COMPETENZE PROFESSIONALI GENERALI PROFILO IN USCITA

**Indirizzo enogastronomia e ricettività alberghiera**

**Materia: RELIGIONE A.S. 2018-2019**

**SECONDO BIENNIO**

**L’Identità dei Professionali. Competenze di profilo**

Ciò che distingue, e caratterizza, l'istruzione professionale, rispetto agli altri percorsi di istruzione superiore si può così riassumere:

* Uso di tecnologie e metodologie tipiche dei diversi contesti applicativi
* Capacità di rispondere efficacemente alla domanda di personalizzazione dei prodotti e fdei servizi
* Cultura del lavoro che si fonda sulla interazione con i sistemi produttivi territoriali. L’integrazione con il territorio diventa quindi fattore imprescindibile per l'elaborazione del piano dell'offerta formativa.

E’ di fondamentale importanza l'attività laboratoriale quale metodo che consente di apprendere in modo attivo, coinvolgente, significativo ed efficace (non solo imparare a lavorare, ma "imparare lavorando")

Bisognerà quindi favorire:

* l'auto-apprendimento
* il lavoro di gruppo
* la formazione continua

Così come è importante che tutti i docenti adottino delle metodologie didattiche coerenti con l'impostazione culturale dell'istruzione professionale, capaci di coinvolgere e motivare all'apprendimento. Quindi:

* metodi induttivi
* metodologie partecipative
* intensa didattica di laboratorio (anche per le discipline dell'area di carattere generale)
* uso di tecnologie delle informazione e della comunicazione

Il DPR 176 del 20 Agosto 2012 “Esecuzione dell’intesa…” stabilisce per i Professionali competenze specifiche per l’IRC declinate per Conoscenze e abilità sia per i primo biennio che per il triennio finale.

Per completezza si danno qui di seguito le 6 competenze di profilo per l’indirizzo Enogastronomico e ospitalità

1. **Agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse.**
2. **Utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici,ristorativi e di accoglienza turistica**
3. **Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento dei colleghi**
4. **Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali ed internazionali individuando le nuove tendenze di filiera**
5. **Applicare le normative vigenti, nazionali ed internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti.**
6. **Attuare strategie di pianificazione, compensazione, monitoraggio, per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Secondo Biennio** | *Competenze di materia*   1. sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all’esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; 2. cogliere la presenza e l’incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità; 3. utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità. | ***Conoscenze***  - Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana;  - linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale;  - identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale;  -elementi principali di storia del cristianesimo fino all’epoca moderna e loro effetti per la nascita della cultura europea.  -orientamenti della Chiesa sull’etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.  -conoscenza delle principali religioni del mondo. | ***Abilità***  - Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell’uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero;  - collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l’esistenza dell’uomo nel tempo;  - ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l’incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari;  -ricondurre le principali problematiche attuali a documenti biblici che possano offrire riferimenti utili per una valutazione  - confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni. | ***Competenze di cittadinanza***  ***- Progettare***: *Elaborare e realizzare progetti, anche di dimensioni ridotte o modeste, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi realistici e le priorità, valutando vincoli e possibilità, definendo percorsi e verificando i risultati raggiunti*  ***Collaborare e partecipare*** *interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all’apprendimento comune, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.*  ***- Individuare collegamenti e relazioni***:  *individuare e rappresentare, elaborare argomentazioni coerenti, collegamenti tra i concetti e gli eventi, anche distanti nello spazio e nel tempo, cogliere la natura sistemica, le coerenze e le incoerenze, cause, effetti, nature probabilistiche* | ***Attività***  Lezione frontale  Lezione multimediale |

LIVELLI DI VALUTAZIONE CLASSI 3° e 4°

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECONDO**  **BIENNIO** | **LIVELLO DI VALUTAZIONE  BASE (Sufficiente)**  1.Conosce le linee essenziali della storia del cristianesimo e dell’ebraismo.  2) Conosce le altre religioni collocandole, se aiutato) nella storia e nella geografia.  3) Conosce le parole chiave in morale.  4) Sa risalire, se guidato, dagli accadimenti di cronaca ai problemi morali soggiacenti. | **LIVELLO DI VALUTAZIONE INTERMEDIO (discreto - buono)**  1.Conosce la storia del cristianesimo e dell’ebraismo.  2) Conosce le altre religioni collocandole nel tempo della loro formazione e nei loro luoghi di nascita.  3) Conosce le parole attinenti le tematiche morali: atto, scelta, libertà…  4) Sa risalire dagli accadimenti di cronaca ai problemi morali soggiacenti. | **LIVELLO DI VALUTAZIONE INTERMEDIO (discreto - buono)**  1.Conosce la storia del cristianesimo, dell’ebraismo e delle principali religioni contemporanee.  2) Conosce l’apporto delle varie religioni del mondo all’interno delle rispettive culture civili.  3) Conosce le parole attinenti le tematiche morali: atto, scelta, libertà…  4) Sa risalire dagli accadimenti di cronaca ai problemi morali soggiacenti impostando in modo corretto un giudizio di valore. |  |  |

 OBIETTIVI MINIMI

* Comprendere il significato degli interrogativi fondamentali dell’uomo.
* Evidenziare le caratteristiche delle grandi religioni del mondo.
* Individuare e analizzare le differenze tra legge naturale e rivelata.
* Comprendere come scienza e fede siano aspetti complementari dello studio sull’uomo.
* Alcuni elementi di morale sociale