

Programmazione per competenze con livelli di valutazione

Materia **TIC**

Docente

classe **1** .

Competenze generali di profilo/Prestazioni d'Istituto	Competenze di materia	Contenuti	Attività/ prestazioni	Valutazione Livello base (6)	Valutazione Livello intermedio (7 -8)	Valutazione Livello avanzato (9-10)
<u>PRIMO BIENNIO</u>						
1. Agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse. Riconosce e comprende le procedure e i processi definiti nelle attività previste in ambito scolastico: Modalità di accesso alle lezioni modalità di frequenza						
2. Utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistica. Conosce e distingue le tecniche di lavorazione, gli strumenti gestionali, nella produzione di servizi e prodotti previsti nelle attività in ambito scolastico: simulazioni eventi enogastronomici simulazione eventi ristorativi simulazione eventi di accoglienza turistica						
	Competenze di materia	Contenuti	Attività/ prestazioni	valutazione	Valutazione	Valutazione

				Livello base (6)	Livello intermedio (7 -8)	Livello avanzato (9-10)
<p>3. Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento dei colleghi</p> <p>Utilizza gli strumenti linguistici di base propedeutici all'uso di linguaggi specifici in ambito interdisciplinare. Conosce e rispetta le regole di comportamento e la cura della persona. Interagisce e si relaziona con gli altri in modo rispettoso e costruttivo, sia in ambito interpersonale che di gruppo.</p>	<p>1. Conoscere lo strumento Computer e i suoi componenti principali</p> <p>2. Conoscere il ruolo del sistema operativo e sapere come si utilizza</p> <p>3. Conoscere le reti informatiche e la sicurezza in rete</p> <p>4. Saper realizzare documenti di testo e presentazioni multimediali</p> <p>5. Sapere come oggetti digitali di uso comune (immagini, testi, ecc.) sono codificati all'interno del computer</p>	<p>1. Elementi di Hardware: Introduzione allo strumento computer; Architettura degli elaboratori.</p> <p>2. Il Sistema Operativo: Struttura e ruolo del sistema operativo; Sistemi operativi in commercio; Gestione dei File.</p> <p>3. Le reti Informatiche : Reti Internet, Client-Server e Cloud Computing; I servizi di Internet, il WEB 2.0; Sicurezza in Rete;</p> <p>4. I Software di Produttività: Elaborazione Testi (Microsoft Word) e Presentazioni Multimediali (Microsoft PowerPoint)</p> <p>5. Codifica di caratteri e del multimediale.</p>	<p>Riconosce i principali componenti del computer e loro funzionamento all'interno del sistema</p> <p>Comprende il ruolo del sistema operativo, i principali sistemi operativi in commercio e le buone pratiche per la gestione dei file.</p> <p>Conosce il funzionamento delle reti informatiche e le differenze tra differenti sistemi di comunicazione. Comprende le buone pratiche della sicurezza in rete.</p> <p>Realizza documenti di testo rielaborando la struttura dei paragrafi e la formattazione del testo.</p> <p>Realizza presentazioni multimediali ed è in grado di presentarle in modo coerente alla realizzazione.</p> <p>Conosce come caratteri, immagini, audio e video sono codificati all'interno del computer.</p>	<p>Risponde alle richieste solo in un contesto guidato</p>	<p>Risponde alle richieste in modo autonomo.</p>	<p>Dimostra l'acquisizione e l'utilizzo delle conoscenze in contesti variabili e complessi.</p>
<p>4. Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti.</p> <p>Riconosce e descrive le tipologie del mercato turistico</p>						

ed enogastronomico. Conosce e descrive le risorse del territorio.						
<p>5. applicare le normative vigenti , nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti.</p> <p>In base ad un contesto definito, scolastico, applica le nozioni e le indicazioni relative alle norme vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti, attuando comportamenti consoni alla situazione.</p>						
<p>6. Attuare strategie di pianificazione, compensazione e monitoraggio, per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto</p> <p>Pianifica semplici attività, con il supporto del docente e in contesto scolastico.</p>	<p>6. Eseguire conversioni tra sistemi di numerazione ed eseguire semplici calcoli</p>	<p>6. Il Sistema Binario: Conversioni tra sistemi di numerazione posizionali; Operazioni matematiche in binario.</p>	<p>Riconosce i principali sistemi di numerazione posizionale ed è in grado di passare da uno all'altro.</p> <p>Esegue semplici calcoli sul sistema binario applicando le operazioni di: somma, prodotto e moltiplicazione.</p>	<p>Risponde alle richieste solo in un contesto guidato</p>	<p>Risponde alle richieste in modo autonomo.</p>	<p>Dimostra l'acquisizione e l'utilizzo delle conoscenze in contesti variabili e complessi.</p>