**Programmazione di Lingua Spagnola Classe 3ª ENOGASTRONOMIA**

**Testi**: SANAGUSTIN VIU PILAR *¡YA EstÁ! 2* -, LANG EDIZIONI

SUSANA OROZCO GONZÁLEZ, GIADA RICCOBONO, *Nuevo ¡En su punto!* El español en cocina, restaurantes y bares -, HOEPLI

**Fotocopie varie consegnate dal docente**

**Lingua**

**Unità di ripasso**

**Funzioni comunicative Contenuti grammaticali Lessico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrive sé stesso, fisicamente e caratterialmente, i propri interessi, il piatto preferito.  Narra un evento di un passato recente e di azioni abituali nel proprio passato. | Ripasso:  -Formazione e desinenze del Pretérito Perfecto, verbi regolari e irregolari  -Formazione, desinenze e uso del Pretérito Imperfecto, verbi regolari e irregolari  Formazione, desinenze e uso del Pretérito Pluscuamperfecto, verbi regolari e irregolari  Formazione, desinenze e uso del Pretérito Indefinido, verbi regolari e irregolari.  Modi di tradurre la preposizione “DA” | Lessico vario |

**Unità 1**

**Funzioni comunicative Contenuti grammaticali Lessico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chiede e dà consigli e raccomandazioni.  Esprime relazioni temporali  Descrive l’esecuzione di una ricetta | Regola degli accenti: l’accento tonico e grafico nella lingua spagnola.  Formazione e desinenze del Presente Congiuntivo: verbi regolari e irregolari.  Proposizioni temporali (1)  Connettivi temporali. | Lessico degli alimenti (1), dei metodi di cottura, degli utensili. |

**Unità 2**

**Funzioni comunicative Contenuti grammaticali Lessico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chiede e da informazioni per raggiungere un sito  Spiega come arrivare in un luogo  Concede un permesso  Esprime obbligo, necessità e divieti  Descrive il tempo atmosferico  Identifica persone e cose  Rivolge un invito  Chiede e dà informazioni al telefono | Formazione e desinenze imperativo affermativo: 2 e 3 persona singolare  Uso dell’Imperativo + pronomi  Differenza Ser/Estar (2) | La città, gli edifici di interesse pubblico  I mezzi di trasporto  Le indicazioni stradali |

**Lingua di settore: enogastronomia**

**Unità 1**

**Funzioni comunicative Contenuti Lessico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrive i principali eventi della vita di Ancel Keys, gli studi e il percorso di ricerca che lo portò a individuare i vantaggi della dieta mediterranea.  *Lo* *Studio dei Sette Paesi*  Riferisce sulla distribuzione degli alimenti nella piramide alimentare | Ancel Keys: vita e studi principali.  Ancel Keys e la dieta mediterranea (1)  I nutrienti  La piramide alimentare della dieta mediterranea  La rivoluzione scientifica delle ricerche di Keys. | Gli alimenti (2 )  Lessico vario |

**Unità 2**

**Funzioni comunicative Contenuti Lessico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrive le origini della gastronomia spagnola  Individua e descrive i principali alimenti diffusi nella gastronomia spagnola.  Descrive la prima colazione spagnola.  Riferisce sull’importanza della prima colazione. | La gastronomia spagnola (1)  Orari e pasti in Spagna: colazione, pranzo e cena  La prima colazione tipica: *churros* o *pan con tomate*  Caffè e cioccolato. | Gli alimenti (2 )  Lessico vario |

**Unità 3**

**Funzioni comunicative Contenuti Lessico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Traduce 2 piatti tipici della Lombardia.  Redige istruzioni per l’elaborazione di un piatto  Descrive al cliente 2 piatti tipici regionali | I principali piatti regionali della Lombardia: ingredienti ed elaborazione.  Strutture linguistiche per la stesura di una ricetta. | Lessico relativo alle ricette proposte. |

**unità 4**

**Funzioni comunicative Contenuti Lessico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elenca le norme d’igiene che riguardano i locali dove vengono lavorati e serviti alimenti e bevande. | Le norme di sicurezza per evitare incidenti nelle aziende ristorative  Rispetto delle norme d’igiene del personale e dell’ambiente di lavoro | Lessico relativo alla normativa e alla sicurezza nell’aziende ristorative. |

**Cultura e Folclore**

**La storia spagnola**

**Funzioni comunicative Contenuti Lessico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Relaziona sugli iberi, romani e arabi  Descrive l’eredità linguistica e alimentare dei romani e degli arabi  Definisce i momenti più importanti della Riconquista e l’operato della santa inquisizione | Le maggiori caratteristiche storiche e sociali dei primi popoli che abitarono la Spagna, dagli iberi agli arabi origini all’arrivo dei romani.  I più importanti contributi della civiltà romana e della civiltà araba.  Le principali fasi della Riconquista.  La santa inquisizione | Lessico relativo agli argomenti storici trattati. |