

Candidatura N. 14030
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	A. VESPUCCI
Codice meccanografico	MIRH010009
Tipo istituto	IST PROF ALBERGHIERO
Indirizzo	VIA VALVASSORI PERONI,8
Provincia	MI
Comune	Milano
CAP	20133
Telefono	00027610162
E-mail	MIRH010009@istruzione.it
Sito web	www.ipsarvespucci.it
Numero alunni	1505
Plessi	MIRH010009 - A. VESPUCCI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	1
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	28
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 10
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Fastweb Fibra FTTS Voce Dati 100MG
Estremi del contratto	Codice cliente LA00544338

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 14030 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Personale 3.0	€ 2.000,00	€ 1.350,00
3	Spazio LAB 3.0	€ 24.000,00	€ 23.950,00
	TOTALE FORNITURE		€ 25.300,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Digitalizziamo l'enogastronomia e l'accoglienza
Descrizione progetto	L'istituto Vespucci, come del resto molte altre scuole del territorio di riferimento, vive da tempo problematiche di tipo strutturale, ad alcune delle quali semplici e mirati interventi migliorativi potrebbero dare risposta di qualità elevata nel migliorare il livello qualitativo del servizio formativo-educativo offerto. In questo caso specifico lo spazio di intervento è molto mirato e sicuramente limitato, sia come estensione sia come impegno economico, sia come eventuale impegno ristrutturativo, prospettandosi tuttavia come una miglioria di sicuro valore che potrebbe fare la differenza creando un ambiente scolastico di indubbio appeal e gratificazione, introducendo la reale possibilità di sperimentare quelle opportunità che offre la società della digitalizzazione e l'utilizzo della multimedialità in seno alla formazione. Per studenti che si caratterizzano come utenza 'del fare' sarebbe di sicuro interesse poter apprendere in modo diverso e molto più contestualizzato, attraverso l'utilizzo della tecnologia della informazione, divenendo nel contempo non solo fruitori di un'azione formativa somministrata (in senso classico) ma coattori del processo di formazione e apprendimento. L'estensione e il volume dell'intervento, riconducibile ad un'area di circa 50 mq, riguarda il rinnovamento di una vecchia aula di informatica con macchine estremamente obsolete, con profilo hardware che ormai non comunica quasi più con la rete, dotata di supporti software sorpassati e molto pesanti e con una architettura e disposizione fisica che non favorisce sicuramente il coinvolgimento dei gruppi classe. Con semplici e mirati lavori di ricondizionamento dell'esistente sarà possibile ricreare un ambiente di apprendimento effettivamente fruibile e a disposizione non solo degli allievi ma anche da parte del personale, per attività formative di aggiornamento digitale/didattico, allineando, per certi versi, la scuola al mondo e alla realtà di riferimento dell'ospitalità alberghiera e della ristorazione. Digitalizzare l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera è un progetto con cui iniziare quella strada auspicata da varie parti di avvicinare gli individui all'utilizzo ragionato e mirato di quella tecnologia che permetta di sperimentare in diretta la simulazione d'impresa, l'autoformazione, l'aggiornamento diffuso e un contatto reale con il mondo produttivo. Tale spazio, attraverso intervento impiantistico e di arredo, sarà valorizzato dall'alternarsi di gruppi di allievi del settore enogastronomia e accoglienza turistica, da attività di formazione multimediale per le lingue straniere, da attività di autopromozione guidata nel mondo del lavoro oltre naturalmente da quelle azioni formative che condurranno all'acquisizione di nuove competenze imprescindibili anche in cucina piuttosto che nella gestione di una sala ristorante o nella gestione di eventi. Il fatto che in questa attività di progettazione si intraveda la possibilità di realizzare all'interno di un percorso formativo un laboratorio di crescita personale, significa portare al centro di ogni azione l'elemento cardine di tutto il progetto, cioè l'idea di personalizzare il percorso e le azioni di valorizzazione dei singoli.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La possibilità di portare a buon fine il "progetto di realizzazione di ambienti digitali", consentirebbe di rinnovare in modo sostanzioso la dotazione "laboratoriale" dell'istituto Vespucci che, per sua natura istituzionale in quanto ad indirizzo professionale, da sempre è sì attrezzato con laboratori dell'area dell'enogastronomia (cucina e sala e vendita), ma soffre di carenza strutturale in particolare per il settore dell'accoglienza turistico alberghiera, di un idoneo ambiente di apprendimento, che permetta agli allievi di essere calati in una "situazione" di reale utilizzo di strumenti informatici così come di approfondire e sperimentare l'apprendimento linguistico di base e specifico di settore con l'utilizzo della tecnologia e dei supporti multimediali (LIM, FILMATI, AUDIO, INTERATTIVITA').

Utilizzare sistematicamente le TIC per accedere ai diversi canali di ricerca ed elaborazione delle fonti, consentirebbe ad una popolazione scolastica come la nostra, caratterizzata soprattutto da fasce deboli sia culturalmente che economicamente (pluralità di etnie e di allievi di nuovo arrivo) e da allievi che vivono vari aspetti del disagio (si passa dalla difficoltà nella comprensione ad allievi autistici), un approccio formativo più stimolante.

La tecnologia permetterebbe di personalizzare percorsi ed apprendimenti e di coinvolgere maggiormente gli allievi, catturandone l'attenzione e stimolando la partecipazione attiva e collaborativa durante l'apprendimento.

Si passerebbe così a quella fase in cui una lezione frontale e passiva potrebbe divenire un momento di reale cooperazione tra gli allievi e tra gli allievi e il corpo docente, creando quell'ambiente interattivo di immediata fruizione e validazione che solo la multimedialità e la flessibilità possono dare.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattica-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Peculiarità del progetto rispetto a: 1- RIORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA nella fruizione dell'ambiente che si intende ricreare con il presente progetto il "tempo scuola" viene rimodulato oltrepasando la logica dell'"orario di lezione" tramite la creazione di uno spazio e di modalità di apprendimento diffusi e continui. Grazie alle tecnologie e alle possibilità di connessione da queste offerte, gli studenti possono continuare la propria formazione anche oltre l'orario e gli spazi scolastici. 2- RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA, INNOVAZIONE CURRICOLARE, USO DI CONTENUTI DIGITALI Il progetto permetterà di realizzare attività formative personalizzate nei modi e nei tempi, che contemplino insieme la crescita personale, e lo sviluppo professionale all'interno di un percorso di formazione. La messa in opera richiede sicuramente una rivisitazione delle metodologie didattiche che sono ancora in uso all'interno dell'istituto: lezioni prettamente frontali condotte con l'uso di libri di testo cartacei portano a risultati di coinvolgimento ed interazione molto bassi.

L'innovazione curriculare dell'"apprendere facendo" diventerebbe modalità di approccio pluridisciplinare con l'attuazione del progetto e la messa a disposizione dello spazio anche per momenti di formazione in autonomia (tramite portali di e-learning ecc). Il valore aggiunto della realizzazione di questo nuovo spazio formativo digitale è da ricercare anche nella possibilità di animare digitalmente le iniziative di formazione ed aggiornamento per il personale della scuola.

Da non sottovalutare poi, che in relazione alla creazione dei laboratori territoriali per l'occupabilità, uno spazio adeguatamente attrezzato potrebbe divenire di sicuro interesse per tutto il territorio, stimolo e supporto per tutti coloro che sentono il bisogno di avere punti di riferimento per riqualificarsi, socializzare, trovare nuova occupazione, anche attraverso lo strumento informatico. Un scuola così attrezzata e ripensata potrebbe divenire realmente punto di riferimento e soprattutto presidio sul territorio a garanzia della legalità.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Per quanto riguarda l'accoglienza nell'istituto di allievi disabili, le aree didattiche sono facilmente accessibili e dotate di ascensori e montascale dedicati.

Dotando l'istituto con la tecnologia prevista dal progetto si attuerebbe il supporto con misure compensative e dispensative che sono già tradotte in applicazioni dello strumento informatico: possibilità di modificare dimensioni e caratteri del testo, effettuare l'apprendimento per immagini interattive, utilizzare mappe concettuali interattive.

L'accesso facilitato alle risorse di rete consentirebbe agli utenti di migliorare la qualità e le fasi dell'apprendimento.

Di seguito sono riportati i link alle aree dedicate alle attività e agli interventi adottati dalla scuola nei confronti degli allievi disabili.

<http://www.ipsarvespucci.it/gli/>

<http://www.ipsarvespucci.it/accessibilità/>

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di
riportare anche il link al POF stesso.**

Il presente progetto risulta in sintonia con il POF della scuola, principalmente per i seguenti aspetti:

1- negli ultimi anni, la scuola ha cercato di favorire e stimolare l'utilizzo di tecnologie atte a rendere più efficienti le diverse attività dell'Istituto. In modo particolare, per l'area gestionale ed organizzativa, i docenti sono stati condotti all'utilizzo delle pagelle elettroniche, al pagellino di periodo, alla predisposizione degli scrutini on line.

2- necessità di attrezzare nuove postazioni di lavoro con appositi software sia per la didattica sia per migliorare la gestione puntuale di valutazioni e rendiconti alle famiglie. Il presente progetto intende da questo punto di vista supplire alla carenza di spazi dedicati anche agli insegnanti per procedere in linea con quello che è l'intendimento di digitalizzare la scuola.

3- la scuola è sempre stata molto attenta all'allestimento dei laboratori didattici: i tre laboratori di informatica, sono stati dotati diversi anni fa di software dedicati all'accoglienza turistica e all'enogastronomia. Il presente progetto permetterà di allestire uno spazio nuovo che possa garantire agli studenti un approccio nuovo a questi servizi, tramite dispositivi mobili e sistemi tecnologici di ultima generazione. Questo permetterà all'Istituto di confrontarsi 'alla pari' con altre Istituzioni esterne ed imprese, nell'ottica di una sempre migliore integrazione tra la realtà scolastica e quella lavorativa e territoriale.

4- Da un punto di vista prettamente didattico, l'Istituto è impegnato, sul fronte della cooperazione a livello europeo, in un progetto denominato “Weaving Cultures” che prevede lo scambio di informazioni, via e-mail, ad opera degli studenti che interagiscono in lingua straniera sugli aspetti culturali.

Scopo del progetto, oltre alla reciproca conoscenza tra studenti dei paesi membri dell'Unione Europea, è anche l'introduzione e lo sviluppo dell'uso di nuove tecnologie nello studio delle lingue straniere con una apertura interdisciplinare. Lo spazio che si intende attrezzare con il presente progetto potrebbe quindi essere utilizzato per la prosecuzione delle attività legate a 'Weaving Cultures', oltre che per l'avvio di altre iniziative simili, basate sulla comunicazione e lo scambio virtuale tra studenti, nell'ottica di apprendimento a distanza tra pari (peer to peer).

5- Tra le priorità espresse nel POF è prevista la dotazione LIM e/o sistemi di mirroring e proiezione analoghi in ciascuna classe dell'istituto. Questo obiettivo potrà essere perseguito con progetti paralleli di implementazione tecnologica.

6 - Si rileva un sempre maggior utilizzo dei laboratori di informatica da parte dei docenti di diverse discipline per integrare e diversificare le strategie didattiche. È quindi necessario implementare la didattica laboratoriale, che meglio risponde, da un lato, ai bisogni educativi e formativi degli studenti e dall'altro all'esigenza dei docenti di sperimentare nuove metodologie didattiche e comunicative, in pieno accordo con le finalità dell'Istituto, riportate anche nel POF. Lo spazio che si intende realizzare con il presente progetto, rappresenta quindi una prima risposta in tal senso.

LINK al POF di ISTITUTO: <http://www.ipsarvespucci.it/il-pof/>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)**

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Lo spazio dedicato e definito come area di sviluppo del progetto è collocato nella sede centrale dell'Istituto Vespucci, in via Valvassori Peroni 8, zona Città Studi a Milano.

Lo spazio è attualmente attrezzato come aula di informatica 'vecchio stile', con macchine e programmi obsoleti, con difficoltà di fruire delle installazioni recenti della rete wireless e dell'arrivo della linea in fibra ottica all'interno dell'istituto, per la non comunicabilità delle vecchie macchine. Ha una superficie di circa 45 mq, situata al primo piano dell'edificio, di facile accesso anche per gli allievi e gli utenti che hanno mobilità limitata, grazie alla presenza di ascensore e di scala mobile per l'accesso al piano superiore.

Si prevede di 'trasformare' lo spazio suddetto nel seguente modo:

- inserimento di banchi mobili e assemblabili ad isola o in serie, secondo le necessità didattiche (esempio in allegato)
- dotazione di dispositivi mobili (tablet)
- inserimento di un armadio mobile per la ricarica e la conservazione dei dispositivi mobili
- arredi di tipo multicomposizione (banchi e sedie)
- inserimento di sistemi di proiezione + il mirroring dei dispositivi per la proiezione e l'interazione con gli schermi

In prossimità dell'aula è stato già collocato punto di accesso alla rete wireless installata in istituto e servita da una linea in fibra ottica da 100 Mg che assicura l'accesso degli strumenti alla rete

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Personale 3.0	€ 1.350,00
Spazio LAB 3.0	€ 23.950,00
TOTALE FORNITURE	€ 25.300,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 200,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 50,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 100,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 150,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 100,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 100,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 700,00)	€ 700,00
TOTALE FORNITURE		€ 25.300,00
TOTALE PROGETTO		€ 26.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Personale 3.0

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Personale 3.0
Descrizione modulo	Il modulo ha lo scopo di creare alcune postazioni tecnologicamente avanzate per l'accesso ai servizi e strumenti didattici da parte dei docenti e del personale dell'Istituto. I luoghi fisici in cui collocare le postazioni potrebbero essere l'aula docenti e la sala medica.
Data inizio prevista	25/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	MIRH010009 - SERVIZI ENOGASTRON. E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA - BIENNIO COMUNE MIRH010009 - SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO MIRH010009 - ACCOGLIENZA TURISTICA - TRIENNIO MIRH010009 - ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook 4GB 500 GB HDD sist Oper Windows	2	€ 500,00
Stampanti b/n o a colori	stampante multifunzione laser a colori	1	€ 150,00
Videoproiettori tascabili e portatili	Videoproiettore Proiettore HDMI Portatile	1	€ 200,00
TOTALE			€ 1.350,00

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: Spazio LAB 3.0

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Spazio LAB 3.0
Descrizione modulo	Il presente modulo ha l'obiettivo di riconvertire uno spazio didattico tradizionale e dotato di strumenti obsoleti già presente nell'istituto per trasformarlo in un ambiente aperto, ai ragazzi e ai loro docenti, ma anche al territorio nell'ottica dell'integrazione formativa e sociale attraverso le nuove tecnologie.
Data inizio prevista	25/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	MIRH010009 - SERVIZI ENOGASTRON. E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA - BIENNIO COMUNE MIRH010009 - SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO MIRH010009 - ACCOGLIENZA TURISTICA - TRIENNIO MIRH010009 - ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Tablet	16 GB mod. Edu	35	€ 380,00
Materiale di arredo correlato alla nuova metodologia didattica e/o all'infrastruttura di rete	banchi modulari assemblabili classe 3.0	26	€ 140,00
Materiale di arredo correlato alla nuova metodologia didattica e/o all'infrastruttura di rete	sedie impilabili	40	€ 40,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	armadio di sicurezza e ricarica per tablet	1	€ 1.000,00
Stampanti b/n o a colori	stampante colori laser	1	€ 300,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	materiale per il cablaggio dell'aula	1	€ 150,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	software multimediale per postazione docente	2	€ 100,00
Dongle che si interfaccia a schermi, videoproiettori o LIM per il mirroring dei dispositivi	sistema mirroring compatibile con disp mobili	2	€ 180,00
Schermi interattivi e non	schermo 60 pollici	2	€ 1.200,00
Pc Desktop (PC fisso)	completo di case, tastiera, mouse, schermo	2	€ 500,00
TOTALE			€ 23.950,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 14030)
Importo totale richiesto	€ 26.000,00
Num. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltro	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti			
Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Personale 3.0</u>	€ 1.350,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Spazio LAB 3.0</u>	€ 23.950,00	€ 24.000,00
	Totale forniture	€ 25.300,00	
	Totale Spese Generali	€ 700,00	
	Totale Progetto	€ 26.000,00	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 26.000,00	