

Programmazione per competenze con livelli di valutazione

Materia **STORIA**

Docente

Classe **Biennio**

| Competenze generali di profilo /Prestazioni d'Istituto | Contenuti |
|---|--|
| <p>3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>6. Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p> <p>9. Gestire tutte le fasi del ciclo cliente applicando le più idonee tecniche professionali di <i>Hospitality Management</i>, rapportandosi con le altre aree aziendali, in un'ottica di comunicazione ed efficienza aziendale.</p> | |
| <p>7. Progettare, anche con tecnologie digitali, eventi enogastronomici e culturali che valorizzino il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali, nazionali anche in contesti internazionali per la promozione del <i>Made in Italy</i>.</p> | <p>Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti significativi a coeve civiltà diverse da quelle occidentali (Ad esempio: La civiltà indiana al tempo delle conquiste di Alessandro Magno; la civiltà cinese al tempo dell'impero romano, etc.) Approfondimenti di nuclei tematici caratterizzanti il quadro complessivo della storia antica ed alto- medievale (Principali civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano barbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni nell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale) Significato dei principali termini della storia Strutture ambientali ed ecologiche, fattori ambientali e paesaggio umano Le tipologie di fonti per lo studio della storia antica ed alto- medievale Elementi di storia economica, delle tecniche, del lavoro e sociale in dimensione generale, locale e settoriale con riferimento al periodo studiato nel primo biennio Principi e dei valori recepiti dalla Costituzione Italiana</p> |

Suggerimenti di obiettivi minimi di materia

CONTENUTI

- Le civiltà antiche e alto-medievali,
- Alessandro Magno;
- la civiltà cinese al tempo dell'impero romano, etc.)
- Approfondimenti di nuclei tematici caratterizzanti il quadro complessivo della storia antica ed alto- medievale (Principali civiltà dell'Antico vicino Oriente;
- la civiltà giudaica
- la civiltà greca;
- la civiltà romana;
- l'avvento del Cristianesimo;
- l'Europa romano barbarica;
- società ed economia nell'Europa alto-medievale
- la nascita e la diffusione dell'Islam
- Imperi e regni nell'alto medioevo
- il particolarismo signorile e feudale) Significato dei principali termini della storia
- Strutture ambientali ed ecologiche
- fattori ambientali e paesaggio umano
- Le tipologie di fonti per lo studio della storia antica ed alto- medievale
Elementi di storia economica, delle tecniche, del lavoro e sociale in dimensione generale, locale e settoriale con riferimento al periodo studiato nel primo biennio Principi

e dei valori recepiti dalla Costituzione Italiana

- Ad Uopo, approfondimenti e casi di studio