**Asse dei Linguaggi: Lingua FRANCESE classe 3° H IeFP 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STANDARD FORMATIVI****MINIMI** | **DECLINAZIONE** | **OSA** | **ABILITA’** | **CONOSCENE** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **COMPETENZE ATTESE** | **ABILITA’** | **CONOSCENE** | **CONTENUTI** | **MODALITA’** | **ANNO CORSO** | **ORE** |
| 4.Utilizzare per i principali scopi comunicativi ed operativi una lingua straniera*(riferimento livello A2 del frame work europeo)* | **4.1 Comprendere** i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti d’ interesse personale, quotidiano o professionale | Utilizzare una lingua straniera per scopi comunicativi ed operativi(Cfr.Standard formativi minimi 4.1-4.4) | **Comprendere i punti principali di messaggi** e annunci semplici e chiari di interesse personale quotidiano,professionale.**Ricercare informazioni** all’interno di testi brevi di interesse personale, quotidiano, professionale | **Lessico di base** su argomenti di vita quotidiana,sociale e professionale**Regole grammaticali** fondamentali |  | **ASCOLTARE**Comprendere le informazioni contenute in semplici messaggi orali in ambito quotidiano,personale e sociale (conversazioni, dialoghi) | Comprendere le informazioni generali contenute nei messaggi e negli annunciSviluppo di strategie di comprensione attraverso *parole chiave* | **Il lessico di base** relativo agli argomenti linguistici trattati. | **Funzione Comunicativa****Ascolto** di dialoghi relativi ad *Orientarsi in un luogo.**Localizzare e definire oggetti**Fare acquisti**Organizzare una festa**Cercare lavoro***Ascolto** di dialoghi relativi a: Dare/chiedere informazioni per orientarsi in una città, in un grande magazzino.Organizzazione pratico culinaria di una festa: proporre accettare rifiutare | Ascolto CDAscolto dalla viva voce dell’insegnante | **3^anno** |  |
|  | **4.2 Descrivere** in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all’ambito personale e professionale |  | **Funzione Comunicativa Esporre** in maniera semplice esperienze ed eventi relative all’ambito personale e sociale **Ambito Professionale****Esporre** relativamente ad argomenti conosciuti quali semplici ricette gastronomi che della tradizione francese e italiana**Elencare** gli ingredienti di una ricetta di enogastronomia, di una bevanda, di una bevanda di caffetteriaPresentare le ricette conosciute | **Lessico di base** su argomenti di vita quotidiana,sociale professionale.**Regole grammaticali** fondamentali | **Cucina** | **PARLARE****Esporre** in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all’ambito personale e sociale **Ambito professionale**Elencare gli ingredienti e i passaggi per l’esecuzione di una ricetta di una bevanda calda o fredda**Ambito professionale****Elencare** gli ingredienti e i passaggi per l’esecuzione di una ricetta di cocktail | **Esporre** in maniera semplice, ma sufficientemente corretta ,esperienze ed eventi relativi all’ambito personale e sociale **Ambito professionale****Trasporre e descrivere** in lingua la nomenclatura degli ingredienti e le diverse fasi dell’esecuzione di una ricetta | **Il lessico di base** relativo agli argomenti linguistici trattati.**Lessico di settore** | **Funzione Comunicativa***Forma interrogativa**Forma interrogativa di cortesia.**Il condizionale.**Verbi:payer, acheter,vouloir*.*I comparativi**Il futuro**Curriculum vitae***Ambito professionale**Terminologia per definire gli ingredienti**Ricette Italiane**:GnocchiPasta FrescaPolipo con patate e oliveScaloppine al vino biancoCouli**Ricette Francesi:**Purée de pommes de terreTarte Tatin: storia ed preparazione.Île Flotante | Simulazioni di situazioni |  |  |
|  | **4.3 Interagire** in conversazioni brevi e semplici su temi di carattere personale, quotidiano o professionale |  | **Entrare in contatto** con qualcunoDare e chiedere informazioni | **Corretta pronuncia** di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.**Regole grammaticali** fondamentali |  | **PARLARE****Funzione Comunicativa**a)Entrare in contatto con qualcuno.b) Dare e chiedere informazioni su di sé e sui propri interessi |  | **Il lessico di base** relativo agli argomenti linguistici trattati.Strutture morfosintattiche | **Funzione Comunicativa****In città:**Sapersi orientare esprimere i propri gusti e desideri**Ai Grandi Magazzini :**saper acquistare ed esprimere preferenze**Per una festa:**Scegliere dei piatti adatti**Ricerca di un lavoro**Saper redigere un curriculum vitae | Simulazioni di situazioniGiochi di ruolo |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4.4 Comprendere** i punti principali e localizza informazioni all’interno di semplici e brevi testi riferiti alla vita quotidiana, all’esperienza personale, all’ambito professionale |  | **Leggere** un semplicetesto cogliendone il senso generale,identificando le informazioni volute. | **Lessico di base** su argomenti di vita quotidiana,sociale professionale**Corretta pronuncia e intonazione**delle parole e delle frasi | **Cucina**  | **LEGGERE****Comprendere leggendo** testi scritti (dialoghi, ricette gastronomiche) su argomenti d’ interesse personale, quotidiano e professionale | a)Leggere un semplice testo e coglierne le informazioni generali. b)Leggere un testo e identificare le informazioni volute.c)Capire brevi testi che parlano di argomenti quotidiani e professionali (ricette)Sviluppo di strategie di comprensione attraverso *parole chiave* | **Il lessico di base** relativo agli argomenti linguistici trattati.**Strutture** morfosintattiche | **Funzione Comunicativa**Lettura di semplici testi su argomenti di interesse quotidiano , sociale, personale.**Ambito storico-professionale**Composizione di un menu francese: piatti tipici della gastronomia francese | **Lettura** dei dialoghi ascoltati e simulatiMateriale desunto e adattato da testi di carattere storico-gastronomico fornito in fotocopia |  |  |
|  | **4.5 Scrivere correttamente** brevi e semplici testi riferiti alla vita quotidiana (e all’ambito professionale studiato) |  | **Redigere** semplici e brevidescrizioni di sé, dell’ambiente circostante, esperienze personali e di altri nell’ambito della vita quotidiana | **Lessico di base** su argomenti di vita quotidiana,sociale professionale**Regole grammaticali** fondamentali |  | **SCRIVERE****Redigere** semplici e brevi paragrafi relativi a sé, esperienze personali, per descrivere situazioni di altri nell’ambito della vita quotidiana |  | **Il lessico di base** relativo agli argomenti linguistici trattati.**Strutture** morfosintattiche |  | Descrizioni seguendo una traccia stabilita Brevi lettere informali Brevi riassunti |  |  |
|  | **4.6 Scrivere correttamente** semplici testi di carattere tecnico nell’ambito professionale studiato. |  | **Trasporre** in francese ricette italiane **Redigere** un semplice menu Francese | **Lessico:** micro lingua di settore**Regole grammaticali** fondamentali**Struttura della ricetta:** dosi ingredientidescrizione della preparazione**Struttura del menu**:organizzazione delle portate. | **Italiano****Cucina** | **SCRIVERE****Redigere** ricette in francese**Redigere** un semplice menu Francese facendo uso per quanto possibile dei piatti studiati e realizzati in laboratorio  | Scrivere una ricetta indicando le dosi, gli ingredienti la procedura | **Lessico di settore****Strutture** morfosintattiche | **Ambito professionale**Terminologia specifica per descrivere le ricetteImperativo/InfinitoArticolo partitivoArticolo contratto |  |  |  |