



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Professionale per i Servizi dell'Enogastronomia e dell'Ospitalità Alberghiera
"A. Vespucci" Via Valvassori Peroni 8- 20133 Milano - Tel. 02.7610162 - Fax 02.7610281
pec: mirh010009@pec.istruzione.it e-mail: vespu.amm@tiscali.it
sito web: www.ipsarvespucci.it

Prot. n. 5233/c12

Sito web
ATTI

Milano, 13 novembre 2018

BANDO RECLUTAMENTO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-217 CUP B49F17000090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-217 VISTO il progetto presentato da questa Istituzione e acquisito a sistema con candidatura n.39833.
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 23 maggio 2017 e 22 Maggio 2018
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 20.02.2018
VISTA la nota MIUR Prot. n.AOODGEFID/23579 del 23/07/2018 di autorizzazione del progetto
VISTA il proprio decreto prot.n.5053 del 5/11/2018 in cui si assume a bilancio il finanziamento del Progetto
VISTO che il progetto si articola in cinque moduli
VISTA la scheda finanziaria di ciascuno dei moduli previsti :
CONSIDERATO che si vuole attivare tempestivamente il progetto”
CONSIDERATO che per ciascuno dei moduli cui è articolato il progetto ” è prevista la figura di un esperto e di un tutor d'aula
CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è necessario selezionare e avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche come da delibera del Cdl del 27/10/2017

EMANA

il presente bando di selezione, per titoli comparativi al fine di individuare all'interno dell'istituzione scolastica le figure necessarie per la realizzazione dei diversi moduli in cui si articola il progetto:

Tipologia del modulo	Titolo del modulo	Ore modulo	Figure richieste	Caratteristiche richieste
Educazione alimentare, cibo e territorio	1) Scegli con gusto Il presente modulo mira a educare alla “Bontà”, intesa come corresponsabilità e disponibilità nei	30	TUTOR	Il docente Tutor dovrà: - Organizzare il calendario del corso in accordo con l'esperto - Organizzare la selezione degli alunni e la costituzione dei singoli gruppi (20 x gruppo classe)

	confronti degli altri, come sviluppo di una maggiore consapevolezza di sé, come formazione professionale responsabile nel settore enogastronomico al fine di promuovere adeguate scelte alimentari e corretti stili di vita			• Approntare la documentazione richiesta • Curarne la puntuale compilazione • Intervenire per la risoluzione di eventuali criticità • Monitorare la frequenza degli alunni (almeno 80%del monte ore previsto) • Rilevare il grado di soddisfazione complessiva dei partecipanti coadiuvare gli uffici amministrativi nella procedura di rendicontazione
		20	ESPERTO	Docente esperto con conoscenze nell'ambito della prevenzione della salute
		10	ESPERTO	Docente esperto di preparazioni alimentari
Educazione alimentare, cibo e territorio	2) Italia a tavola Il presente modulo prevede un approfondimento nello studio di dieci regioni italiane, dal punto di vista gastronomico e turistico, valorizzandone i prodotti e diffondendone le culture e le tradizioni culinarie, ponendo particolare attenzione al ciclo e alla filiera del cibo in un'ottica di sostenibilità ambientale e sociale, al rispetto del territorio e del consumo di suolo	30	TUTOR	Il docente Tutor dovrà: • Organizzare il calendario del corso in accordo con l'esperto • Organizzare la selezione degli alunni e la costituzione dei singoli gruppi (20 x gruppo classe) • Approntare la documentazione richiesta • Curarne la puntuale compilazione • Intervenire per la risoluzione di eventuali criticità • Monitorare la frequenza degli alunni (almeno 80%del monte ore previsto) • Rilevare il grado di soddisfazione complessiva dei partecipanti coadiuvare gli uffici amministrativi nella procedura di rendicontazione
		19	ESPERTO	Esperto pasticciere nella lavorazione del cioccolato
		6	ESPERTO	Esperto di tecniche pittoriche e della modellazione
		5	ESPERTO	Esercizio di enogastronomia nella tecnica di presentazione dei piatti con documentazione fotografica

Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sportiva	3) Abitudini sportive modulo Questo modulo offrirà agli allievi l'opportunità di conoscere e praticare un'ampia gamma di attività sportive diverse da quelle praticate a scuola, offrendo un'opportunità di formazione motoria e sportiva in modo innovativo e più qualificato, avvicinandoli ad esperienze nuove, quali la conoscenza delle attività sportive-ludico-motorie in ambiente naturale	30	TUTOR	Il docente Tutor dovrà: - Organizzare il calendario del corso in accordo con l'esperto - Organizzare la selezione degli alunni e la costituzione dei singoli gruppi (20 x gruppo classe) - Approntare la documentazione richiesta - Curarne la puntuale compilazione - Intervenire per la risoluzione di eventuali criticità - Monitorare la frequenza degli alunni (almeno 80% del monte ore previsto) - Rilevare il grado di soddisfazione complessiva dei partecipanti - coadiuvare gli uffici amministrativi nella procedura di rendicontazione E' titolo d'accesso essere docente di scienze motorie
		30	Esperto	Dovendo ricorrere a più esperti di discipline diverse, si ricorrerà ad una procedura di gara per l'individuazione di una associazione sportiva
Cittadinanza economica	4) Gli inganni a tavola Il modulo si propone di educare alla democrazia e alla legalità, attraverso il protagonismo delle studentesse e degli studenti, formandoli al diritto-dovere della partecipazione per favorire la consapevolezza dei giovani, agendo in forma preventiva rispetto alla fuga dalle regole e dando adeguato spazio alla libera espressione di competenze possedute ma spesso non valorizzate.	30	TUTOR	Il docente Tutor dovrà: - Organizzare il calendario del corso in accordo con l'esperto - Organizzare la selezione degli alunni e la costituzione dei singoli gruppi (20 x gruppo classe) - Approntare la documentazione richiesta - Curarne la puntuale compilazione - Intervenire per la risoluzione di eventuali criticità - Monitorare la frequenza degli alunni (almeno 80% del monte ore previsto) - Rilevare il grado di soddisfazione complessiva dei partecipanti - coadiuvare gli uffici amministrativi nella procedura di rendicontazione
		30	ESPERTO	Docente esperto nella comunicazione scientifica

Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	5) Praticiamo 'la non violenza' Attraverso la formazione di alcuni studenti, selezionati dalle classi terze su base volontaria, si cercherà di costituire un gruppo di peer educator formati alla mediazione nonviolenta dei conflitti. Questi saranno da riferimento per l'intero istituto ma in particolare coinvolgeranno direttamente le classi prime. Saranno attuati percorsi di educazione al rispetto e alla valorizzazione delle differenze di qualunque origine, con particolare attenzione all'educazione alla parità tra uomini e donne	30	TUTOR	Il docente Tutor dovrà. • Organizzare il calendario del corso in accordo con l'esperto • Organizzare la selezione degli alunni e la costituzione dei singoli gruppi (20 x gruppo classe) • Approntare la documentazione richiesta • Curarne la puntuale compilazione • Intervenire per la risoluzione di eventuali criticità • Monitorare la frequenza degli alunni (almeno 80% del monte ore previsto) • Rilevare il grado di soddisfazione complessiva dei partecipanti • coadiuvare gli uffici amministrativi nella procedura di rendicontazione
		30	ESPERTO	Docente formatore su pratiche non violente con esperienze di laboratorio teatrale

Art.1 – RUP

Il responsabile unico del progetto è il DS pro tempore, prof.ssa Antonella Pari

Art. 2 - DESTINATARI

Personale interno IPSEOA "A. Vespucci"

In assenza di candidature interne ci si rivolgerà a personale esterno. Saranno stilate due graduatorie distinte

Art. 3 - PRESTAZIONI RICHIESTE

Il personale selezionato per ciascun modulo dovrà fornire una prestazione oraria pari al numero di ore indicate nella terza colonna di ciascun modulo da destinare ad un gruppo di 20 alunni interni opportunamente selezionati.

La prestazione dovrà svolgersi in orario extra- scolastico.

Il tutor dovrà garantire la presenza durante tutta la durata del modulo

E' prevista una retribuzione oraria per

- di 70 €/ h (al lordo stato) da rendicontare puntualmente per il personale selezionato come Esperto
- di 30€/h (al lordo stato) da rendicontare puntualmente per il personale individuato come TUTOR

ART. 4 - TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Per partecipare alla selezione, gli aspiranti dovranno far pervenire, presso l'ufficio di protocollo dell'Istituto a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), posta certificata o brevi manu entro le ore 12.00 del 05/12/2018 pena l'esclusione, la domanda di partecipazione. La domanda (allegato 1 e allegato 2") dovrà essere corredata dal curriculum vitae, obbligatoriamente secondo il modello europeo, compilato in tutte le sezioni, pena l'esclusione, con la precisa indicazione dell'attività scientifica e professionale svolta, dei titoli culturali ed eventuali pubblicazioni e di ogni informazione atta a comprovare idonea qualificazione e competenza relativamente all'area della figura identificata nell'oggetto.

Il plico dovrà recare esternamente l'indicazione:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”

Candidatura in qualità di (indicare se tutor o esperto)

MODULO (indicare il nome del modulo per cui ci si candida)

Esso, inoltre, dovrà contenere l'allegato 1,2 (istanza di partecipazione domanda e scheda valutazione titoli).

ART. 5 - REQUISITI E VALUTAZIONE TITOLI

Il Dirigente Scolastico, per la valutazione delle candidature, si avvarrà della collaborazione di una commissione interna opportunamente nominata.

La graduatoria sarà redatta a seguito di comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze possedute, nel rispetto dei criteri deliberati dagli organi collegiali, di cui all'allegato A.

TITOLI DIDATTICI CULTURALI Corsi di aggiornamento/titoli specifici nella materia oggetto del modulo per cui si partecipa – 5 punto per ogni Corso/Titolo Max. 40 punti (elencare):
TITOLI DI STUDIO Votazione Laurea punti 2 per votazione fino a 100/110 per ogni voto da 101 a 110 punti 0,50 valutazione della lode punti 1 Master di primo livello (1500 ore) punti 2 Max. 10 punti
TITOLI PROFESSIONALI Esperienza professionale Professionali nella materia oggetto del modulo per cui si partecipa - 1 punto ad esperienza (elencare) Max punti 20
ESPERIENZE PROFESSIONALI Esperienze Professionali nell'ambito dei PON - 1 punto ad esperienza - Max 10 punti

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Pari

