



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Professionale per i Servizi dell'Enogastronomia e dell'Ospitalità Alberghiera  
"A. Vespucci" Via Valvassori Peroni 8- 20133 Milano - Tel. 02.7610162 - Fax 02.7610281  
pec: [mirh010009@pec.istruzione.it](mailto:mirh010009@pec.istruzione.it) e-mail: [vespu.amm@tiscali.it](mailto:vespu.amm@tiscali.it)  
sito web: [www.ipsarvespucci.it](http://www.ipsarvespucci.it)

Prot. n. 4391/CO

Sito web  
ATTI

Milano, 8 ottobre 2018

### BANDO RECLUTAMENTO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, etc) Avviso AOODGEFID/prot.n 1953 del 21/02/2017, competenze di base  
CUP B47117000230007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico n.1953 del 21/02/2017 - FSE - per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa con cui si promuovono interventi formativi finalizzati all'innalzamento delle competenze di base; rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi ;sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca 16 novembre 2012 n. 254

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione e acquisito a sistema con candidatura n.39833.

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 23 maggio 2017 e 22 Maggio 2018

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 20.02.2018

VISTA la nota MIUR Prot. n.AOODGEFID/200 di autorizzazione del progetto

VISTA il proprio decreto prot.n.725/C14 del 8/02/2018 in cui si assume a bilancio il finanziamento del Progetto

VISTO che il progetto si articola in cinque moduli

VISTA la scheda finanziaria di ciascuno dei moduli previsti :

CONSIDERATO che si vuole attivare tempestivamente il progetto"

CONSIDERATO che per ciascuno dei moduli cui è articolato il progetto " è prevista la figura di un esperto e di un tutor d'aula

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è necessario selezionare e avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche come da delibera del Cdl del 27/10/2017

EMANA

il presente bando di selezione, per titoli comparativi al fine di individuare all'interno dell'istituzione scolastica le figure necessarie per la realizzazione dei diversi moduli in cui si articola il progetto:

Tipologia del modulo	Titolo del modulo	Ore modulo	Figure richieste	Caratteristiche richieste
Italiano per stranieri	<b>1) Cartoline golose</b>  Il progetto si propone di aumentare i livelli di competenza comunicativa di alunni neoiscritti di origine straniera e di recente immigrazione partendo da testi che sollecitino l'interesse degli studenti stimolandoli alla conoscenza delle abitudini alimentari italiane	30	TUTOR	<b>Il docente Tutor dovrà:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare il calendario del corso in accordo con l'esperto</li> <li>Organizzare la selezione degli alunni e la costituzione dei singoli gruppi (20 x gruppo classe)</li> <li>Approntare la documentazione richiesta</li> <li>Curarne la puntuale compilazione</li> <li>Intervenire per la risoluzione di eventuali criticità</li> <li>Monitorare la frequenza degli alunni (almeno 80% del monte ore previsto)</li> <li>Rilevare il grado di soddisfazione complessiva dei partecipanti</li> </ul> coadiuvare gli uffici amministrativi nella procedura di rendicontazione
		30	ESPERTO	Docente esperto con competenze di Italiano L2 e conoscenze nell'ambito della tradizione enogastronomica Italiana .
Italiano per stranieri	<b>2) Saperi e sapori</b>  Il modulo si rivolge ad alunni stranieri del biennio con scarse competenze linguistiche di base con particolare riferimento a quelle di saper scrivere	30	TUTOR	<b>Il docente Tutor dovrà:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare il calendario del corso in accordo con l'esperto</li> <li>Organizzare la selezione degli alunni e la costituzione dei singoli gruppi (20 x gruppo classe)</li> <li>Approntare la documentazione richiesta</li> <li>Curarne la puntuale compilazione</li> <li>Intervenire per la risoluzione di eventuali criticità</li> <li>Monitorare la frequenza degli alunni (almeno 80% del monte ore previsto)</li> <li>Rilevare il grado di soddisfazione complessiva dei partecipanti</li> </ul> coadiuvare gli uffici amministrativi nella procedura di rendicontazione
		30	ESPERTO	Docente esperto con competenze di Italiano L2 che collabori con Enti no profit per l'inserimento sociale di giovani appartenenti a categorie svantaggiate
Lingua madre	<b>3) La forza delle parole</b>	30	TUTOR	<b>Il docente Tutor dovrà:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare il calendario del corso in accordo con l'esperto</li> </ul>

	<p>Il modulo si rivolge ad alunni di quarta classe in cui si evidenziano molte difficoltà nell'esposizione orale che risulta penalizzante anche nel voto finale dell'esame di stato</p> <p>Il docente esperto guiderà gli studenti nella ricerca delle fonti e nell'elaborazione di tesi Pro e contro per una gara di oratoria su temi di attualità</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare la selezione degli alunni e la costituzione dei singoli gruppi (20 x gruppo classe)</li> <li>Approntare la documentazione richiesta</li> <li>Curarne la puntuale compilazione</li> <li>Intervenire per la risoluzione di eventuali criticità</li> <li>Monitorare la frequenza degli alunni (almeno 80%del monte ore previsto)</li> <li>Rilevare il grado di soddisfazione complessiva dei partecipanti</li> </ul> <p>coadiuvare gli uffici amministrativi nella procedura di rendicontazione</p>
		30	ESPERTO	Docente esperto in tecniche delle comunicazioni con conoscenze negli ambiti di indirizzo
Scienze	<p><b>4)La scienza in cucina</b></p> <p>Scopo del modulo è quello di rafforzare e sviluppare competenze di base scientifiche tramite un approccio laboratoriale</p>	30	TUTOR	<p><b>Il docente Tutor dovrà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare il calendario del corso in accordo con l'esperto</li> <li>Organizzare la selezione degli alunni e la costituzione dei singoli gruppi (20 x gruppo classe)</li> <li>Approntare la documentazione richiesta</li> <li>Curarne la puntuale compilazione</li> <li>Intervenire per la risoluzione di eventuali criticità</li> <li>Monitorare la frequenza degli alunni (almeno 80%del monte ore previsto)</li> <li>Rilevare il grado di soddisfazione complessiva dei partecipanti</li> </ul> <p>coadiuvare gli uffici amministrativi nella procedura di rendicontazione</p>
		30	ESPERTO	Docente con competenze scientifico matematiche con formazione sugli stili di apprendimento e sul metodo di studio
Lingua straniera	<p><b>5) In giro per l'Europa</b></p> <p>Potenziamento delle competenze linguistiche di base attraverso attività capaci di stimolare l'interesse degli studenti</p>	50	TUTOR	<p><b>I docenti Tutor dovranno essere preferibilmente docenti di inglese e dovranno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare il calendario del corso in accordo con l'esperto</li> <li>Organizzare la selezione degli alunni e la costituzione dei singoli gruppi (20 x gruppo classe)</li> <li>Approntare la documentazione richiesta</li> <li>Curarne la puntuale compilazione</li> </ul>
		50	(2)	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenire per la risoluzione di eventuali criticità</li> <li>• Monitorare la frequenza degli alunni (almeno 80% del monte ore previsto)</li> <li>• Rilevare il grado di soddisfazione complessiva dei partecipanti</li> </ul> <p>coadiuvare gli uffici amministrativi nella procedura di rendicontazione</p>
		30	Esperto "Canto"	Docente madrelingua con esperienze coreutiche
		30	Esperto "Teatro in lingua"	Docente madrelingua con esperienze in ambito teatrale
		40	Esperto "Speaking in the city"	Docente madrelingua con conoscenze della città

#### Art. 1 – RUP

Il responsabile unico del progetto è il DS pro tempore, prof.ssa Antonella Pari

#### Art. 2 - DESTINATARI

Personale interno IPSEOA "A. Vespucci"

In assenza di candidature interne ci si rivolgerà a personale esterno. Saranno stilate due graduatorie distinte

#### Art. 3 - PRESTAZIONI RICHIESTE

Il personale selezionato per ciascun modulo dovrà fornire una prestazione oraria pari al numero di ore indicate nella terza colonna di ciascun modulo da destinare ad un gruppo di 20 alunni interni opportunamente selezionati.

La prestazione dovrà svolgersi in orario extra- scolastico.

Il tutor dovrà garantire la presenza durante tutta la durata del modulo

**E' prevista una retribuzione oraria per**

- di 70 €/ h (al lordo stato) da rendicontare puntualmente per il personale selezionato come Esperto
- di 30€/h (al lordo stato) da rendicontare puntualmente per il personale individuato come TUTOR

#### ART. 4 - TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Per partecipare alla selezione, gli aspiranti dovranno far pervenire, presso l'ufficio di protocollo dell'Istituto a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), posta certificata o brevi manu entro le ore 12.00 del 05/11/2018 , pena l'esclusione, la domanda di partecipazione. La domanda (allegato 1 e allegato 2") dovrà essere corredata dal curriculum vitae, obbligatoriamente secondo il modello europeo, compilato in tutte le sezioni, pena l'esclusione, con la precisa indicazione dell'attività scientifica e professionale svolta, dei titoli culturali ed eventuali pubblicazioni e di ogni informazione atta a comprovare idonea qualificazione e competenza relativamente all'area della figura identificata nell'oggetto.

Il plico dovrà recare esternamente l'indicazione:

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico n.1953 del 21/02/2017 - FSE – per il potenziamento delle competenze di base**

Candidatura in qualità di ..... (indicare se tutor o esperto)

MODULO ..... (indicare il nome del modulo per cui ci si candida)

Esso, inoltre, dovrà contenere l'allegato 1,2 (istanza di partecipazione domanda e scheda valutazione titoli).

#### ART. 5 - REQUISITI E VALUTAZIONE TITOLI

Il Dirigente Scolastico, per la valutazione delle candidature, si avvarrà della collaborazione di una commissione interna opportunamente nominata.

La graduatoria sarà redatta a seguito di comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze possedute, nel rispetto dei criteri deliberati dagli organi collegiali, di cui all'allegato A.

<p><b>TITOLI DIDATTICI CULTURALI</b> Corsi di aggiornamento/titoli specifici nella materia oggetto del modulo per cui si partecipa – 5 punto per ogni Corso/Titolo Max. 40 punti (elencare):</p>
<p><b>TITOLI DI STUDIO</b> Votazione Laurea punti 2 per votazione fino a 100/110 per ogni voto da 101 a 110 punti 0,50 valutazione della lode punti 1 Master di primo livello (1500 ore) punti 2 Max. 10 punti</p>
<p><b>TITOLI PROFESSIONALI</b> Esperienza professionale Professionali nella materia oggetto del modulo per cui si partecipa - 1 punto ad esperienza (elencare) Max punti 20</p>
<p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b> Esperienze Professionali nell'ambito dei PON - 1 punto ad esperienza - Max 10 punti</p>

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonella Pari

