COMPETENZE PROFESSIONALI GENERALI PROFILO IN USCITA

**Indirizzo enogastronomia e ricettività alberghiera**

**Materia: RELIGIONE A.S. 2018-2019**

**CLASSI QUINTE**

**L’Identità dei Professionali. Competenze di profilo**

Ciò che distingue, e caratterizza, l'istruzione professionale, rispetto agli altri percorsi di istruzione superiore si può così riassumere:

* Uso di tecnologie e metodologie tipiche dei diversi contesti applicativi
* Capacità di rispondere efficacemente alla domanda di personalizzazione dei prodotti e dei servizi
* Cultura del lavoro che si fonda sulla interazione con i sistemi produttivi territoriali. L’integrazione con il territorio diventa quindi fattore imprescindibile per l'elaborazione del piano dell'offerta formativa.

E’ di fondamentale importanza l'attività laboratoriale quale metodo che consente di apprendere in modo attivo, coinvolgente, significativo ed efficace (non solo imparare a lavorare, ma "imparare lavorando")

Bisognerà quindi favorire:

* l'auto-apprendimento
* il lavoro di gruppo
* la formazione continua

Così come è importante che tutti i docenti adottino delle metodologie didattiche coerenti con l'impostazione culturale dell'istruzione professionale, capaci di coinvolgere e motivare all'apprendimento. Quindi:

* metodi induttivi
* metodologie partecipative
* intensa didattica di laboratorio (anche per le discipline dell'area di carattere generale)
* uso di tecnologie delle informazioni e della comunicazione

Il DPR 176 del 20 agosto 2012 “Esecuzione dell’intesa…” stabilisce per i Professionali competenze specifiche per l’IRC declinate per Conoscenze e abilità sia per i primo biennio che per il triennio finale.

Per completezza si danno qui di seguito le 6 competenze di profilo per l’indirizzo Enogastronomico e ospitalità

1. **Agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse.**
2. **Utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici,ristorativi e di accoglienza turistica**
3. **Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento dei colleghi**
4. **Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali ed internazionali individuando le nuove tendenze di filiera**
5. **Applicare le normative vigenti, nazionali ed internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti.**
6. **Attuare strategie di pianificazione, compensazione, monitoraggio, per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quinto anno** | ***Competenze di materia***  1- sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all’esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;  2- cogliere la presenza e l’incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità;  3- utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità. | ***Conoscenze***  - Ruolo della religione nella società: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione;  - identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all’evento centrale della vita di Gesù Cristo;  - la concezione cristiana della famiglia e della società; scelte di vita, vocazione, professione;  - il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.  -Il problema Dio  -Il rapporto fede-scienza | ***Abilità***  - Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;  - individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;  - riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;  - riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell’affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;  - usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiana cattolica. | ***Competenze di cittadinanza***  *-* ***Acquisire e interpretare*** *: interpretare l’informazione ricevuta nei diversi ambiti e strumenti, valutandone l’attendibilità, l’utilità, distinguendo i fatti dalle opinioni*  ***Comunicare:***  *comprendere messaggi di tipo diverso e di diversa complessità, trasmessi attraverso linguaggi diversi (simbolico, scientifico, matematico, verbale, ecc.)*  ***Rappresentare*** *eventi, fenomeni, concetti, procedure, norme, stati d’animo utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari.*  ***Collaborare e partecipare*** *interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.*  - ***Agire in modo autonomo e responsabile*** *sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole.*  ***- Risolvere problemi***  *affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.* | ***Attività***  Lezione frontale  Lezione multimediale |

**LIVELLI DI VALUTAZIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **QUINTO ANNO** | **LIVELLO BASE (Sufficiente)**  1.Conosce le linee essenziali della storia dell’ebraismo e del cristianesimo.  2.Conosce i principali aspetti delle altre religioni collocandole nel tempo e nello spazio geografico.  3) Conosce i principali problemi sul rapporto fede e scienza.  4) Sa condurre, se aiutato, un discorso sul problema Dio e sul suo rapporto con l’uomo.  5) Conosce nelle loro linee essenziali le problematiche morali  6)Espone alcuni concetti morali partendo dai fatti di cronaca.  7)Conosce le problematiche relative alla sua età evolutiva | **LIVELLO INTERMEDIO ( Discreto- Buono)**  1.Conosce la storia dell’ebraismo e del cristianesimo.  2.Conosce le altre religioni collocandole nel tempo e nello spazio geografico.  3) Sa parlare, se aiutato, con proprietà del rapporto tra scienza e fede.  4) Sa condurre un discorso sul problema Dio e sul suo rapporto con l’uomo.  5) Conosce le problematiche morali sia personali che sociali  6)Espone alcuni concetti morali partendo dai fatti di cronaca.  7)Conosce le problematiche relative alla sua età evolutiva | **LIVELLO AVANZATO ( Distinto-Ottimo)**  1.Conosce la storia dell’ebraismo e del cristianesimo.  2.Conosce le altre religioni collocandole nel tempo e nello spazio geografico.  3) Sa parlare con proprietà del rapporto tra scienza e fede.  4) Sa condurre un discorso sul problema Dio e sul suo rapporto con l’uomo.  5) Conosce le problematiche morali sia personali che sociali  6)Espone con proprietà alcuni concetti morali partendo dai fatti di cronaca.  7)Conosce le problematiche relative alla sua età evolutiva |