

Programmazione di Lingua Spagnola

Testi:

Pierozzi Laura, *¡Buen Viaje!*, Zanichelli (terza edizione)Sanagustín Viu Pilar, *¡Ya está!*, Lang, vol. 2LINGUA- **Unità 0: REPASO** *Preterito indefinido* dei verbi regolari e irregolari (forma e funzioni)

Funzioni comunicative	Contenuti grammaticali	Lessico
Descrivere sé stesso, fisicamente e caratterialmente, i propri interessi, il piatto preferito	Ripasso delle principali strutture grammaticali studiate negli anni precedenti	Lessico vario

Unità 1: ¿QUÉ HICISTE AYER?

Funzioni comunicative	Contenuti grammaticali	Lessico
<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di azioni concluse nel passato - Parlare di azioni abituali nel passato, azioni in corso di svolgimento nel passato e fare descrizioni nel passato - Parlare di un'azione passata anteriore a un'altra azione passata 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Preterito indefinido</i> dei verbi regolari e irregolari (forma e funzioni) - <i>Preterito imperfecto</i> dei verbi regolari e irregolari (forma e funzioni) - <i>Preterito pluscuamperfecto</i> (forma e funzioni) - Differenza <i>preterito indefinido</i> / <i>preterito perfecto</i> - Differenza <i>preterito indefinido</i> / <i>preterito imperfecto</i> - Differenza <i>preterito indefinido</i> / <i>preterito pluscuamperfecto</i> 	Gli elementi di una biografia: verbi ed espressioni

Unità 2: UNA CIUDAD SOSTENIBLE

Funzioni comunicative	Contenuti grammaticali	Lessico
<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dare informazioni per raggiungere un sito, indicare la distanza - Concedere un permesso - Esprimere obbligo, necessità e divieti - Identificare persone e cose - Rivolgere un invito - Comprare in un negozio 	<ul style="list-style-type: none"> - Regola degli accenti: l'accento tonico e grafico nella lingua spagnola - Formazione e desinenze dell'imperativo affermativo informale (<i>tú</i> / <i>vosotros</i>) - Posizione dei pronomi complemento diretto e indiretto - Uso dell'Imperativo + pronomi - Differenza <i>ser</i> / <i>estar</i> (2) 	<ul style="list-style-type: none"> - La città - Gli edifici di interesse pubblico - I negozi - I mezzi di trasporto - Le indicazioni stradali

LINGUA DI SETTORE: ACCOGLIENZA TURISTICA**Unità 0: INTRODUCCIÓN AL TURISMO**

Contenuti	Obiettivi
<u>Lessico</u> <ul style="list-style-type: none"> - Le diverse tipologie di viaggio - Le diverse tipologie di vacanza <u>Funzioni comunicative</u> <ul style="list-style-type: none"> - Presentare le differenti tipologie di viaggio e di vacanza 	Conoscere il lessico di base dell'ambito del turismo

Unità 1: UN HOTEL CON ENCANTO

Contenuti

Lessico

- Le diverse tipologie di strutture ricettive
- Le strutture ricettive: servizi e dotazioni, ambiente e struttura, ubicazione e distanza, trattamento
- Le stanze di una struttura ricettiva: dotazioni ed elementi, aggettivi per la descrizione delle stanze
- La prenotazione

Funzioni comunicative

- Presentare una struttura ricettiva
- Dare informazioni su un hotel
- Prenotare una stanza

Obiettivi

Comprensione orale

- Comprendere dialoghi su prenotazioni di hotel

Produzione e interazione orale

- Presentare una struttura ricettiva nelle sue parti costitutive e nei servizi che offre
- Interagire per chiedere e fornire informazioni su hotel e prenotazioni

Comprensione scritta

- Comprendere testi di presentazione di strutture ricettive tratti da riviste, quotidiani, siti web

Produzione scritta

- Presentare una struttura ricettiva nelle sue parti costitutive e nei servizi che offre

Unità 2: ESTIMADO SEÑOR SANZ

Contenuti

Lessico

- La lettera commerciale: struttura e dati rilevanti
- E-mail
- La prenotazione

Funzioni comunicative

- Dare informazioni sulle caratteristiche di un hotel
- Interagire con il cliente per effettuare una prenotazione

Obiettivi

Comprensione scritta

- Comprendere una richiesta di prenotazione e una risposta di una richiesta di prenotazione

Produzione scritta

- Scrivere lettere commerciali
- Scrivere e-mail

Unità 3: RECETAS

Contenuti

Lessico

- Alimenti
- Metodi di cottura degli alimenti
- Utensili
- Verbi e vocaboli utilizzati nelle ricette

Grammatica

- *Imperativo affermativo*: 2^a e 3^a persona singolare

Funzioni comunicative

- Dare istruzioni per l'elaborazione di un piatto

Obiettivi

- Presentare piatti tipici spagnoli, corredandoli di informazioni sulla loro origine storico-culturale
- Descrivere l'esecuzione di una ricetta

CULTURA

Unità 1: ¿QUÉ VAN A TOMAR?

Contenuti

- La gastronomia spagnola
- I piatti tipici della Spagna

Obiettivi

- Illustrare le peculiarità della gastronomia spagnola

Unità 2: EL ESTADO ESPAÑOL

Contenuti

- La geografia della Spagna
- Lo Stato Spagnolo
- Le lingue in Spagna

Obiettivi

- Conoscere la geografia della Spagna, lo stato, le lingue parlate