## Programmazione per competenze con livelli di valutazione

Materia FRANCESE classe V ENOGASTRONOMIA

Competenze generali di profilo/Prestazioni d'Istituto	Competenze di materia	Contenuti	Attività/ prestazioni	valutazione Livello base (6)	Valutazione Livello iniziale (insufficiente)	Valutazione Livello intermedio (7 -8)	Valutazione Livello avanzato (9- 10)
4.Predisporre prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela (anche in relazione a specifici regimi dietetici e stili alimentari), perseguendo obiettivi di qualità, redditività e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili e equilibrati.	Interagisce in quasi tutte le transazioni per ottenere beni e servizi Progetta un evento di settore	Les régimes alimentaires: régime méditerranéen régimes alternatifs: macrobiotique, végétarien, végétalien, crudivorisme, fruitarien, dissocié Les intolérances alimentaires et les allergies Les troubles du comportement alimentaire	Comprende e redige un menu.  Descrive le attività relative alla ricerca dei prodotti e all'organizzazione di un evento.	Lo studente ascolta, per almeno tre volte, dalla viva voce dell'insegnante e/o dalle registrazioni, e comprende messaggi brevi e semplici concernenti la preparazione di buffet, banqueting e catering, l'ambiente di lavoro circostante e situazioni di vita quotidiana, a condizione che l'interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  Comunica con qualche incertezza e qualche imprecisione nella correttezza sintattico – grammaticale e usando un lessico di settore limitato.  Interagisce con l'insegnante e/o i compagni, in situazioni di lavoro e di vita quotidiana, a condizione che l'interlocutore sia disposto a ripetere e a parlare lentamente.  Legge, con una pronuncia incerta e non sempre corretta, un testo breve e semplice sui temi trattati, individuando le informazioni generali.  Scrive messaggi brevi e semplici relativi agli argomenti trattati, rispettando parzialmente le strutture sintattico - grammaticali e usando un lessico adeguato.	Non raggiunge le competenze di base se non guidato dal docente in tutte le fasi delle attività/prestazioni	Lo studente ascolta, per almeno due volte, dalla viva voce dell'insegnante e/o dalle registrazioni, e comprende messaggi brevi e semplici concernenti la preparazione di buffet, banqueting e catering, l'ambiente di lavoro circostante e situazioni di vita quotidiana, cogliendone anche alcuni dettagli, a condizione che l'interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  Comunica lentamente e in modo ben articolato.  Comunica lentamente e in modo corretto anche se la pronuncia non è completamente acquisita e usando il lessico di settore adeguatamente.  Interagisce con l'insegnante e/o i compagni in situazioni di lavoro, scambiando in modo diretto informazioni che riguardano gli argomenti di settore trattati, a condizione che l'interlocutore sia disposto a ripetere e a parlare lentamente.	Lo studente ascolta e comprende, all'istante, dalla viva voce dell'insegnante e dalle registrazioni, messaggi brevi e semplici concernenti la preparazione di buffet, banqueting e catering, l'ambiente di lavoro circostante e situazioni di vita quotidiana, cogliendone tutti i dettagli, a condizione che l'interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  Comunica fluentemente, in modo corretto e dimostra di aver acquisito una buona pronuncia. Usa il lessico di settore in modo vario ed appropriato.  Interagisce con l'insegnante e/o i compagni in situazioni semplici e abituali, dimostrando di gestire autonomamente conversazioni anche prolungate.  Legge, in modo corretto e fluente, un testo breve e semplice, individuando le informazioni generali e tutti i dettagli.  Scrive messaggi brevi e semplici, relativi agli argomenti trattati e aggiungendo

					auto-correggendosi, un le informazioni genera <b>Scrive</b> messaggi brevi argomenti trattati, rispo	e semplici, relativi agli ettando adeguatamente la utture sintattico – grammat
tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione, di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici e ristorativi , promuovendo le nuove tendenze alimentari ed	Utilizza gli strumenti linguistici necessari all'applicazione delle tecniche di lavorazione e dei servizi enogastronimici	Tecniche di lavorazione e preparazione dei prodotti più rappresentativi del Paese . Consuetudini alimentari del Paese. Le fois gras	1.Descrive le tecniche di lavorazione e preparazione dei prodotti più rappresentativi del Paese. Redazione di un menu secondo le consuetudini del Paese.	Lo studente ascolta, per almeno tre volte, dalla viva voce dell'insegnante e/o dalle registrazioni, e comprende messaggi brevi e semplici concernenti le tecniche della cucina di avanguardia, l'ambiente di lavoro circostante e situazioni di vita quotidiana, a condizione che l'interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  Comunica con qualche incertezza e qualche imprecisione nella correttezza sintattico – grammaticale e usando un lessico di settore limitato.  Interagisce con l'insegnante e/o i compagni, in situazioni di lavoro e di vita quotidiana, a condizione che l'interlocutore sia disposto a ripetere e a parlare lentamente.  Legge, con una pronuncia incerta e non sempre corretta, un testo breve e semplice sui temi trattati, individuando le informazioni generali.  Scrive messaggi brevi e semplici relativi agli argomenti trattati, rispettando parzialmente le strutture sintattico - grammaticali e usando un lessico adeguato	Lo studente ascolta, per almeno due volte, dalla viva voce dell'insegnante e/o dalle registrazioni, e comprende messaggi brevi e semplici concernenti le tecniche della cucina di avanguardia, l'ambiente di lavoro circostante e situazioni di vita quotidiana, cogliendone anche alcuni dettagli, a condizione che l'interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  Comunica lentamente e in modo ben articolato.  Comunica lentamente e in modo corretto anche se la pronuncia non è completamente acquisita e usando il lessico di settore adeguatamente.  Interagisce con l'insegnante e/o i compagni in situazioni di lavoro, scambiando in modo diretto informazioni che riguardano gli argomenti di settore trattati, a condizione che l'interlocutore sia	Lo studente ascolta e comprende, all'istante, dalla viva voce dell'insegnante e dalle registrazioni, messaggi brevi e semplici concernenti le tecniche della cucina di avanguardia, l'ambiente di lavoro circostante e situazioni di vita quotidiana, cogliendone tutti i dettagli, a condizione che l'interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  Comunica fluentemente, in modo corretto e dimostra di aver acquisito una buona pronuncia. Usa il lessico di settore in modo vario ed appropriato.  Interagisce con l'insegnante e/o i compagni in situazioni semplici e abituali, dimostrando di gestire autonomamente conversazioni anche prolungate. Legge, in modo corretto e fluente, un testo breve e semplice, individuando le

						disposto a ripetere e a	informazioni generali e	
						parlare lentamente.	tutti i dettagli.	
							cia non sempre corretta, n	
						auto-correggendosi, un testo di indirizzo, indivi le informazioni generali e qualche dettaglio.		
							e semplici, relativi agli	
							ettando adeguatamente la	
							utture sintattico – gramma	
						usando un lessico adeg	uato.	
							grammaticali e usando	
							un lessico adeguato.	
<b>6.</b> Curare tutte le fasi del ciclo	Utilizza gli	Funzioni		Lo studente <b>ascolta</b> , per		Lo studente <b>ascolta</b> ,	Lo studente <b>ascolta</b> e	
cliente nel contesto	strumenti	linguistiche e	Sceglie e usa le	almeno tre volte, dalla viva		per almeno due volte,	comprende, all'istante,	
professionale, applicando le	linguistici in	comunicative	strutture	voce dell'insegnante e/o dalle		dalla viva voce	dalla viva voce	
tecniche di comunicazione più	modo adeguato	funzionali	grammaticali	registrazioni, e <b>comprende</b>		dell'insegnante e/o	dell'insegnante e dalle	
idonee ed efficaci nel rispetto	per una	all'esposizione	studiate per costruire	messaggi brevi e semplici		dalle registrazioni, e	registrazioni, messaggi	
delle diverse culture, delle	comunicazione	dei contenuti	atti comunicativi	basati sulle strutture		comprende messaggi	brevi e semplici basati	
prescrizioni religiose e delle	efficace in ambito	(verbi, connettori	efficaci	grammaticali e sintattiche,		brevi e semplici	sulle strutture	
specifiche esigenze dietetiche.	professionale	logico-		dalle più semplici a quelle		basati sulle strutture	grammaticali e	
	personale.	temporali).		più avanzate, con un lessico		grammaticali e	sintattiche, dalle più	
<b>9.</b> Gestire tutte le fasi del ciclo		Méthodes de		limitato, a condizione che		sintattiche, dalle più	semplici a quelle più	
cliente applicando le più	Comprende e	conservation;		l'interlocutore parli		semplici a quelle più	avanzate, con un lessico	
idonee tecniche professionali	produce testi e	toxi-infections		lentamente e in modo ben		avanzate, con un	ricco e vario,	
di Hospitality Management,	messaggi relativi	alimentaires et		articolato.		lessico pertinente,	cogliendone tutti i	
rapportandosi con le altre aree	al proprio settore	nouvelles		Comunica con qualche		cogliendone anche	dettagli, a condizione	
aziendali, in un'ottica di		tendances		incertezza e qualche		alcuni dettagli, a	che l'interlocutore parli	
comunicazione ed efficienza		alimentaires		imprecisione nella correttezza		condizione che	lentamente e in modo	
aziendale.				sintattico – grammaticale,		l'interlocutore parli	ben articolato.	
				usando un lessico limitato.		lentamente e in modo	Comunica	
				Interagisce con l'insegnante		ben articolato.	fluentemente, in modo	
				e/o i compagni, in situazioni		Comunica lentamente	corretto e dimostra di	
				semplici e abituali, a		e in modo corretto	aver acquisito una	
				condizione che l'interlocutore		anche se la pronuncia	buona pronuncia. Usa	
				sia disposto a ripetere e a		non è completamente	un lessico vario ed	
				parlare lentamente.		acquisita. Usa un	appropriato.	
				Legge, con una pronuncia		lessico adeguato.	Interagisce con	
				incerta e non sempre corretta,		Interagisce con	l'insegnante e/o i	
				un testo breve e semplice sui		l'insegnante e/o i	compagni in situazioni	
		1	I	temi trattati, individuando le		compagni in	semplici e abituali,	
				informazioni generali.		situazioni semplici e	dimostrando di gestire	

				Scrive messaggi brevi e	abituali, scambiando	autonomamente
				semplici relativi agli	in modo diretto	conversazioni anche
				argomenti trattati, rispettando	informazioni che	prolungate.
				parzialmente le strutture	riguardano gli	Legge, in modo
				sintattico - grammaticali e	argomenti trattati, a	corretto e fluente, un
				usando un lessico adeguato.	condizione che	testo breve e semplice,
					l'interlocutore sia	individuando le
					disposto a ripetere e a	informazioni generali e
					parlare lentamente.	tutti i dettagli.
					Legge, con una pronun	cia non sempre corretta, n
						testo breve e semplice,
						azioni generali e qualche
					dettaglio.	and general equations
						e semplici, relativi agli
						ettando adeguatamente la
						utture sintattico – gramma
					usando un lessico adeg	
						un lessico adeguato.
				I a studente a serita	T = -41414-	I
7 D "	D	T / 1	D	Lo studente ascolta, per	Lo studente <b>ascolta</b> ,	Lo studente <b>ascolta</b> e
7. Progettare, anche con	Promuove	Les régions et les	Ricerca in internet le	almeno tre volte, dalla viva	per almeno due volte,	comprende, all'istante,
tecnologie digitali, eventi	tradizioni del	produits du	fonti utili, relative ai	voce dell'insegnante e/o dalle	dalla viva voce	dalla viva voce
enogastronomici e culturali	Paese europeo di	terroir	prodotti tipici.	registrazioni, e <b>comprende</b>	dell'insegnante e/o	dell'insegnante e dalle
che valorizzino il patrimonio	cui studia la	Slow food	Ricerca fotografie	messaggi brevi e semplici concernenti le peculiarità	dalle registrazioni, e	registrazioni, messaggi
delle tradizioni e delle tipicità locali, nazionali e	lingua	Le champagne	e/o immagini		comprende messaggi	brevi e semplici
internazionali		Cidre, Calvados	attinenti i prodotti. Individua le	della dieta mediterranea e i	brevi e semplici concernenti	concernenti peculiarità della dieta mediterranea
птетналонан		Les grands vins de France	informazioni	più rappresentativi prodotti tipici del Paese, l'ambiente di		
		de France		lavoro circostante e situazioni	peculiarità della dieta mediterranea e i più	e i più rappresentativi prodotti tipici del
			geografico-culturali adeguate	di vita quotidiana, a	rappresentativi	Paese, l'ambiente di
			Elabora un menù	condizione che l'interlocutore	prodotti tipici del	lavoro circostante e
				parli lentamente e in modo	Paese, l'ambiente di	situazioni di vita
			per promuovere le	ben articolato.	lavoro circostante e	quotidiana, a
			eccellenze della	Comunica con qualche	situazioni di vita	condizione che
			gastronomia	incertezza e qualche	quotidiana, a	l'interlocutore parli
			francese.	imprecisione nella correttezza	condizione che	lentamente e in modo
			mancese.	sintattico – grammaticale e	l'interlocutore parli	ben articolato.
				usando un lessico di settore	lentamente e in modo	Comunica
				limitato.	ben articolato.	fluentemente, in modo
				Interagisce con l'insegnante	Comunica lentamente	corretto e dimostra di
				e/o i compagni, in situazioni	e in modo corretto	aver acquisito una
				di lavoro e di vita quotidiana,	anche se la pronuncia	buona pronuncia. Usa
				a condizione che	non è completamente	un lessico vario ed
				l'interlocutore sia disposto a	acquisita. Usa un	appropriato.
				ripetere e a parlare	lessico adeguato.	Interagisce con
	1	1	i	L LIDEIELE E A DALIATE		

				т		
				lentamente.  Legge, con una pronuncia incerta e non sempre corretta, un testo breve e semplice sui temi trattati, individuando le informazioni generali.  Scrive messaggi brevi e semplici relativi agli argomenti trattati, rispettando parzialmente le strutture sintattico - grammaticali e usando un lessico adeguato	auto-correggendosi, un	l'insegnante e/o i compagni in situazioni semplici e abituali, dimostrando di gestire autonomamente conversazioni anche prolungate.  Legge, in modo corretto e fluente, un testo breve e semplice, individuando le informazioni generali e tutti i dettagli. ncia non sempre corretta, r testo breve e semplice, nazioni generali e qualche miormazioni personan, rispettando adeguatamente tutte le strutture sintattico – grammaticali e usando un lessico adeguato.
3.Applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro.	Comprende e fornisce istruzioni per la sicurezza e l'igiene.	La cottura e la conservazione degli alimenti Gli OGM e i prodotti BIO L'igiene alimentare (infezioni e allergeni)	Descrive le tecniche di conservazione e cottura degli alimenti. Conosce l'igiene alimentare e le infezioni e promuove una corretta alimentazione.	Lo studente ascolta, per almeno tre volte, dalla viva voce dell'insegnante e/o dalle registrazioni, e comprende messaggi brevi e semplici concernenti le regole alimentari da rispettare, l'ambiente di lavoro circostante e situazioni di vita quotidiana, a condizione che l'interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  Comunica con qualche incertezza e qualche imprecisione nella correttezza sintattico – grammaticale e usando un lessico di settore limitato.	Lo studente ascolta, per almeno due volte, dalla viva voce dell'insegnante e/o dalle registrazioni, e comprende messaggi brevi e semplici concernenti regole alimentari da rispettare regole alimentari da rispettare, l'ambiente di lavoro circostante e situazioni di vita quotidiana, a condizione che l'interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.	Lo studente ascolta e comprende, all'istante, dalla viva voce dell'insegnante e dalle registrazioni, messaggi brevi e semplici concernenti regole alimentari da rispettare, l'ambiente di lavoro circostante e situazioni di vita quotidiana, a condizione che l'interlocutore parli lentamente e in modo ben articolato.  Comunica fluentemente, in modo corretto e dimostra di aver acquisito una

	Interagisce con l'insegnante	Comunica lentamente	buona pronuncia. Usa
	e/o i compagni, in situazioni	e in modo corretto	un lessico vario ed
	di lavoro e di vita quotidiana,	anche se la pronuncia	appropriato.
	a condizione che	non è completamente	Interagisce con
	l'interlocutore sia disposto a	acquisita. Usa un	l'insegnante e/o i
	ripetere e a parlare	lessico adeguato.	compagni in situazioni
	lentamente.	Interagisce con	semplici e abituali,
	Legge, con una pronuncia	l'insegnante e/o i	dimostrando di gestire
	incerta e non sempre corretta,	compagni in	autonomamente
	un testo breve e semplice sui	situazioni semplici e	conversazioni anche
	temi trattati, individuando le	abituali, scambiando	prolungate.
	informazioni generali.	in modo diretto	Legge, in modo
	Scrive messaggi brevi e	informazioni che	corretto e fluente, un
	semplici relativi agli	riguardano gli	testo breve e semplice,
	argomenti trattati, rispettando	argomenti trattati, a	individuando le
	parzialmente le strutture	condizione che	informazioni generali e
	sintattico - grammaticali e	l'interlocutore sia	tutti i dettagli.
	usando un lessico adeguato	disposto a ripetere e a	Scrive messaggi brevi e
		parlare lentamente.	semplici, relativi agli
		Legge, con una pronun	cia non sempre corretta, m
		auto-correggendosi, un	testo breve e semplice,
		individuando le inform	azioni generali e qualche
		dettaglio.	
		Scrive messaggi brevi	adeguatamente tutte le
		e semplici, relativi	strutture sintattico –
		agli argomenti trattati,	grammaticali e usando
		rispettando	un lessico adeguato.
		adeguatamente la	
		maggior parte delle	
		strutture sintattico –	
		grammaticali e	
		usando un lessico	
		adeguato	
		<i>J</i>	