**Al Dirigente Scolastico dell’IPSEOA Vespucci Milano**

**Oggetto:** Avviso Pubblico rivolto al personale interno della scuola, provvisto dei requisiti richiesti, per la realizzazione di corsi di alfabetizzazione linguistica Italiano L2 con destinatari gli alunni stranieri

**Domanda di partecipazione per l’individuazione di personale interno**

\_l\_ sottoscritt

Cod. fisc. nat\_ a

Il / / e residente a

Via tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cell. *e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Visto l’Avviso Pubblico rivolto al personale interno della scuola, provvisto dei requisiti richiesti, per la realizzazione di corsi di alfabetizzazione linguistica Italiano L2 con destinatari gli alunni stranieri

# Chiede

di poter svolgere in qualità di docente interno azioni formative e laboratoriali di prevenzione/contenimento dispersione scolastica: attività di sostegno del successo formativo attraverso recupero, potenziamento, consolidamento alunni NAI e stranieri con attività d’aula e attività didattiche di tipo laboratoriale.

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all’art.76 del citato D.P.R. n.445/2000, il/la sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità:

* che i dati anagrafici suindicati e tutto quanto dichiarato nell’allegato CV corrispondono al vero;
* di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea
* di godere dei diritti civili e politici
* di non aver riportato condanne penali e di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali in corso; di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni
* di essere disponibile ad effettuare l’attività per la quale concorre, per tutta la durata dell’incarico.

Il/La sottoscritt\_ dichiara, inoltre, i seguenti titoli valutabili sulla base della griglia di cui alla Tabella A - dell’Avviso pubblico di avere i seguenti punteggi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA A - DI VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO** | | | | |
| **A** | | **TITOLI DI STUDIO E ULTERIORI TITOLI AFFERENTI LA FUNZIONE SPECIFICA DI INTERVENTO** | | |
| **Titoli valutabili** | | | **Punteggi** | **Punteggio massimo** |
| **1** | 1. Diploma di scuole superiori punteggio 2. Diploma di Laurea V.O. 3. laurea specialistica (LS) 4. laurea magistrale (LM)   coerente con la figura professionale da individuare richiesta nel bando  (Lettere, Materie Letterarie, Filosofia, Sociologia e equipollenti) | | Diploma Max 3 punti:  Laurea:  Fino a 90/110 punti 2 Da 91/110 a 100/110 punti 3  Da 101/110 a 105/110 punti 4 Da 106/110 a 110/110 punti 5  110/110 e lode punti 6 | **6** |
|  |  |
| **2** | Titoli culturali, specializzazioni e ogni altra esperienza certificata coerente con l’incarico da affidare | | Punti 1 (per ogni anno) | **Max 14 p.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | **ESPERIENZA PROFESSIONALE AFFERENTE LA TIPOLOGIA DELL’INCARICO** | | |
| **Titoli valutabili** | | **Punteggi** | **Punteggio massimo** |
| **1** | Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi di formazione rivolti al personale docente anche in modalità e- learning, inerenti la tematica di candidatura | Punti 1 per ogni esperienza | **Max 30 p.** |
| **2** | Pregresse esperienze di collaborazione presso Istituti Scolastici per incarichi affini | Punti 2 per ogni esperienza | **Max 20 p.** |

Esprime, inoltre, il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto della normativa vigente (Regolamento (UE) 2016/679 artt. 13 e 14), per gli adempimenti connessi alla procedura di selezione di cui alla presente istanza e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Allegato 1 - CV in formato europeo