



CRITERI VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

Approvati con delibera del Collegio dei Docenti n.12/2020 del 19 maggio 2020

Competenza partecipativa: PARTECIPAZIONE			
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
Con riferimento a: - Lezioni asincrone; - Video lezioni sincrone; - Interazione con i docenti attraverso altri canali (email, whatsapp e telefono); - Assenza di interazione - Partecipare ad argomenti di discussione. L'alunno/a ha partecipato in modo:	Puntuale e preciso	Avanzato	9/10
	Regolare	Intermedio	7/8
	Saltuario	Base	6
	Selettivo	Iniziale	5
	Nulla (non ha partecipato)	Non conseguita	4

Competenza sociale: IMPEGNO E SENSO DI RESPONSABILITÀ			
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
Con riferimento a: - Comportamento; - Interazione in attività sincrone e asincrone; - Svolgimento completo delle attività; - Richiesta di chiarimenti ai docenti; - Comportamento durante le video lezioni. L'alunno/a si è mostrato/a:	Molto responsabile nelle attività sincrone e/o asincrone che ha svolto in piena autonomia progettuale e organizzativa	Avanzato	9/10
	Responsabile nelle attività sincrone e/o asincrone che ha svolto operativamente in autonomia con spunti dei docenti e del gruppo	Intermedio	7/8
	Non sempre responsabile nelle attività sincrone e/o asincrone che ha svolto solo grazie allo stimolo e guida del docente	Base	6
	Poco responsabile nelle attività sincrone e/o asincrone non sempre svolte	Iniziale	5
	Per niente responsabile nelle attività sincrone e/o asincrone quasi mai svolte	Non conseguita	4

Competenza sociale e della meta competenza: REGOLARITÀ E RISPETTO DELLE SCADENZE			
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
Con riferimento a: - Numero degli invii sulla piattaforma; - Rispetto delle indicazioni fornite dal docente nei vari canali L'alunno/a ha rispettato le scadenze in modo:	Puntuale e preciso	Avanzato	9/10
	Regolare	Intermedio	7/8
	Non sempre puntuale	Base	6
	Irregolare	Iniziale	5
	Non ha mai rispettato le scadenze	Non conseguita	4



Competenza cognitiva e didattico operativa: COMPETENZE DIGITALI DAD			
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
<p>Con riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza e uso della piattaforma didattica in modo responsabile; - Competenza nel produrre e scambiare materiale in formato digitale: documenti, compiti, video e/o altre risorse; - Capacità di elaborare e condividere contenuti; - Accedere ai compiti; <p>Il livello delle competenze digitali acquisite è:</p>	Ha utilizzato gli strumenti della multimedialità in modo pienamente autonomo, consapevole della delicatezza e i rischi presenti nell'operare nel mondo digitale e si è dimostrato propositivo e innovatore	Avanzato	9/10
	Ha utilizzato gli strumenti della multimedialità in modo autonomo, consapevole dei pericoli presenti nel mondo digitale, condividendo opinioni col gruppo	Intermedio	7/8
	Ha utilizzato gli strumenti della multimedialità spesso con la guida e supervisione dei docenti e dei compagni del gruppo classe con limitata consapevolezza dei pericoli e rischi limitandosi a sporadici contributi	Base	6
	Ha utilizzato gli strumenti della multimedialità solo con la guida e supervisione dei docenti e dei compagni del gruppo classe con limitata consapevolezza dei pericoli e rischi senza apportare contributi	Iniziale	5
	Non è stato in grado di sviluppare competenze informatiche, e ha disertato i momenti di confronto	Non conseguita	4

Raggiungimento delle competenze di profilo mediate da situazione: GIUDIZIO COMPLESSIVO			
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
<p>Con riferimento al processo di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nel corso dell'anno scolastico sia durante le attività in presenza che nel corso della attività a distanza <p>l'alunno/a ha evidenziato:</p>	Progressi molto evidenti e con ottimi risultati per gli aspetti della piena e consapevole autonomia progettuale, operativa e consultiva	Avanzato	9/10
	Progressi con discreti o buoni risultati per gli aspetti della autonomia progettuale, e operativa	Intermedio	7/8
	Progressi con sufficienti risultati riferiti solo alla autonomia operativa di lavoro	Base	6
	Progressi pochi e limitati ed evidenziati con mediocri risultati sia per quanto riguarda lo sviluppo di competenze intellettive che manuali operative	Iniziale	5
	Non ha evidenziato alcun progresso	Non conseguita	4