disciplinari, che hanno visto una sentita partecipazione, generando nuovi progetti e nuove idee in continuità con le precedenti azioni.



### Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli del progetto 'Tutti al proprio posto' confluiscono in un evento finale, ripetibile, rivolto a tutti gli alunni e genitori del nostro istituto, agli alunni della scuola media e alla cittadinanza della Zona 3 di Milano, sui temi della legalità e della memoria. In quest'ottica è stato coinvolto il Municipio 3, cioè la presidenza di Zona 3 di Milano. La Cooperativa edificatrice dell'Ortica è attore fondamentale nel modulo 'Murales della legalità' che si inserisce in un loro progetto già in atto nella zona e rivolto alla cittadinanza; nella realizzazione dell'opera murari si sviluppa anche la collaborazione con I.I.S. Pasolini. La FIAP e l'ANPI saranno protagonisti nel modulo 'Passi della memoria' in quanto i loro membri saranno chiamati ad accompagnare gli alunni nelle fasi di scoperta e conoscenza del territorio. Il campo scuola estivo si avvarrà del contributo di un soggetto esterno a titolo oneroso per l'attività in ambiente naturale da svolgersi presso l'Idroscalo, il parco pubblico più vicino al nostro istituto che offre possibilità di praticare canoa, canottaggio, barca a vela oltre che altri sport tradizionali.

### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Individuiamo nel progetto diversi caratteri innovativi. SINGOLARITA' AL SERVIZIO DELLA COMPLEMENTARIETA': abbandonando la tradizionale divisione per classi, i ragazzi vengono raccolti in base ai bisogni o alle aspettative in gruppi che permettano di esprimere una rinnovata appartenenza alla comunità scolastica. I moduli sono caratterizzati da approcci personalizzati, in cui ogni studente può ritrovare il proprio stile, mobilitando skills, esperienze, cultura di cui è già in possesso. La specificità individuale, attraverso opportune forme di interdipendenza, potrà favorire competenze complementari, favorire autostima e motivazione. SPAZIO ALLA DIDATTICA ESPERIENZIALE: prevale una didattica laboratoriale-esperienziale, affiancata da azioni di tutoring, peer education e cooperative learning, che difficilmente vengono messe in atto nelle ore curricolari. APPRENDIMENTO MULTIDISCIPLINARE E TRASVERSALITA' DEI MODULI: gli aspetti multidisciplinari, con pesi e nature diverse, sostengono i percorsi professionali e rappresentano uno strumento di contrasto alla dispersione scolastica. Alcuni moduli sono collegabili fra loro e interagenti, ad esempio "Murales della Legalità" e "Passi nella memoria" per la dimensione di riscoperta del territorio che vede i giovani attori principali nel far riaffiorare le azioni e i valori di chi si è impegnato per lasciarli in eredità alla città. UN AMBIENTE SCUOLA AL SERVIZIO DELLO STUDENTE: l'utilizzo dei vari "luoghi" scolastici, la loro plurifunzionalità, la frequentazione in orari diversi dai curricolari, l'apertura di una sede in periodo di tradizionale chiusura e la sua trasformazione in Campus estivo favoriranno il senso di appartenenza, il piacere di vivere i luoghi scolastici in modo diverso, più vicino ai propri bisogni e propensioni. L'INCONTRO CON IL TERRITORIO: rivolgersi al territorio, con incontri, ricerche, confronti, tramite collaborazioni, con singoli, con la cittadinanza, con altri studenti e scuole, con soggetti pubblici e privati apre ad una dimensione collettiva che è quella in cui, consapevolmente o inconsapevolmente, i giovani e tutti noi viviamo e che condiziona la qualità e il benessere della vita del cittadino.



## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

In linea con il piano di miglioramento dell'Istituto, il progetto si prefigge di contribuire alla diminuzione della percentuale di alunni non promossi o con sospensione del giudizio nello scrutinio di giugno, in particolare di ridurre in modo consistente la percentuale di non promossi delle classi quarte. I risultati maggiormente attesi riguardano acquisizione di abilità e competenze di fruizione e utilizzo di nuove tecnologie (tra cui anche quelle informatiche), il potenziamento della formazione professionale, arricchita da apprendimenti multidisciplinari che ne ampliano il contesto culturale e motivazionale e la collegano ad altri aspetti del percorso personale di vita. Si individuano inoltre risultati relativi alle competenze di acquisizione e interpretazione delle informazioni, alla capacità di individuare collegamenti e relazioni, a competenze di progettazione, di collaborazione nonché alla promozione di abilità sociali quali la comunicazione efficace, il pensiero creativo, la gestione delle emozioni, l'allenamento a porsi in modo positivo e costruttivo nell'affrontare e risolvere problemi. Abilità che potranno essere utili, come risultato atteso di prospettiva, nelle diverse situazioni di studio e/o di lavoro, personali e professionali. Ci si attende che le esperienze generino nuove motivazioni e che queste spronino, in un clima di benessere, a una riproducibilità futura di alcune attività per dare continuità, con forme e percorsi innovativi, a quanto realizzato, ad esempio con la riproposizione degli spettacoli teatrali prodotti dal percorso.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Attività motoria in ambiente naturale	Sì		Pag.41	<a href="http://www.ipsarvespucci.it/progetto-sportivo-classi-5-a-s-20142015/">http://www.ipsarvespucci.it/progetto-sportivo-classi-5-a-s-20142015/</a>
Bisogni Educativi Speciali	Sì		pagina 42	<a href="http://www.ipsarvespucci.it/gli/">http://www.ipsarvespucci.it/gli/</a>
Legalità	Sì		pagina 42	<a href="http://www.ipsarvespucci.it/progetti-anno-scolastico-e-formativo-2015-2016/">http://www.ipsarvespucci.it/progetti-anno-scolastico-e-formativo-2015-2016/</a>
Percorso di educazione tra pari	Sì		Pag.41	<a href="http://www.ipsarvespucci.it/commissione-salute/">http://www.ipsarvespucci.it/commissione-salute/</a>
Progetto di contrasto alla dispersione	Sì		pagina 43	<a href="http://www.ipsarvespucci.it/">http://www.ipsarvespucci.it/</a>
Stranieri	Sì		pagina 44	<a href="http://www.ipsarvespucci.it/wp-content/uploads/2016/05/Piano-Offerta-Formativa-triennale.doc-1802201">http://www.ipsarvespucci.it/wp-content/uploads/2016/05/Piano-Offerta-Formativa-triennale.doc-1802201</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti



### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Collaborazione per le attività sportive in ambiente naturale all'Idroscalo	1				No
Realizzazione del modulo 'I passi della memoria', ricostruzione di un itinerario per vie e piazze della Milano della Resistenza	0				Si
realizzazione DELL'OPERA MURARIA 'I volti della Legalità' presso la massicciata ferroviaria sita in Milano, in Via Rosso di San Secondo angolo Via San Faustino	1	Cooperativa Edificatrice Ortica			Si
Realizzazione del progetto e dei moduli orientati ad aprire la scuola oltre i tempi e gli spazi della tradizionale didattica con particolare riguardo allo spettacolo teatrale finale	1	Comune di Milano			Si
Realizzazione del modulo 'I passi della memoria', ricostruzione di un itinerario per le vie e le piazze della Milano della Resistenza	1	ASSOCIAZIONE NAZIONALE PARTIGIANI ITALIA			Si

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Realizzazione dell'opera muraria 'I volti della legalità' presso la massicciata ferroviaria sita in Milano, via Rosso di San Secondo angolo via San Faustino	MITN02000X PIER PAOLO PASOLINI	3701	25/10/2016	Si

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Attività motoria in ambiente naturale	€ 5.082,00
Sport: 'chiave di vita'	€ 5.082,00
(S)drammatizzare la scuola	€ 4.561,50
I passi della memoria	€ 5.082,00
ENGLISH IS FUN	€ 5.082,00
L'Italia a tavola	€ 5.082,00



L'italiano per tutti	€ 5.082,00
Pomeriggi insieme	€ 5.082,00
Murales della legalità	€ 4.561,50
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.697,00</b>

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Attività motoria in ambiente naturale**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Attività motoria in ambiente naturale
<b>Descrizione modulo</b>	Questo modulo si accompagna a quello di potenziamento linguistico English is fun, costituendo una scuola estiva; offre un'opportunità di formazione motoria e sportiva agli studenti in modo innovativo e più qualificato, avvicinandoli ad esperienze nuove, quali la conoscenza delle attività sportive-ludico-motorie in ambiente naturale (canoa, canottaggio, beach volley, nuoto). Attraverso le attività previste si cercherà di rafforzare le competenze relazionali per valorizzare differenze di ruoli e favorire l'inclusione al fine di raggiungere un obiettivo comune. Si realizzeranno schemi motori funzionali alle attività previste, utilizzando le capacità coordinative e condizionali sia in situazioni statiche che dinamiche adattandole a discipline diverse. Attraverso le attività svolte in ambiente naturale gli allievi conosceranno le caratteristiche del territorio e saranno invitati a valorizzare le azioni che lo tutelano; comprenderanno gli aspetti sociali dei giochi e degli sport e l'importanza di assumere comportamenti fisicamente attivi in molteplici contesti per un miglioramento dello stato di benessere.
<b>Data inizio prevista</b>	12/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MIRH010009
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 20 - Campo scuola
<b>Target</b>	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Attività motoria in ambiente naturale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Sport: 'chiave di vita'**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Sport: 'chiave di vita'
----------------------	-------------------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Gli allievi avranno l'opportunità di conoscere e praticare un' ampia gamma di attività sportive diverse da quelle praticate a scuola. Le attività proposte avvicineranno gli allievi a pratiche sportive inusuali in quanto poco diffuse ma con una forte valenza educativa e attuale per le caratteristiche della realtà cittadina. Si partirà dal far apprendere agli allievi i rudimenti del sistema di difesa personale Kraw Maga israeliano e quindi far acquisire ai praticanti consapevolezza dei propri mezzi nel fronteggiare un'aggressione improvvisa, acquisendo e rafforzando l'autostima soprattutto nei soggetti più deboli. Gli allievi comprenderanno quali atteggiamenti assumere per evitare l'aggressione senza necessariamente ricorrere all'uso della forza, migliorare il proprio "self-control" e gestire correttamente la rabbia arrivando infine a riconoscere gli atteggiamenti delle vittime che scatenano la violenza degli aggressori. Inoltre gli allievi seguiranno un percorso di allenamento personalizzato che li porterà alla conoscenza dei principi fondamentali della teoria e di alcune metodiche di allenamento anche con l'utilizzo delle nuove tecnologie realizzando tabelle di allenamento con strumenti tecnologici.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>09/01/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>09/06/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>MIRH010009</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>
<p><b>Target</b></p>	<p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Sport:' chiave di vita'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Musica strumentale; canto corale**

**Titolo: (S)drammatizzare la scuola**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	(S)drammatizzare la scuola
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo si articola in due attività parallele, che trovano, sia durante il percorso e sia negli esiti performativi previsti alla fine del ciclo, diverse occasioni e opportunità di interazione, di interscambio e di armonizzazione.</p> <p>La prima attività, da realizzare con l'intervento in classe di un esperto dei linguaggi teatrali, attore o regista, costituisce un'educazione alla drammatizzazione intesa come espressione insieme corporea, vocale e gestuale di contenuti sia letterari e culturali, sia emotivi e affettivi. La competenza, così acquisita, che possiamo definire interpretativa o attoriale, consente allo studente di calarsi nello spirito del testo o dell'episodio storico, per interpretarne le componenti emotive, affettive, psicologiche o culturali lavorando insieme sulla voce, sull'espressione mimica e visuale, sul gesto.</p> <p>La seconda attività del progetto si svolge invece nell'ambito di un laboratorio musicale, affiancato da un corso di canto, con l'obiettivo della costruzione, attraverso il concorso di tutti i partecipanti, di uno spettacolo musicale e multimediale su tematiche di notevole rilevanza sociale. Infatti una formula di teatro musicale e multimediale ci sembra essere il formato più adatto al fine di assicurare il più ampio e</p>



	<p>attivo coinvolgimento degli studenti nell'elaborazione di uno spettacolo. La musica e il canto infatti rappresentano per il mondo giovanile non solo i linguaggi artistici più conosciuti ed apprezzati, ma anche un universo di valori e di simboli fortemente identitario. La pratica musicale inoltre non solo ha costituito storicamente un argine contro il disagio sociale e individuale, ma ha anche alimentato tra i giovani l'elaborazione di una cultura plurale e multietnica, fondata sulla tolleranza, lo spirito di inclusività, la contaminazione di linguaggi e la condivisione di valori. L'idea generale pertanto è quella di uno spettacolo costruito in fieri, sotto la guida attenta di un regista esperto e soprattutto con l'apporto di tutti, dai partecipanti al laboratorio musicale a tutti gli studenti che vogliono contribuire attraverso le competenze anche personali maturate nei settori dell'informatica, della tecnologia, della danza, dei linguaggi multimediali: ad esempio per la costruzione di basi musicali, di commenti sonori, di video, di performances coreutiche da inserire in questa elaborazione collettiva di un vero spettacolo multimediale.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Musica strumentale; canto corale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MIRH010009
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali



**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: (S)drammatizzare la scuola**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo: I passi della memoria**

**Dettagli modulo**

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	I passi della memoria



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Gli allievi saranno guidati nella produzione di uno spettacolo, rivolto agli studenti dell'Istituto e alle famiglie, ripetibile per un pubblico di ragazzi più giovani, delle scuole medie, e per la cittadinanza del quartiere, che avrà come tema fondamentale la Resistenza a Milano.</p> <p>Il modulo propone 'quattro passi' tra le piazze e le vie della città per ritrovare la storia dei luoghi e soprattutto delle persone che hanno contribuito a liberare l'Italia dal nazifascismo.</p> <p>Gli allievi saranno guidati nella conoscenza del territorio e del contesto storico dai membri della FIAP e dell'ANPI per produrre una lettura con interpretazione (reading) in loco e uno spettacolo finale. Le lezioni, tenute da un esperto esterno, verteranno sulle modalità di comunicazione (postura, voce, sguardo, linguaggio non verbale...) e sul contesto storico in cui ambientare lo spettacolo.</p> <p>Il percorso effettivo del gruppo di studenti partecipanti e quello immaginario del pubblico fruitore dello spettacolo si snoderà nella città con varie tappe significative tra cui l'albergo Regina, il Piccolo Teatro, il carcere di San Vittore, la stazione Centrale Binario 21, le Targhe alla memoria dei caduti della Resistenza posizionate nelle vie del quartiere Città Studi, dove è ubicata la sede principale del nostro istituto.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>09/01/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>20/05/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>MIRH010009</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>8 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 3 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 6 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: I passi della memoria**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: ENGLISH IS FUN**

**Dettagli modulo**

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	ENGLISH IS FUN



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Questo modulo si accompagna a quello di educazione motoria, insieme costituiscono una scuola estiva. I ragazzi si alterneranno quindi tra attività sportive e ludico-linguistiche.</p> <p>Il modulo favorisce l'apprendimento e la pratica della L2 in un forte contesto relazionale e motivazionale. Gli studenti saranno coinvolti in attività che stimoleranno tutte le loro capacità comunicative, non solo quelle linguistiche, quali giochi di parole, analogie, role-play, drama e produzione di video.</p> <p>Alcuni studenti del quarto anno del settore di accoglienza turistica (school work transition) saranno protagonisti e ricopriranno la funzione di helper per facilitare il coinvolgimento dei ragazzi del biennio, mettendo in atto e implementando le competenze di animatori proprie del loro curriculum. Per questi studenti è prevista l'attribuzione di un credito formativo.</p> <p>Il prodotto finale sarà un video da proporre l'anno scolastico successivo nel corso del modulo di accoglienza alle classi prime e nell'evento destinato ai ragazzi di terza media.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	12/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MIRH010009
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Campo scuola
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A2



**Scheda dei costi del modulo: ENGLISH IS FUN**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: L'Italia a tavola**

**Dettagli modulo**

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	L'Italia a tavola



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>L'Italia a tavola Gli allievi saranno guidati nella realizzazione di menù che comprendano i piatti tradizionali delle varie regioni e nella progettazione di percorsi turistici. Lavorare su questi temi, specifici del nostro istituto, in modo multidisciplinare contribuirà a implementare la loro motivazione e le competenze richieste. I ragazzi di accoglienza turistica saranno guidati nell'individuare gli elementi costitutivi dell'offerta turistica territoriale di una regione; attraverso un lavoro di squadra elaboreranno una relazione scritta, che evidenzia prodotti enogastronomici più significativi e principali motivi di interesse turistico. Ogni gruppo infine produrrà nel laboratorio di informatica un depliant che accompagni i piatti realizzati dai ragazzi di enogastronomia. I ragazzi di enogastronomia saranno guidati nella selezione dei piatti tradizionali attraverso una ricerca nel laboratorio di informatica. In un secondo momento saranno chiamati a realizzare quelli prescelti nel laboratorio di cucina, suddivisi in partite. A questo punto si inseriranno alcuni alunni di quarta che si collocheranno all'interno della brigata, con il ruolo di "esperti" in grado di "trasmettere" ai più giovani il segreto del mestiere, con la guida dello chef che coordinerà l'attività pratica. Il modulo si concluderà nell'evento finale previsto dal progetto con l'allestimento di mini stand espositivi che presenteranno i punti di interesse artistici e culturali delle regioni scelte dai gruppi e gli itinerari enogastronomici elaborati con la degustazione a buffet dei piatti tipici tradizionali. Agli alunni di quarta che avranno affiancato gli altri allievi sarà riconosciuto un credito formativo.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>16/01/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/05/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>MIRH010009</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	5 - Lezioni aggiuntive individualizzate 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
<b>Target</b>	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: L'Italia a tavola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: L'italiano per tutti

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	L'italiano per tutti
----------------------	----------------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>L'acquisizione della lingua italiana L2 è, per il nostro Istituto, tra gli obiettivi basilari per l'integrazione degli studenti stranieri nell'ambito scolastico e sociale. La buona conoscenza della lingua, infatti, offre diverse opportunità: facilita le relazioni con gli altri, consente una maggiore, seppur graduale, partecipazione attiva alla vita della scuola e della collettività e agevola un più fiducioso avvicinamento ai contenuti delle discipline curricolari.</p> <p>Il modulo, pertanto, prevede la condivisione, pomeridiana e bisettimanale, di un laboratorio didattico negli spazi scolastici, i cui destinatari saranno alunni di recente immigrazione delle classi del biennio, supportati da altri, delle classi superiori, che hanno già vissuto la medesima esperienza, con l'ulteriore finalità di garantire un meccanismo di rinforzo reciproco.</p> <p>Ogni lezione, quindi, sarà elaborata da un esperto su un tema che, attraverso un percorso costruito su bisogni comunicativi concreti e reali, accompagnerà gli allievi all'acquisizione, alla pratica e all'espansione delle quattro abilità linguistiche fondamentali (ascoltare, leggere, parlare, scrivere) del livello A1, in una prima fase del progetto, e del livello A2, successivamente, del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Si partirà, quindi, da un italiano fruibile nei diversi aspetti del vivere quotidiano per giungere ad una lingua che sia funzionale allo studio. Nella fase finale gli allievi verranno incoraggiati a scrivere dei testi che verranno inseriti nell'evento finale collegato al modulo "I passi della memoria". Ciò innescherà nello studente "svantaggiato" una sincera motivazione in quanto avvertirà l'effettivo legame tra il suo impegno "a scuola" e l'appagamento dei bisogni esistenziali.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>16/01/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>12/05/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>MIRH010009</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori individuali
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: L'italiano per tutti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Pomeriggi insieme**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Pomeriggi insieme
----------------------	-------------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il modulo è rivolto a studenti del biennio, segnalati dai Consigli di Classe, che presentano varie insufficienze e dimostrano volontà di recupero, manifestando le proprie difficoltà, e a studenti del triennio, in particolare di quarta accoglienza turistica, che presentano esiti scolastici positivi ma problemi relazionali di inserimento nel gruppo classe di appartenenza. L'attività prevista vede l'apertura di spazi studio in cui questi studenti verranno associati in piccoli gruppi sotto la guida dell'esperto per un recupero delle competenze di base. In alcune ore i piccoli gruppi saranno affiancati dall'esperto, in altre dagli studenti più grandi; in tal modo gli studenti potranno implementare il sapere e il saper fare in un clima di apprendimento cooperativo. Gli studenti più grandi, tutor dei più giovani saranno stimolati con il metodo del problem solving nell'aiuto dei compagni e potranno migliorare il livello di autostima fondamentale nelle competenze relazionali. Gli studenti del biennio in condizioni disagiate potranno usufruire degli strumenti che la scuola metterà a loro disposizione, dalla classica biblioteca all'aula di informatica. L'utilizzo delle nuove tecnologie si dimostra fondamentale per gli studenti con svantaggio socio-economico a cui spesso è negato l'accesso ad un qualsiasi portatile proprio per le condizioni economiche della famiglia. Saper utilizzare i principali dispositivi fisici di un PC; saper organizzare in modo efficace file e cartelle in modo che siano semplici da identificare e da trovare; saper utilizzare Word; saper utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati di vari settori saranno tra i principali obiettivi del modulo accanto a quelli tradizionali di produzione di un testo scritto coeso e coerente. Agli studenti del triennio, ivi impegnati, verrà attribuito un credito formativo.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>09/01/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/05/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>MIRH010009</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Studio assistito di gruppo 5 - Studio assistito individualizzato 5 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 5 - Counseling 5 - Educazione fra pari
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Pomeriggi insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione alla legalità**

**Titolo: Murales della legalità**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Murales della legalità
----------------------	------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo prevede la partecipazione dei nostri studenti alla realizzazione del Murales della Legalità sul muro di via san Faustino 3 (quartiere Ortica) in collaborazione con I.I.S. Pasolini e la Coop. Edificatrice Ortica.</p> <p>Gli studenti saranno così stimolati ad acquisire consapevolezza del valore del decoro e degli spazi pubblici, maturando così una coscienza civica e condividendo con il gruppo azioni orientate all'interesse comune.</p> <p>Si prevedono dapprima lezioni dell'esperto a scuola in orario extracurricolare con modalità laboratoriale e in seguito la realizzazione del prodotto in situazione concreta, in un luogo diverso dal normale contesto formativo frontale. Gli studenti proveranno in prima persona il gusto del saper fare collegato al saper essere, mettendosi in gioco anche all'esterno del contesto scolastico.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione alla legalità
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MIRH010009
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	<p>4 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi</p> <p>12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p>10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi</p> <p>4 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Murales della legalità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola A. VESPUCCI (MIRH010009)

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18457)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.697,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	3656
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	21/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	4053
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	25/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	28/10/2016 09:47:25

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Attività motoria in ambiente naturale</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sport: 'chiave di vita'</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>(S)drammatizzare la scuola</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>I passi della memoria</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>ENGLISH IS FUN</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>L'Italia a tavola</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>L'italiano per tutti</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Pomeriggi insieme</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione alla legalità: <u>Murales della legalità</u>	€ 4.561,50	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola A. VESPUCCI (MIRH010009)

	<b>Totale Progetto "Tutti al proprio posto"</b>	<b>€ 44.697,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 44.697,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>