

Programmazione per competenze con livelli di valutazione

Materia **STORIA**

Docente

classe 5 ^

Competenze generali di profilo/ Prestazioni d'Istituto	Competenze di materia	Contenuti	Attività/ prestazioni	Valutazione Livello base (6)	Valutazione Livello intermedio (7 -8)	Valutazione Livello avanzato (9-10)
<p>4. Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti.</p> <p>Realizza autonomamente prodotti e servizi scegliendo in modo critico e consapevole. Individua, analizza e interpreta i dati relativi alle tendenze e trasformazione del mercato. Individua le soluzioni adeguate per promuovere e potenziare le risorse ambientali, storico artistiche, culturali ed enogastronomiche del territorio</p>	<p>1.Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali.</p> <p>2.Cogliere relazioni significative tra fenomeni, eventi e concetti con particolare attenzione agli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità.</p> <p>3.Utilizzare criticamente tesi storiografiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> •L'Italia e l'Europa nell'età dell'imperialismo (elementi essenziali); •La prima guerra mondiale; •La rivoluzione russa; •Il primo dopoguerra in Italia e in Europa; •Il fascismo; •Gli USA e la crisi del '29; •Il nazismo; •La seconda guerra mondiale; •Dalla guerra fredda alla dissoluzione dell'URSS; 	<ul style="list-style-type: none"> •Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità •Ricostruire la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con contesti internazionali e gli intrecci con variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali •Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche •Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali •Interpretare gli aspetti della storia locale in 	<p>1.Conosce le linee essenziali della storia orientandosi correttamente tra gli eventi studiati.</p> <p>2.Riconosce le relazioni tra fenomeni, eventi e concetti cogliendone gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità.</p> <p>3.Comprende un testo storiografico.</p> <p>4. Espone con un registro linguistico adeguato i contenuti studiati.</p> <p>5.Coglie le più evidenti ricadute nel mondo contemporaneo dei principali eventi storici studiati.</p> <p>6. Utilizza in maniera basilare le nuove</p>	<p>1.Conosce le linee della storia e si muove con sicurezza tra gli eventi studiati.</p> <p>2.Individua relazioni tra fenomeni, eventi e concetti cogliendone gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità.</p> <p>3. Riconosce le differenze tra tesi storiografiche diverse.</p> <p>4. Espone con sicurezza e con un registro linguistico appropriato i contenuti studiati.</p> <p>5.Coglie le ricadute nel mondo</p>	<p>1.Conosce le linee della storia ed è in grado di confrontare autonomamente fenomeni ed eventi.</p> <p>2.Individua ed elabora con sicurezza le relazioni tra fenomeni, eventi e concetti cogliendone gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità.</p> <p>3.Affronta criticamente le diverse proposte storiografiche.</p> <p>4. Espone con sicurezza e un registro linguistico appropriato i contenuti studiati</p>

		<ul style="list-style-type: none"> •La nascita della Costituzione italiana e il suffragio universale; •Il secondo dopoguerra in Italia e gli anni di piombo (cenni). 	<p>relazione alla storia generale</p> <ul style="list-style-type: none"> •Utilizzare il lessico specifico di base delle scienze storico-sociali •Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici 	<p>tecnologie con finalità di approfondimento e ricerca.</p> <p>7. Esprime un parere personale appropriato in relazione ai principali eventi studiati</p>	<p>contemporaneo dei principali eventi storici studiati.</p> <p>6. Utilizza in maniera corretta le nuove tecnologie con finalità di approfondimento e ricerca.</p> <p>7. Esprime ed argomenta un parere personale appropriato in relazione ai principali eventi studiati</p>	<p>creando correlazioni tra gli eventi.</p> <p>5.Coglie ed argomenta le ricadute nel mondo contemporaneo dei principali eventi storici studiati.</p> <p>6. Utilizza in maniera corretta ed originale le nuove tecnologie con finalità di approfondimento e ricerca.</p> <p>7. Esprime ed argomenta un parere critico-personale appropriato in relazione ai principali eventi studiati</p>
--	--	--	---	---	--	---

Suggerimenti di obiettivi minimi di materia

CONTENUTI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> •L'Italia e l'Europa nell'età dell'imperialismo (elementi essenziali); •La prima guerra mondiale; •La rivoluzione russa; •Il fascismo; •Gli USA e la crisi del '29; •Il nazismo; 	<p>Conosce le linee essenziali della storia orientandosi correttamente tra gli eventi studiati, nello spazio e nel tempo.</p> <p>Conosce e riconosce i nessi causa-effetto più evidenti dei principali eventi studiati.</p>

<ul style="list-style-type: none">•La seconda guerra mondiale;•Dalla guerra fredda alla dissoluzione dell'URSS;•La nascita della Costituzione italiana e il suffragio universale;•Il secondo dopoguerra in Italia e gli anni di piombo (cenni).	<p>Utilizza autonomamente il lessico specifico della materia.</p> <p>Espone con un registro linguistico adeguato i contenuti studiati.</p> <p>Comprende semplici testi storiografici.</p> <p>Esprime un parere personale sugli eventi studiati più significativi.</p> <p>Utilizzare in maniera basilare le nuove tecnologie con finalità di approfondimento e ricerca.</p>
--	--