

**Programmazione per competenze con livelli di valutazione**

Materia **FRANCESE**

classe 2^

| Competenze generali di profilo/Prestazioni d'Istituto   | Competenze di materia  | Contenuti  | Attività/ prestazioni  | Valutazione Livello iniziale (insufficiente)   | valutazione Livello base (6)   | Valutazione Livello intermedio (7 -8)   | Valutazione Livello avanzato (9-10)  |
|---|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>6.Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p> | <p>Utilizza la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> | <p>Parler de ses activités quotidiennes</p> <p>Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt</p> <p>Parler d'évènements passés</p> <p>Décrire des mouvements du corps</p> <p>Parler de la santé</p> <p>Donner un ordre, un conseil</p> <p>Les moments de la journée</p> <p>Les activités quotidiennes</p> <p>La chronologie</p> <p>Les sports</p> <p>Les loisirs</p> <p>Le corps, le visage, les mouvements, la santé Le passé composé</p> <p>Les pronoms COI et COD</p> <p>Verbes pronominaux</p> <p>Passé composé (accord avec être)</p> | <p>Ascolta dialoghi in lingua in situazione. Risponde e compila a test di comprensione orale e scritta. Reimpiega e memorizza le strutture linguistiche e lessicali relative alle funzioni comunicative di pertinenza Simula in coppia dialoghi relativi al settore di competenza Traduce oralmente e per iscritto dall'italiano le funzioni comunicative e le espressioni idiomatiche della lingua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio, informazioni personali e familiari di base, fare acquisti)</li> <li>Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Descrive in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante ed esprime bisogni immediati</li> </ul> | <p>Non raggiunge le competenze di base se non guidato dal docente in tutte le fasi delle attività/ prestazioni</p> | <p>Lo studente <b>ascolta</b>, per almeno tre volte, dalla viva voce dell'insegnante e/o dalle registrazioni, e <b>comprende</b> messaggi brevi e semplici concernenti la sua persona, la famiglia, il lavoro, lo studio e l'ambiente circostante, a condizione che l'interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato. <b>Comunica</b> con qualche incertezza e qualche imprecisione nella correttezza sintattico – grammaticale, usando un lessico limitato. <b>Interagisce</b> con l'insegnante e/o i compagni, in situazioni semplici e abituali, a condizione che l'interlocutore sia disposto a ripetere e a parlare lentamente. <b>Legge</b>, con una pronuncia incerta e non sempre corretta, un testo breve e semplice sui temi trattati, individuando le informazioni generali. <b>Scrive</b> messaggi brevi e semplici relativi agli argomenti trattati, rispettando parzialmente le strutture sintattico - grammaticali e usando un lessico adeguato.</p> | <p>Lo studente <b>ascolta</b>, per almeno due volte, dalla viva voce dell'insegnante e/o dalle registrazioni, e <b>comprende</b> messaggi brevi e semplici concernenti la sua persona, la famiglia, il lavoro, lo studio e l'ambiente circostante, cogliendone anche alcuni dettagli, a condizione che l'interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato. <b>Comunica</b> lentamente e in modo corretto anche se la pronuncia non è completamente acquisita. Usa un lessico adeguato. <b>Interagisce</b> con l'insegnante e/o i compagni in situazioni semplici e abituali, scambiando in modo diretto informazioni che riguardano gli argomenti trattati, a condizione che l'interlocutore sia disposto a ripetere e a parlare lentamente.</p> | <p>Lo studente <b>ascolta e comprende</b>, all'istante, dalla viva voce dell'insegnante e dalle registrazioni, messaggi brevi e semplici concernenti la sua persona, la famiglia, il lavoro, lo studio e l'ambiente circostante, cogliendone tutti i dettagli, a condizione che l'interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato. <b>Comunica</b> fluentemente, in modo corretto e dimostra di aver acquisito una buona pronuncia. Usa un</p> |

L'impératif

Verbes du IIIe groupe

**Legge**, con una pronuncia non sempre corretta, ma autocorreggendosi, un testo breve e semplice, individuando le informazioni generali e qualche dettaglio.  
**Scrive** messaggi brevi e semplici, relativi agli argomenti trattati, rispettando adeguatamente la maggior parte delle strutture sintattico – grammaticali e usando un lessico adeguato.

lessico vario ed appropriato.  
**Interagisce** con l'insegnante e/o i compagni in situazioni semplici e abituali, dimostrando di gestire autonomamente

conversazioni anche prolungate.

**Legge**, in modo corretto e fluente, un testo breve e semplice, individuando le informazioni generali e tutti i dettagli.

**Scrive** messaggi brevi e semplici, relativi agli argomenti trattati e aggiungendo informazioni personali, rispettando adeguatamente e tutte le strutture sintattico – grammaticali e usando un lessico adeguato.

