**Programmazione di Lingua Spagnola - Classe 4ª Accoglienza Turistica**

**Testi**:

* Sanagustín Viu Pilar, *¡Ya está!*, vol. 2,Lang
* Pierozzi Laura, *¡Buen Viaje!*, Zanichelli (terza edizione)

**Appunti del docente**

 **LINGUA**

**Unità 1: ¿HARÁ SOL?**

**Funzioni comunicative Contenuti grammaticali Lessico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Fare piani
* Proporre un’attività, accettare o rifiutare
* Chiedere e dire che tempo fa
* Comunicare al telefono
 | * *Futuro simple* dei verbi regolari e irregolari: forma e funzioni
* *Marcadores temporales* del *futuro simple*
* Differenza *ir / venir*
* Differenza *llevar / traer*

Differenza *pedir / preguntar*Differenza *quedar / quedarse** Preposizioni *a / en / de*
* Congiunzioni *y* / *o* / *pero* / *sino*
 | * La natura
* Gli animali
* Il tempo meteorologico
 |

**Unità 2: TIENES MALA CARA**

**Funzioni comunicative Contenuti grammaticali Lessico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Parlare dello stato fisico e di salute
* Parlare dei rimedi
* Chiedere e dare consigli
 | * *Condicional simple* dei verbi regolari e irregolari (forma e funzioni)
* Superlativi
* Costruzioni impersonali (1)
 | * Le parti del corpo
* Malattie e sintomi
* Rimedi e medicamenti
* Stati fisici e d’animo
 |

**Unità 3: DE MAYOR**

**Funzioni comunicative Contenuti grammaticali Lessico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Parlare di avvenimenti futuri
* Esprimere progetti e intenzioni
* Fare previsioni
* Esprimere probabilità e ipotesi con alto grado di probabilità (1)
 | * *Futuro compuesto* (forma e funzioni)
* Ipotesi e probabilità
* Subordinate condizionali: *si …*
* Usi di *todo* e *otro*
* L’articolo neutro *lo*
 | * Università e studi
* Il mondo lavorativo
* Le professioni
 |

**LINGUA DI SETTORE: ACCOGLIENZA TURISTICA**

**Unità 1: UN BILLETE DE IDA Y VUELTA**

**Contenuti Obiettivi**

|  |  |
| --- | --- |
| Lessico* In aeroporto
* Nella stazione dei treni
* Nella stazione degli autobus

Funzioni comunicative* Chiedere e fornire informazioni su voli, treni e cambi
* Comprare e vendere biglietti

Cultura* Los medios de transporte en España
 | Comprensione orale* Comprendere testi relativi ai mezzi di trasporto
* Comprendere avvisi e messaggi

Produzione e interazione orale* Chiedere e fornire informazioni su mezzi di trasporto e viaggi
* Scambiare informazioni per comprare o vendere i biglietti

Comprensione scritta* Comprendere documenti riferiti a prenotazioni, orari e biglietti di viaggi
 |

**Unità 2: EN LA AGENCIA DE VIAJES**

**Contenuti Obiettivi**

|  |  |
| --- | --- |
| * La organización turística en España:
	+ Productos y servicios turísticos
	+ Las empresas turísticas:
		- Las agencias de viajes
		- La oficina de turismo
* Los cruceros

Lessico* Offerte e prenotazioni
* Documenti di viaggio
* Viaggi e vacanze

Funzioni comunicative* Dare informazioni sulla procedura di pagamento e documentazione
 | Comprensione orale* Comprendere dialoghi relativi a prenotazioni di viaggi

Produzione e interazione orale* Interagire per prenotare un viaggio in un’agenzia
* Presentare l’organizzazione turistica della Spagna
* Illustrare in cosa consiste una crociera

Comprensione scritta* Comprendere testi informativi e pubblicitari nell’ambito del turismo
* Comprendere documenti di viaggio

Produzione scritta* Scrivere una e-mail di risposta informando della disponibilità e dei servizi di un hotel
* Compilare un documento di viaggio
 |

 **CULTURA**

**LAS TRADICIONES**

**Contenuti Obiettivi**

|  |  |
| --- | --- |
| * Il flamenco
* La corrida
* Le feste spagnole
 | * Conoscere il flamenco e le sue origini
* Conoscere le specificità della corrida
* Conoscere le feste in Spagna
 |