**Programmazione di Lingua Spagnola - Classe 4ª Accoglienza Turistica**

**Testi**:

* Sanagustín Viu Pilar, *¡Ya está!*, vol. 2,Lang
* Pierozzi Laura, *¡Buen Viaje!*, Zanichelli (terza edizione)

**Appunti del docente**

**LINGUA**

**Unità 1: ¿HARÁ SOL?**

**Funzioni comunicative Contenuti grammaticali Lessico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Fare piani * Proporre un’attività, accettare o rifiutare * Chiedere e dire che tempo fa * Comunicare al telefono | * *Futuro simple* dei verbi regolari e irregolari: forma e funzioni * *Marcadores temporales* del *futuro simple* * Differenza *ir / venir* * Differenza *llevar / traer*   Differenza *pedir / preguntar*  Differenza *quedar / quedarse*   * Preposizioni *a / en / de* * Congiunzioni *y* / *o* / *pero* / *sino* | * La natura * Gli animali * Il tempo meteorologico |

**Unità 2: TIENES MALA CARA**

**Funzioni comunicative Contenuti grammaticali Lessico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Parlare dello stato fisico e di salute * Parlare dei rimedi * Chiedere e dare consigli | * *Condicional simple* dei verbi regolari e irregolari (forma e funzioni) * Superlativi * Costruzioni impersonali (1) | * Le parti del corpo * Malattie e sintomi * Rimedi e medicamenti * Stati fisici e d’animo |

**Unità 3: DE MAYOR**

**Funzioni comunicative Contenuti grammaticali Lessico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Parlare di avvenimenti futuri * Esprimere progetti e intenzioni * Fare previsioni * Esprimere probabilità e ipotesi con alto grado di probabilità (1) | * *Futuro compuesto* (forma e funzioni) * Ipotesi e probabilità * Subordinate condizionali: *si …* * Usi di *todo* e *otro* * L’articolo neutro *lo* | * Università e studi * Il mondo lavorativo * Le professioni |

**LINGUA DI SETTORE: ACCOGLIENZA TURISTICA**

**Unità 1: UN BILLETE DE IDA Y VUELTA**

**Contenuti Obiettivi**

|  |  |
| --- | --- |
| Lessico   * In aeroporto * Nella stazione dei treni * Nella stazione degli autobus   Funzioni comunicative   * Chiedere e fornire informazioni su voli, treni e cambi * Comprare e vendere biglietti   Cultura   * Los medios de transporte en España | Comprensione orale   * Comprendere testi relativi ai mezzi di trasporto * Comprendere avvisi e messaggi   Produzione e interazione orale   * Chiedere e fornire informazioni su mezzi di trasporto e viaggi * Scambiare informazioni per comprare o vendere i biglietti   Comprensione scritta   * Comprendere documenti riferiti a prenotazioni, orari e biglietti di viaggi |

**Unità 2: EN LA AGENCIA DE VIAJES**

**Contenuti Obiettivi**

|  |  |
| --- | --- |
| * La organización turística en España:   + Productos y servicios turísticos   + Las empresas turísticas:     - Las agencias de viajes     - La oficina de turismo * Los cruceros   Lessico   * Offerte e prenotazioni * Documenti di viaggio * Viaggi e vacanze   Funzioni comunicative   * Dare informazioni sulla procedura di pagamento e documentazione | Comprensione orale   * Comprendere dialoghi relativi a prenotazioni di viaggi   Produzione e interazione orale   * Interagire per prenotare un viaggio in un’agenzia * Presentare l’organizzazione turistica della Spagna * Illustrare in cosa consiste una crociera   Comprensione scritta   * Comprendere testi informativi e pubblicitari nell’ambito del turismo * Comprendere documenti di viaggio   Produzione scritta   * Scrivere una e-mail di risposta informando della disponibilità e dei servizi di un hotel * Compilare un documento di viaggio |

**CULTURA**

**LAS TRADICIONES**

**Contenuti Obiettivi**

|  |  |
| --- | --- |
| * Il flamenco * La corrida * Le feste spagnole | * Conoscere il flamenco e le sue origini * Conoscere le specificità della corrida * Conoscere le feste in Spagna |