**Classe 3ª ENOGASTRONOMIA**

**Programmazione di Lingua Spagnola**

**Testi**:

* Sanagustin Viu Pilar, *¡Ya está!*,vol. 2, Lang
* Orozco Gonzáles Susana, Riccobono Giada, *Nuevo ¡En su punto! El español en cocina, restaurantes y bares*, Hoepli

**Appunti del docente**

**Lingua**

**Unità 0 di ripasso**

**Funzioni comunicative Contenuti grammaticali Lessico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrive sé stesso, fisicamente e caratterialmente, i propri interessi, il piatto preferito.  Narra un evento di un passato recente e di azioni abituali nel proprio passato. | Ripasso:  -Formazione e desinenze del Pretérito Perfecto, verbi regolari e irregolari  -Formazione, desinenze e uso del Pretérito Imperfecto, verbi regolari e irregolari  Formazione, desinenze e uso del Pretérito Pluscuamperfecto, verbi regolari e irregolari  Formazione, desinenze e uso del Pretérito Indefinido, verbi regolari e irregolari.  Modi di tradurre la preposizione “DA” | Lessico vario |

**Unità 1: ¿QUÉ HICISTE AYER?**

**Funzioni comunicative Contenuti grammaticali Lessico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Parlare di azioni concluse nel passato * Parlare di azioni abituali nel passato, azioni in corso di svolgimento nel passato e fare descrizioni nel passato * Parlare di un’azione passata anteriore a un’altra azione passata | * *Pretérito indefinido* dei verbi regolari e irregolari (forma e funzioni) * Differenza *pretérito indefinido* / *pretérito perfecto* * Differenza *pretérito indefinido* / *pretérito imperfecto* * Differenza *pretérito indefinido* / *pretérito pluscuamperfecto* | Gli elementi di una biografia: verbi ed espressioni |

**Unità 2: UNA CIUDAD SOSTENIBLE**

**Funzioni comunicative Contenuti grammaticali Lessico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Chiedere e dare informazioni per raggiungere un sito * Spiegare come arrivare in un luogo * Concedere un permesso * Esprimere obbligo, necessità e divieti * Identificare persone e cose * Rivolgere un invito * Comprare in un negozio | * Regola degli accenti: l’accento tonico e grafico nella lingua spagnola * Formazione e desinenze dell’imperativo affermativo: 2 e 3 persona singolare * Posizione dei pronomi complemento diretto e indiretto * Uso dell’Imperativo + pronomi * Differenza *ser* / *estar* (2) | * La città * Gli edifici di interesse pubblico * I negozi * I mezzi di trasporto * Le indicazioni stradali |

**LINGUA DI SETTORE: ENOGASTRONOMIA**

**Unità 1: Alimentos de la dieta Mediterranea**

**Contenuti Obiettivi**

|  |  |
| --- | --- |
| * La piramide alimentare della dieta mediterranea | * Descrivere la dieta mediterranea. * Distribuire gli alimenti nella piramide alimentare |

**Unità 2: El desayuno – Dulce de invierno**

**Contenuti Obiettivi**

|  |  |
| --- | --- |
| * La gastronomia spagnola (1) * Orari e pasti in Spagna: colazione, pranzo e cena * La prima colazione tipica: ¿*churros* o *pan con tomate?* * Caffè e cioccolato | * Individuare e descrivere i principali alimenti diffusi nella gastronomia spagnola. * Descrivere la prima colazione spagnola. * Riferire l’importanza della prima colazione. |

**Unità 3: El cocinero y los utensilios de cocina**

**Contenuti Obiettivi**

|  |  |
| --- | --- |
| * L’ambiente di lavoro: organizzazione dello spazio, utensili e macchinari. * La divisa del cuoco. * La mise en place (poner la mesa) * I servizi * Tecniche di preparazione.   . | * Interagire con il cliente utilizzando un registro linguistico formale per accogliere la richiesta del cliente * Descrivere il luogo di lavoro e l’uniforme richiesta. * Elencare gli utensili, le attrezzature, gli strumenti di lavoro * Descrivere la mise en place e le tecniche di servizio adottate * Presentare al cliente una ricetta |

**Unità 4: Recetas**

**Contenuti Obiettivi**

|  |  |
| --- | --- |
| * I principali piatti della Spagna: ingredienti ed elaborazione. * Strutture linguistiche per la stesura di una ricetta. | - Tradurre 2 piatti tipici della Spagna  - Redigere istruzioni per l’elaborazione di un piatto  - Descrivere al cliente 2 piatti tipici della Spagna |

**Cultura**

**Contenuti Obiettivi**

|  |  |
| --- | --- |
| Geografia delle Spagna  Lo Stato Spagnolo  Le lingue in Spagna | Conoscere il territorio, lo stato politico e le lingue parlate in Spagna. |