

SOLUZIONI PRATICHE PER
SCUOLE E IMPRESE
L'ALTERNANZA IN LOMBARDIA:
NUMERI E RIFLESSIONI
QUALITATIVE

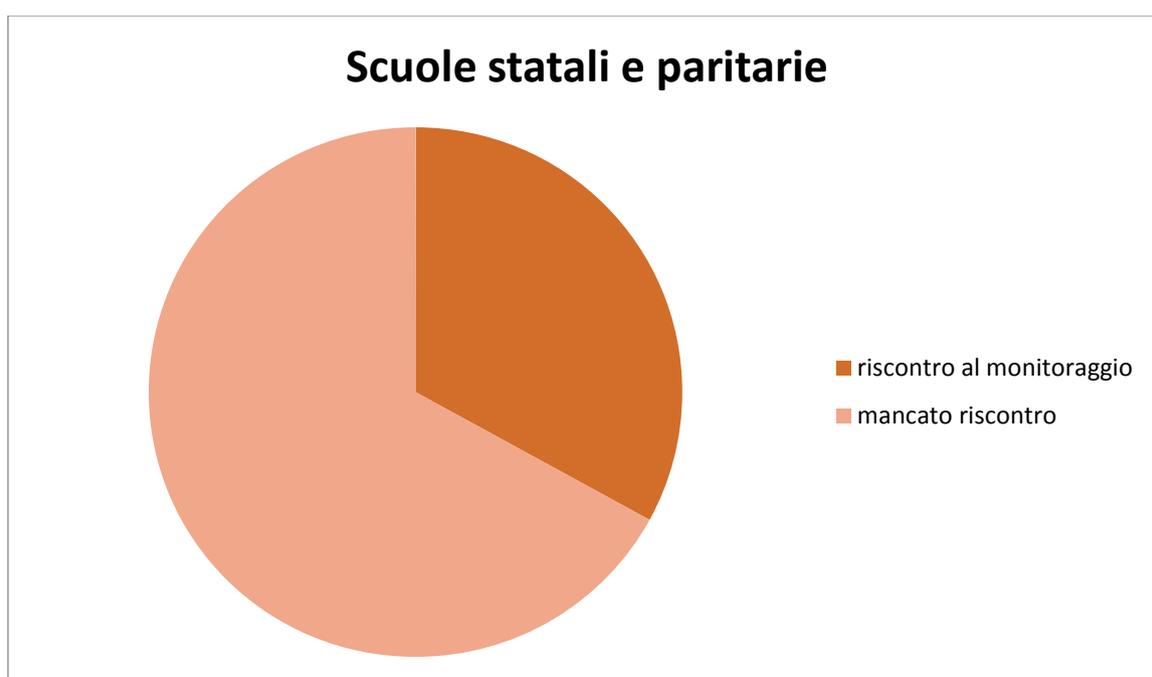
SOLUZIONI PRATICHE PER SCUOLE E IMPRESE

L'ALTERNANZA IN LOMBARDIA: NUMERI E RIFLESSIONI

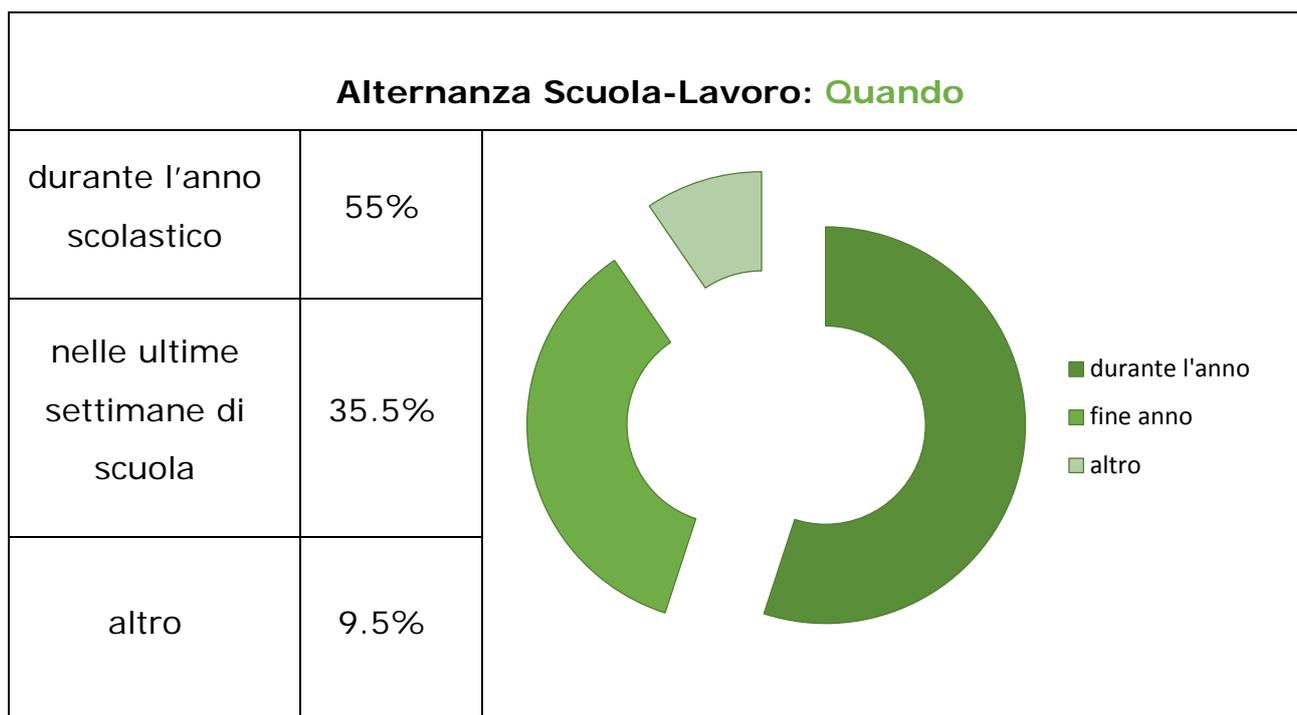
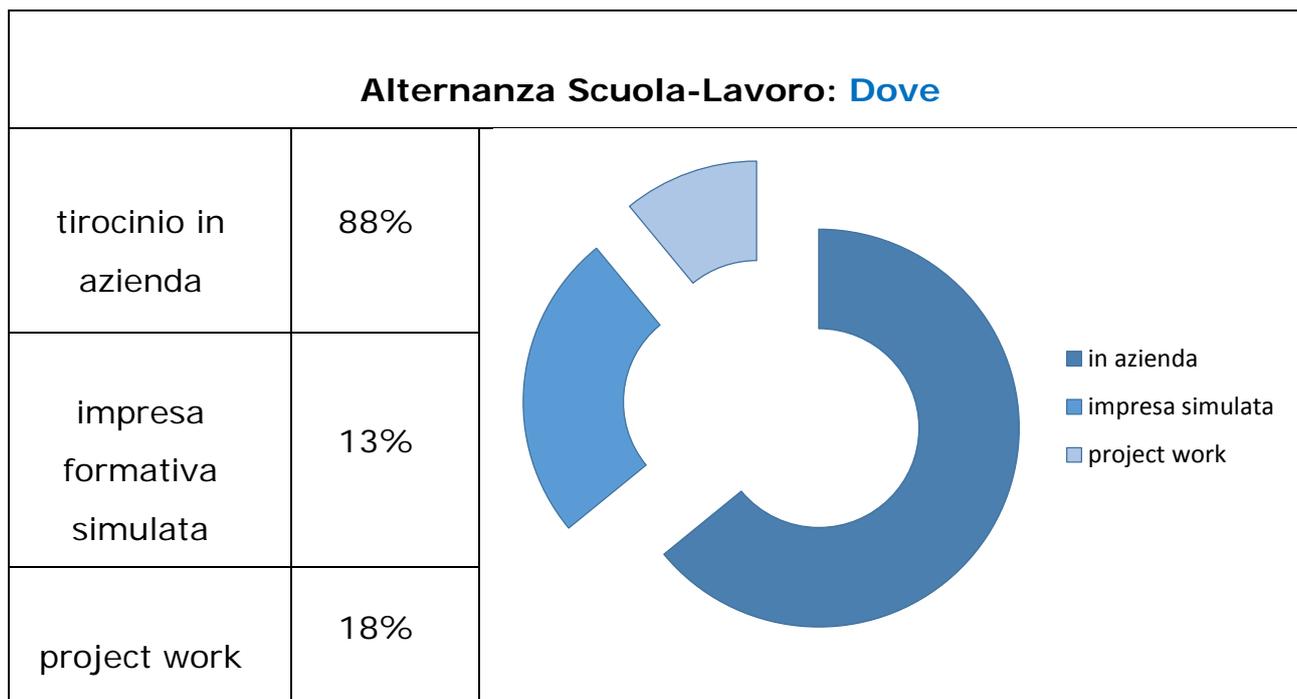
QUALITATIVE

Il monitoraggio qualitativo che l'Ufficio Scolastico regionale e Assolombarda hanno realizzato a chiusura dello scorso anno scolastico offre una panoramica interessante su quanto è stato attivato negli ultimi due anni dalle scuole lombarde, anche grazie alle facilitazioni e al supporto ricevuto dall'USR Lombardia.

Alla rilevazione hanno risposto 361 istituti scolastici statali e paritari, pari a circa 1/3 del totale.



Su 361 risposte, risulta che ben 318 istituti scolastici (quindi l'88%) utilizzano il tirocinio in azienda come strumento privilegiato dell'alternanza. Negli altri casi si utilizza l'impresa formativa simulata (13%) e il project work (18%). Questo sta a sottolineare il livello di collaborazione della scuola con le aziende che permette agli istituti scolastici di poter offrire agli studenti di fare un'esperienza formativa all'interno di un contesto lavorativo.



Un altro elemento significativo è che il 55% delle scuole realizza l'alternanza durante l'anno scolastico e il 35,5% nel periodo compreso tra le ultime settimane di scuola e le prime di vacanza, inserendola quindi a pieno titolo nel curriculum formativo e valutandone i risultati tra le attività curricolari.

In 2/3 dei casi (212 scuole), gli studenti fanno in tirocinio un numero abbastanza consistente di ore, superiore alle 80 in particolare nel terzo e nel quarto anno; sono meno di una cinquantina le scuole in cui la permanenza in azienda non supera mai la durata di un paio di settimane.

Per quanto riguarda, poi, la progettazione congiunta dell'alternanza tra scuola e azienda, un altro dato significativo, ricavato dalla piattaforma alternanza dell'USR Lombardia, è che 450 istituti scolastici statali e paritari stanno utilizzando il sistema proposto. Stanno, dunque, seguendo la metodologia di lavoro da indicata dall'Ufficio attraverso i percorsi di formazione realizzati, per una progettazione di qualità dei percorsi.

Raccogliendo le pratiche adottate dalle scuole nella fase di monitoraggio qualitativo, USR e Assolombarda sono stati in grado di mettere a punto una guida pratica alla gestione dell'Alternanza, un ulteriore strumento a disposizione degli insegnanti per affrontare con maggiore facilità le problematiche organizzative e gestionali che la realizzazione dei percorsi di alternanza sicuramente pone sia alle scuole sia alle imprese.

La guida permette, inoltre, di valorizzare molte "buone pratiche" e i tanti sforzi che le scuole hanno fatto in questi anni e non solo negli ultimi due anni.

[Consulta la Guida pratica](#)