**Classe 3ª ENOGASTRONOMIA**

**Programmazione di Lingua Spagnola**

**Testi**:

* Sanagustin Viu Pilar, *¡Ya está!*,vol. 2, Lang
* Orozco Gonzáles Susana, Riccobono Giada, *Nuevo ¡En su punto! El español en cocina, restaurantes y bares*, Hoepli

**Appunti del docente**

 **Lingua**

**Unità 0 di ripasso**

**Funzioni comunicative Contenuti grammaticali Lessico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrive sé stesso, fisicamente e caratterialmente, i propri interessi, il piatto preferito.Narra un evento di un passato recente e di azioni abituali nel proprio passato. | Ripasso:-Formazione e desinenze del Pretérito Perfecto, verbi regolari e irregolari-Formazione, desinenze e uso del Pretérito Imperfecto, verbi regolari e irregolariFormazione, desinenze e uso del Pretérito Pluscuamperfecto, verbi regolari e irregolariFormazione, desinenze e uso del Pretérito Indefinido, verbi regolari e irregolari.Modi di tradurre la preposizione “DA” | Lessico vario  |

**Unità 1: ¿QUÉ HICISTE AYER?**

**Funzioni comunicative Contenuti grammaticali Lessico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Parlare di azioni concluse nel passato
* Parlare di azioni abituali nel passato, azioni in corso di svolgimento nel passato e fare descrizioni nel passato
* Parlare di un’azione passata anteriore a un’altra azione passata
 | * *Pretérito indefinido* dei verbi regolari e irregolari (forma e funzioni)
* Differenza *pretérito indefinido* / *pretérito perfecto*
* Differenza *pretérito indefinido* / *pretérito imperfecto*
* Differenza *pretérito indefinido* / *pretérito pluscuamperfecto*
 | Gli elementi di una biografia: verbi ed espressioni |

**Unità 2: UNA CIUDAD SOSTENIBLE**

**Funzioni comunicative Contenuti grammaticali Lessico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Chiedere e dare informazioni per raggiungere un sito
* Spiegare come arrivare in un luogo
* Concedere un permesso
* Esprimere obbligo, necessità e divieti
* Identificare persone e cose
* Rivolgere un invito
* Comprare in un negozio
 | * Regola degli accenti: l’accento tonico e grafico nella lingua spagnola
* Formazione e desinenze dell’imperativo affermativo: 2 e 3 persona singolare
* Posizione dei pronomi complemento diretto e indiretto
* Uso dell’Imperativo + pronomi
* Differenza *ser* / *estar* (2)
 | * La città
* Gli edifici di interesse pubblico
* I negozi
* I mezzi di trasporto
* Le indicazioni stradali
 |

**LINGUA DI SETTORE: ENOGASTRONOMIA**

**Unità 1: Alimentos de la dieta Mediterranea**

 **Contenuti Obiettivi**

|  |  |
| --- | --- |
| * La piramide alimentare della dieta mediterranea
 | * Descrivere la dieta mediterranea.
* Distribuire gli alimenti nella piramide alimentare
 |

**Unità 2: El desayuno – Dulce de invierno**

**Contenuti Obiettivi**

|  |  |
| --- | --- |
| * La gastronomia spagnola (1)
* Orari e pasti in Spagna: colazione, pranzo e cena
* La prima colazione tipica: ¿*churros* o *pan con tomate?*
* Caffè e cioccolato
 | * Individuare e descrivere i principali alimenti diffusi nella gastronomia spagnola.
* Descrivere la prima colazione spagnola.
* Riferire l’importanza della prima colazione.
 |

**Unità 3: El cocinero y los utensilios de cocina**

 **Contenuti Obiettivi**

|  |  |
| --- | --- |
| * L’ambiente di lavoro: organizzazione dello spazio, utensili e macchinari.
* La divisa del cuoco.
* La mise en place (poner la mesa)
* I servizi
* Tecniche di preparazione.

. | * Interagire con il cliente utilizzando un registro linguistico formale per accogliere la richiesta del cliente
* Descrivere il luogo di lavoro e l’uniforme richiesta.
* Elencare gli utensili, le attrezzature, gli strumenti di lavoro
* Descrivere la mise en place e le tecniche di servizio adottate
* Presentare al cliente una ricetta
 |

**Unità 4: Recetas**

**Contenuti Obiettivi**

|  |  |
| --- | --- |
| * I principali piatti della Spagna: ingredienti ed elaborazione.
* Strutture linguistiche per la stesura di una ricetta.
 | - Tradurre 2 piatti tipici della Spagna- Redigere istruzioni per l’elaborazione di un piatto- Descrivere al cliente 2 piatti tipici della Spagna |

**Cultura**

 **Contenuti Obiettivi**

|  |  |
| --- | --- |
| Geografia delle SpagnaLo Stato SpagnoloLe lingue in Spagna | Conoscere il territorio, lo stato politico e le lingue parlate in Spagna. |