| **VALUTAZIONECOMPETENZECOGNITIVETRASVERSALI** |
| --- |

| **ALLIEVO** |  | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE** |  | | |
| **TRIENNIO** |  |  |  |

| **LIVELLI DI ACQUISIZIONE DELLA COMPETENZA** | |
| --- | --- |
| 1 | Competenza pienamente acquisita |
| 2 | Livello sufficiente |
| 3 | Livello insufficiente |
| 4 | Competenza non acquisita |

| *Compila questa tabella che ti permette di valutare cosa sai fare in generale e come stai crescendo nelle competenze di base che ti serviranno tutta la vita* | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA** | **DESCRITTORI** | | **LIVELLI DI ACQUISIZIONE** | | | | | |
| **AUTOVALUTAZIONE** | | | **VALUTAZIONE** | | |
| **1°** | **2°** | **3°** | **1°** | **2°** | **3°** |
| **METODO E AUTONOMIA** | 1 | Generalmente sa organizzare il lavoro in modo autonomo |  |  |  |  |  |  |
| 2 | È capace di organizzare il suo lavoro, ma con l’ aiuto di qualcuno |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Incontra difficoltà nell’organizzarsi e ha bisogno di aiuto a scuola e a casa |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Da solo/a non riesce ad organizzare niente, ma ha sempre bisogno di aiuto |  |  |  |  |  |  |

| **COMPETENZA** | **DESCRITTORI** | | **LIVELLI DI ACQUISIZIONE** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTOVALUTAZIONE** | | | **VALUTAZIONE** | | |
| **1°** | **2°** | **3°** | **1°** | **2°** | **3°** |
| **ASCOLTARE E COMPRENDERE** | 1 | Comprende messaggi,istruzioni, consegne e domande compiutamente. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Comprende messaggi, istruzioni e domande sufficientemente |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Comprende messaggi, istruzioni e domande parzialmente e con difficoltà |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Incontra grandi difficoltà a comprendere |  |  |  |  |  |  |
| **LEGGERE E COMPRENDERE** | 1 | Comprende con chiarezza e correttezza quello che legge |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Comprende correttamente il significato di parole e frasi |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Comprende con difficoltà o in modo parziale ciò che legge |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Quando legge non capisce il significato di parole, frasi e consegne |  |  |  |  |  |  |
| **PARLARE** | 1 | Comunica in modo chiaro e corretto |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Comunica in modo abbastanza chiaro |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Comunica in modo approssimativo e con poca chiarezza |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Non riesce mai a comunicare, a chiedere, a spiegare, a raccontare quello che sa e quello che vuole |  |  |  |  |  |  |
| **SCRIVERE** | 1 | Comunica e scrive in modo chiaro, corretto ed espressivo |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Comunica in modo abbastanza chiaro e sufficientemente corretto |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Comunica e scrive in modo approssimativo e poco chiaro |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Non riesce a scrivere testi, dare spiegazioni, scrivere brevi messaggi |  |  |  |  |  |  |

| **COMPETENZA** | **DESCRITTORI** | | **LIVELLI DI ACQUISIZIONE** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTOVALUTAZIONE** | | | **VALUTAZIONE** | | |
| **1°** | **2°** | **3°** | **1°** | **2°** | **3°** |
| **CAPACITÀ LOGICHE E PRATICHE** | 1 | Individua e collega logicamente i rapporti causa-effetto tra gli eventi |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Comprende fatti e fenomeni e riesce abbastanza bene ad operare collegamenti tra essi |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Riesce con difficoltà a comprendere fatti e fenomeni e operare collegamenti tra essi |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Non riesce a comprendere i rapporti di causa-effetto tra fatti e fenomeni |  |  |  |  |  |  |